

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«СОГЛАСОВАНО»

Методический совет
протокол № 2 от 15 ноября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа



Г.Л. Хинкис

«16» ноября 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОТНЕСЕННЫХ К РАЗНЫМ МЕДИЦИНСКИМ
ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение «О порядке проведения занятий по физической культуре и аттестации студентов, отнесенных к разным медицинским группам здоровья» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального Закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Положением о Колледже геодезии и картографии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» от 18.12.2015 г..

1.2. Положение регламентирует порядок организации, проведения и объем занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – Программы) очной формы обучения при освоении образовательной программы, обеспечивает контроль результатов обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО).

1.3. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся по Программам, реализуемым в Колледже для формирования необходимых общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

1.4. Целью физического воспитания студентов Колледжа является формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование и развитие навыков здорового образа жизни.

1.5. Достижение цели физического воспитания предусматривает решение следующих задач:

- создание у студентов целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;

- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование средств, форм и методов;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере – физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.6. При подборе средств и методов обучения на занятиях по физической культуре преподавателем должны неукоснительно соблюдаться основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

1.7. Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью Программ, реализуемых в Колледже. Структура, содержание и результаты обучения отражены в рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура».

2. Организация учебного процесса по физической культуре.

2.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в Колледже и осуществляется в соответствии с ФГОС СПО в следующих основных формах:

- учебные занятия по дисциплине «Физическая культура», которые проводятся в соответствии с учебными планами специальностей и рабочими программами дисциплины, по расписанию учебных занятий;

- самостоятельные занятия по физической культуре, различными видами спорта в различных секциях и клубах.

2.2. Учебные занятия реализуются в рамках учебной дисциплины «Физическая культура» в объёме 3 часов обязательных занятий в неделю для студентов 1-х курсов на базе основного общего образования и 2-х часов в неделю для студентов групп 1-х курсов на базе среднего общего образования, а также для студентов 2 – 4-х курсов.

2.3. В ходе занятий по физической культуре в Колледже используется дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств.

2.4. Ежегодно, в срок до начала учебного года, каждый студент самостоятельно проходит медицинское обследование, по итогам которого оформляется справка для допуска к занятиям по физической культуре. В справке для допуска к занятиям по физической культуре должна быть указана медицинская группа здоровья.

Справка, определяющая освобождение студента от физических нагрузок, оформляется через клинико-экспертную комиссию (КЭК).

Справки хранятся у заведующего отделением до конца учебного года.

2.5. К учебно-тренировочным занятиям по учебной дисциплине «Физическая культура» не допускаются студенты не прошедшие медицинский осмотр.

2.6. По состоянию здоровья, обучающиеся распределяются в следующие медицинские группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую, о чем вносится соответствующая запись в учебный журнал.

2.7. К основной группе относятся студенты Колледжа без отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а также обучающиеся с

незначительными функциональными отклонениями. Студенты основной группы выполняют программу по физической культуре в полном объеме.

Физическое воспитание студентов в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.8. К подготовительной группе относятся обучающиеся Колледжа, имеющие средний уровень физического развития, но имеющие отклонения в состоянии здоровья. Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися, необходимых знаний по основам психологического, педагогического и врачебного контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.9. К специальной медицинской группе относятся обучающиеся Колледжа, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях, обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.10. От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку КЭК. Преподаватель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящий период.

2.11. Студенты всех специальностей, освоившие программу обучения по учебной дисциплине «Физическая культура», сдают зачет в конце 1 курса на базе основного общего образования и дифференцированный зачет в конце последнего года обучения.

2.12. Для студентов основной учебной группы зачет и дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных нормативов.

2.13. Для обучающихся подготовительной учебной группы зачет и дифференцированный зачет проходит в виде выполнения физических упражнений в рамках общефизической подготовки в ходе учебных занятий.

2.14. Для обучающихся специальной учебной группы, в том числе освобожденных от физических нагрузок, зачет и дифференцированный зачет проводится посредством выполнения письменных работ в форме реферата, исследования или проекта.

2.15. Обязательными условиями допуска обучающихся к сдаче зачета и дифференцированного зачета являются:

- выполнение требований теоретического раздела рабочей программы учебной дисциплины по семестрам и курсам обучения;

- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма.

2.16. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся преподавателем на последнем учебной занятии согласно расписанию.

2.17. Контрольные упражнения и нормативы определены в фонде оценочных средств учебной дисциплины «Физическая культура», утвержденном в установленном порядке.

2.18. Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от физических нагрузок на учебных занятиях на длительный срок (один месяц и более) осваивают теоретический материал дисциплины «Физическая культура» по тематике, указанной преподавателем, с предоставлением письменных реферативных, исследовательских, проектных работ по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

Обучающиеся, временно освобождённые (до одного месяца) от физической нагрузки, не освобождаются от посещения занятий по дисциплине «Физическая культура». Они присутствуют на занятии и выполняют индивидуальные задания преподавателя.

2.19. Отсутствие спортивной формы у обучающегося не освобождает его от присутствия на занятии физической культуры, он обязан выполнять все указания преподавателя.

2.20. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который предъявляется преподавателю физкультуры и передается заведующему отделением.

2.21. Если обучающийся не посещал уроки физической культуры без уважительной причины, преподаватель физкультуры в учебном журнале в графе «семестр» ставит «не аттестован – н/а», что соответствует неудовлетворительной оценке.

3. Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по физической культуре.

3.1. Оценивание обучающегося происходит по 5-балльной системе. При выставлении оценки учитывается его физическая подготовка, способности и старание.

3.2. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- одет в спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

- соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- обучающийся имеющие выраженные отклонения в состоянии здоровья при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями;

- есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;

– занимается самостоятельно в спортивной секции школы или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга; постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;

– успешно сдает на занятиях или подтверждает все требуемые нормативы по физической культуре для своего возраста (Приложение 1);

– выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе колледжных соревнований между группами, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.3. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

– одет в спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

– выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

– обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;

– постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия;

– успешно сдает или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для своего возраста (Приложение 1);

– выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.4. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

– одет в спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

– выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

– соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

– обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены преподавателем физической культуры;

– продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;

– частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей

гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3.5. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- одет в спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

- обучающийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;

- не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4. Организация и проведение занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

4.1. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, по физкультуре проводятся совместно с обучающимися основной группы согласно расписанию занятий.

4.2. Преподаватель самостоятельно определяет объём и структуру физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

4.3. Преподаватель, работающий с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе должен:

- знать анатомические и физиологические особенности обучающихся разных возрастных групп;

- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

- вести учет освоения обучающимися образовательных программ по дисциплине «Физическая культура»;

- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;

- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.

4.4. При оценивании обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, преподавателю необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

4.5. Обучающиеся специальной медицинской группы могут быть освобождены от посещения занятий физической культурой при наличии оснований, личного заявления и заявления родителей (законных представителей) обучающиеся с просьбой разрешить не посещать уроки физической культуры и об ответственности родителей за жизнь и здоровье ребёнка во время отсутствия его на занятиях по Физической культуре. В этом случае, обучающиеся осваивают теоретический материал по учебной дисциплине под руководством преподавателя. Аттестация обучающегося происходит на основании выполненной письменной работы в форме реферата, исследования или проекта.

5. Посещение занятий по физической культуре обучающимися, освобождёнными от занятий физкультурой и особенности их аттестации.

5.1. Обучающиеся, временно освобождённые от занятий физкультурой (до одного месяца), должны находиться на уроке и выполнять указания преподавателя.

5.2. Обучающиеся, освобождённые от занятий физкультурой на длительный период (месяц и более), могут не посещать уроки при наличии личного заявления или заявления родителей (законных представителей), с просьбой разрешить не посещать уроки физической культуры и об ответственности родителей за жизнь и здоровье ребёнка во время занятия.

5.3. Обучающиеся, освобождённые от уроков физкультурой на длительный период, осваивают её теоретический материал под руководством преподавателя. Аттестация обучающегося происходит на основании выполненной письменной работы в форме реферата, исследования или проекта.

5.4. Преподаватель предлагает обучающемуся тему работы, помогает составить план, знакомит с правилами оформления. Работа должна быть полностью выполнена, оформлена и сдана на проверку преподавателю за 2 недели до начала аттестации по контрольной неделе и за семестр.

5.5. При оценивании реферата преподавателем учитывается полнота содержания, соответствие содержания теме и плану работы, правильность ее оформления, понимание содержания работы, выявленное в результате собеседования с обучающимся.

6. Особенности проведения занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их аттестации

6.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

6.2. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;
- создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.


6.3. При наличии контингента с ОВЗ Колледж обеспечивает проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.4. Обучающимся с ОВЗ предоставляются особые условия на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Разработчики:

Зам. директора по УР  Абубакарова Д.И.

Преподаватель физкультуры  Мураховский В.А.

Преподаватель физкультуры  Яшин А.Н.

Приложение 1. Нормативы по физической культуре (в соответствии нормативам ГТО по возрастным группам)

Табл. 1. Возрастная группа 13-15 лет

№ п/п	Обязательные испытания (тесты)	Нормативы					
		юноши			девушки		
		бронза	серебро	золото	бронза	серебро	золото
1	Бег 30 м (с)	5:3	5:1	4:7	5:6	5:4	5:0
2	Прыжок в длину с места	170	190	215	150	160	180
3	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин.)	35	39	49	31	34	43
4	Бег на 100 м (с)	14:6	14:3	13:4	17:6	17:2	16:0
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	6	8	12			
6	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (количество раз)				15	20	25

Табл. 2. Возрастная группа 16-17 лет

№ п/п	Обязательные испытания (тесты)	Нормативы					
		юноши			девушки		
		бронза	серебро	золото	бронза	серебро	золото
1	Бег 30 м (с)	4:9	4:7	4:4	5:7	5:5	5:0
2	Прыжок в длину с места	195	210	230	160	170	185
3	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин.)	36	40	50	33	36	44
4	Бег на 100 м (с)	14:6	14:3	13:4	17:6	17:2	16:0
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	9	11	14			
6	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (количество раз)				20	25	30

Табл. 3. Возрастная группа 18-24 года

№ п/п	Обязательные испытания (тесты)	Нормативы					
		юноши			девушки		
		бронза	серебро	золото	бронза	серебро	золото
1	Бег 30 м (с)	4:8	4:6	4:3	5:9	5:7	5:1
2	Прыжок в длину с места	210	225	240	165	175	190
3	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин.)	33	37	48	32	35	43
4	Бег на 100 м (с)	14:4	14:1	13:1	17:8	17:4	16:4
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	-	-	-
6	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (количество раз)				10	12	18

Табл. 4. Нормативы по волейболу для всех возрастных групп

№ п/п	Испытания(тесты)	Нормативы					
		юноши			девушки		
		бронза	серебро	золото	бронза	серебро	золото
1	Передача мяча сверху в кругу диаметром 3 м	20	25	30	15	20	25
2	Передача мяча снизу в кругу диаметром 3 м	20	25	30	15	20	25
3	Подача мяча через сетку высотой 224 см	3	4	5	3	4	5

Табл. 5. Нормативы по баскетболу для всех возрастных групп

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		юноши			девушки		
		бронза	серебро	золото	бронза	серебро	золото
1	Штрафные броски из 10 попыток	3	4	5	3	4	5
2	Ведение по дуге, два шага бросок	Выполнил правильно, но не попал	Выполнил правильно, но попал не уверенно в кольцо	Выполнил правильно и уверенно попал в кольцо	Выполнил правильно, но не попал	Выполнил правильно, но попал не уверенно в кольцо	Выполнил правильно и уверенно попал в кольцо
3	Броски с «5 точек» (количество попаданий)	5	6	7	5	6	7