

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МКГиК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКГиК, Т.Г. Зверева

«22» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

21.02.14 МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ДЕЛО

квалификация «горный специалист-маркшейдер»

Рассмотрена на заседании Методического совета, протокол № 74 от 22 января 2026 г.

Москва

2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	стр. 3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; – Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Минпросвещения России от 14 сентября 2023 г. № 685 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело»; – Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ПООП СПО) по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, разработанная Государственным бюджетным образовательным учреждением Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский горнотехнический техникум» от.2024 г.; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 52н «Об утверждении профессионального стандарта «Горнорабочий»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413». – Положение о Московском колледже геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии»

Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 мес.; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, методист учебной части, заведующие отделениями, старший воспитатель, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование у студентов положительной мотивации к учебной деятельности и избранной профессии; – воспитание специалиста конкурентно способного на рынке труда; – формирование у студентов творческого подхода к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности; – формирование у студентов готовности к жизни и к труду в современных условиях и адаптации на рынке труда; – повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результате освоения образовательной программы у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. В аспекте воспитательной деятельности обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При реализации рабочей программы воспитания у обучающихся формируются личностные результаты: чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к совместным действиям с коллегами и начальством, эффективно взаимодействовать в команде	ЛР 13
Демонстрирующий умение применять методы обработки информации	ЛР 14
Проявляющий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	ЛР 15
Способный осуществлять расчет экономических показателей с учетом выявленных заинтересованных сторон	ЛР 16

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий способность решать нестандартные задачи, в том числе в условиях частичной неопределенности, готовность нести ответственность за результат своих действий	ЛР 17
Осознающий влияние здорового образа жизни на повышение качества жизни	ЛР 18

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции по специальности	Направления воспитания
ЛР 1	ОК 6	Гражданское/ ГН / Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 2	ОК6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Трудовое/ ТН
ЛР 3	ОК6.	Гражданское/ ГН
ЛР 4	ОК 1, ОК2, ОК 3.	Трудовое / ТН / Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 5, ОК6	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК6	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК6	Гражданское/ ГН
ЛР 8	ОК6	Гражданское/ ГН / Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9	ОК 8.	Физическое/ ФН
ЛР 10	ОК 7.	Экологическое /ЭкН / Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 6.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 6.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 4.	Гражданское/ ГН / Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 1, ОК 2.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 3	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 7.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК 7	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 8	Трудовое/ ТН

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
ОД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
ОД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12
ОД.03 Математика	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
ОД.04 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12
ОД.05 Информатика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
ОД.06 Физика	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14

ОД.07 Химия	ЛР 1, ЛР 6, Л 9, ЛР 11
ОД.08 Биология	Л6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
ОД.09 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОД.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОД.11 География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14
ОД.12 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
ОД.13 ОБЗР	ЛР 1, Л 2, Л 3, Л 9, Л 10, Л 15, Л 18
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 13, 17
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7, ЛР 9, 15
СГ.04 Физическая культура	ЛР 9, 15
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 10, 15, 16
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 13, 14, 15
СГ.07 Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 17
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 2, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.03 Техническая механика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.04 Геология	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14.
ОП.06 Маркшейдерско-геодезические приборы	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
ОП.07 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
ОП.08 Горное дело	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
ОП.09 Основы геодезии и картографии и топографическая графика	ЛР 1, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
ОП.10 Основы ДЗЗ и фотограмметрия	ЛР 1, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 20
Профессиональный цикл	
ПМ. 01 Геодезическое обеспечение картографирования территории	
МДК 01.01 Топографо-геодезические изыскания	ЛР 5, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ. 02 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ и контроль сохранности недр	
МДК 02.01 Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
МДК 02.02 Учет выемки полезного ископаемого из недр	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
ПМ 03. Организация технологических процессов при ведении горных работ	
МДК 03.01 Организация работ на технологических процессах подземных горных работ	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19
МДК 03.02 Организация работ на технологических процессах открытых горных работ	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19
ПМ 04. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	
МДК 04.01 Система управления охраной труда в горной организации	ЛР 3, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
МДК 04.02 Система управления промышленной безопасностью в горной организации	ЛР 3, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20

МДК 04.03 Управление профессиональными рисками в горной организации	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
ПМ 05. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК 01.01 Освоение видов работ по профессии рабочего 12192 замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Учебная практика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Производственная практика	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются в форме портфолио достижений.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся

КОД	Наименование ОК	Показатели оценки личностных результатов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного развития. Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к

		<p>социально-экономической действительности.</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе.</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах по специальности.</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</p> <p>Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, религиозной почве.</p>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p> <p>Добровольческие инициативы в организации экологических олимпиад, проектов и т.д.</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях.</p> <p>Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах.</p> <p>Добровольческие инициативы по данному направлению - в организации мероприятий с использованием информационных технологий</p> <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>

		<p>Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни.</p> <p>Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициативы по данному направлению - от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов.</p>
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Участие в профессиональных соревнованиях, чемпионатах и конкурсах.</p> <p>Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>Установление социального партнерства.</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителей директора, преподавателей, кураторов учебных групп.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в колледже

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной работы
Директор	несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по воспитательной работе	обеспечивает условия и координирует воспитательную работу, обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания, организация и сопровождение обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации
Заместитель директора по учебной работе	координирует учебно-воспитательную работу
Заместитель директора по учебно-производственной работе	организует подготовку и проведение конкурсов профессионального мастерства, технических конференций по итогам производственных практик, сопровождение профессионально-личностного выбора обучающихся
Заместитель директора по методической работе	организует подготовку и проведение Декады технического творчества, технических конференций, Выставки технического

	творчества
Председатели ПЦК	организует подготовку и проведение мероприятий Декады технического творчества (олимпиады, конкурсы, соревнования по предметам), закрепленных за комиссией, технических конференций, оформление стендов Выставки технического творчества, закрепленных за комиссией.
Заведующие отделениями	анализирует успеваемость обучающихся отделения и посещаемости ими учебных занятий, ведет контроль за дисциплиной
Куратор учебной группы	сопровождает учебную и внеучебную деятельность обучающихся учебной группы, в том числе в процессе производственного обучения, взаимодействует с родителями (законными представителями)
Преподаватель	сопровождает обучающихся в процессе учебной, внеурочной деятельности и в заинтересованности ими изучаемой дисциплины
Педагог-психолог	ведет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
Методист самодеятельного творчества	создает условия для развития творческих способностей и саморазвития обучающихся, содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании.
Старший воспитатель / дежурный по режиму	проводит обеспечение благоприятной микросреды и морально-психологического климата в общежитии и сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии
Руководитель физического воспитания	ведет сопровождение обучающихся во время занятий физической культурой в внеучебное время, организует и проводит спортивные соревнования
Заведующей библиотекой	ведет обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимой учебной и воспитательной литературой

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Наименования	Основные требования
1.	Учебные кабинеты и лаборатории, геодезический полигон	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебная доска. - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедийный проектор; - мультимедийный экран; - лазерная указка; - геодезические инструменты и оборудование; - наглядные пособия.

2.	Актовый зал	Оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедийный проектор и экран; - усилитель звука; - звуковые колонки; - микрофоны.
3.	Культурно-исторический центр	Оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная панель - геодезические инструменты и оборудование; - картографические инструменты и оборудование; - макет местности.
4.	Спортивный зал	Оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - волейбольные сетки; - волейбольные мячи; - баскетбольные мячи; - баскетбольные кольца. - раздевалки, душевые комнаты, помещение для спортивного инвентаря.
5.	Столовая / буфет	Оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - зал со столами, стульями на 140 посадочных мест. - микроволновая печь.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте колледжа.

3.5 Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами и имеет предупреждающий характер.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию

индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»
(МКГиК)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

_____ Зверева Т.Г.

01.09.202__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело
квалификация «горный специалист-маркшейдер»
на период 202_/202_ уч.г.

Разработчик: Попова Л.В., заместитель директора по воспитательной работе

Москва, 2026

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе составлен с учетом мероприятий, проектов, конкурсов, акций, проводимых на уровне Российской Федерации (Россия – страна возможностей, Большая перемена и др.), субъекта Российской Федерации (Молодежь Москвы, Центр патриотического воспитания и школьного спорта города Москвы и др.), а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ 20__ г.						
	Тожественная мероприятие, посвященное Дню Знаний. Посвящение в студенты	студенты 1 курса, преподаватели	колледж	Зам. директора по ВР	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17	Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое
	Радиорепортаж «Минута памяти по жертвам в Беслане», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курс	колледж	Студактив, преподаватели	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15	Гражданско-патриотическое воспитание
	Классный час «Урок мира»	1-2 курс	колледж	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15	Гражданско-патриотическое воспитание
	Классный час, посвященный Дню маркшейдера	1-4 курс	колледж	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
	Радиорепортаж о городе-герое Москва, для иностранных студентов.	1-3 курс	колледж	Преподаватель истории	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17	Гражданско-патриотическое воспитание
	Адаптация студентов нового набора	1-3 курс	колледж	Заместитель директора по ВР, Студактив, кураторы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	Студенческое самоуправление
	Классный час «Введение в специальность»	2 курс	колледж	заместитель директора по УПР, кураторы	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
	Родительские собрания	1-3 курс	колледж	Заместитель директора по ВР, кураторы		Профессионально-ориентирующее направление
	Собрание первокурсников «Правила	1-3 курс	общежитие	Заместитель директора	ЛР 4, ЛР 13,	Правовое сознание

	проживания в общежитии колледжа»		колледжа	по ВР, зав.общежитием	ЛР 14	
ОКТАБРЬ 20__ г.						
	Акция «Вспомни близких» посвящённая международному дню пожилых людей.	1-2 курс	колледж	Заместитель директора по ВР, Студактив, кураторы	ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание
	Обзорная экскурсия по Москве.	1-3 курс	г. Москва	Директор, зам. директора по ВР	ЛР 5, ЛР 11	Гражданско-патриотическое воспитание
	Круглый стол «Подростки и правонарушения» (по группам)	1-2 курс	колледж	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватель права	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое воспитание
	Тренинг «ЗОЖ» (по группам)	1-2 курс	колледж	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
	Тожественная мероприятие, посвящённое Дню СПО	1-4 курс	колледж	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, ЛР 11	Культурно-творческое направление
	Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций. Эвакуация	1-4 курс	колледж, общежитие колледжа	Начальник штаба ГО ЧС колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
	Акции, посвященные энерго- и водосбережению в колледже	1-4 курс	колледж	Зам.директора по ВР, зав.учебным корпусом	ЛР 10, ЛР 16	Экологическое направление
	Тренинги Школы актива	студсовет	колледж	Заместитель директора по ВР	ЛР 6, ЛР 7	Студенческое самоуправление
	Выставка, посвященная Международному дню школьных библиотек	1-4 курс	колледж	Зав.библиотекой	ЛР 6, ЛР 9, ЛР	Культурно-творческое направление
НОЯБРЬ 20__ г.						
	Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4 курс	колледж	Преподаватели истории, права, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
	Акция «10 добрых дел»	1-4 курс		Кураторы, старосты учебных групп	ЛР 6, ЛР 9, ЛР	Гражданско-патриотическое воспитание
	Классный час, посвященный истории государственной символики РФ	1-2 курс	колледж	Преподаватели истории, права, ОБЖ, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание

	«Овеянные славою флаг наш и герб»					
	Объектовые тренировки по ГО и ЧС	1-4 курс	колледж	начальник ГО колледжа	ЛР 9	Гражданско-патриотическое воспитание
	Радиосообщение «День толерантности»	1-4 курс	колледж	Преподаватели	ЛР 5, ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
	Проведение мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения совместно с городским наркологическим диспансером	1 курс	колледж	Заместитель директора по ВР	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
	Газета «ЗОЖ в жизни студента»	1-2 курс	колледж	кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
	Родительские собрания	1-4 курс	колледж	Заместитель директора по ВР, кураторы		Профессионально-ориентирующее направление
	День открытых дверей «Моя профессия»	курс	колледж	Методист по профориентации, преподаватели	ЛР 11, ЛР 17	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
ДЕКАБРЬ 20 г.						
	Тренинг – «Жизнь в мире где есть ВИЧ»	1 курс	колледж	Заместитель директора по ВР	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
	Тожественная мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	1 – 2 курс	колледж	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	День Конституции Российской Федерации	1 – 2 курс	колледж	Преподаватель истории, права	ЛР 1, ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Конкурс календарей с профессионально-ориентирующим содержанием	1-4 курс	колледж	Методист проф.ориентации	ЛР 4, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
	Конкурс сочинений по итогам учебной и производственной практик	2-4 курс	колледж	Зам. директора по УПР	ЛР 4, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
	Акции, посвященные энерго- и водосбережению в общежитии и колледже	1-4 курс	колледж	Зам.директора по ВР, зав.учебным корпусом зав.общежитием	ЛР 10, ЛР 16	Экологическое направление

	Концерт, посвященный Новому году	1-4 курс	колледж			Культурно-творческое направление
ЯНВАРЬ 20 г.						
	Мероприятие «Татьянин день»	1-4 курс	социальные сети	кураторы	ЛР 11	Культурно-творческое направление
	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курсы	колледж	преподаватель истории	ЛР 2, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
ФЕВРАЛЬ 20 г.						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курсы	колледж	преподаватель истории	ЛР 2, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Торжественное мероприятие «День военного топографа»	2-4 курс	колледж	Зам. директора по УПР	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 15	Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
	Акция «10 добрых дел»	1-4 курс		Кураторы, старосты учебных групп	ЛР 6, ЛР 9, ЛР	Гражданско-патриотическое воспитание
	Конкурс электронных плакатов «Моя специальность»	2-4 курс	колледж	Зам. директора по УПР	ЛР 4, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
	День защитников Отечества	1 – 2 курс	колледж	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
	Экскурсии на выставки профессиональной направленности: Геоформ	2-4 курс	г. Москва	Зам. директора по УПР	ЛР 4, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
	Спортивные соревнования мини-футбол, настольный теннис.	1-4 курс	колледж	преподаватели физкультуры	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
	Тренинг «Здоровье, любовь, семья»	1-4 курс	колледж	Кураторы	ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее направление
	Акции, посвященные энерго- и водосбережению в колледже	1-4 курс	колледж	Зам.директора по ВР, зав.учебным корпусом	ЛР 10, ЛР 16	Экологическое направление.
	Родительские собрания	1-3 курс	колледж	Заместитель директора по ВР, кураторы		Профессионально-ориентирующее направление

МАРТ 20__ г.						
	Классный час «Международный женский день»	1-4 курс	колледж	Зам.директора по ВР, зав.учебным корпусом	ЛР 7, ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
	Декада технического творчества студентов	1-4 курс	колледж	Зам. директора по МР Зам. директора по ВР Зам. директора по УПР	ЛР 4, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
	Классный час, посвященный Дню работников геодезии и картографии	1-4 курс	колледж	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
	Тожественная мероприятие, посвященное Дню работников геодезии и картографии	1-4 курс	колледж	Директор, зам. директора по ВР	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
	Олимпиады по экологии	2 курс	колледж	преподаватель экологии	ЛР 10, ЛР 16	Экологическое направление.
	Конкурсы, олимпиады, викторины по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	1-4 курс	колледж	преподаватели экономики	ЛР 13, ЛР 14	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
	Международный день семьи	1-4 курс	колледж	Кураторы, старосты учебных групп	ЛР 6, ЛР 9, ЛР	Гражданско-патриотическое воспитание
	Акция «Час Земли»	1-4 курс	колледж	преподаватель экологии	ЛР 10, ЛР 16	Экологическое направление.
	День открытых дверей «Моя профессия»	курс	колледж	Методист по профориентации, преподаватели	ЛР 11, ЛР 17	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
АПРЕЛЬ 20__ г.						
	Радиопоздравление «МИИГАиК - День космонавтики»	1-4 курс	колледж	Студактив	ЛР 14	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
	Акция «10 добрых дел»	1-4 курс		Кураторы, старосты учебных групп	ЛР 6, ЛР 9, ЛР	Гражданско-патриотическое воспитание
	Конкурс «Защитник»	1 курс	колледж	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание

Фестиваль фотографий и плакатов «Аэрофотосъёмка и наземная съёмка земной поверхности»	1 – 4 курс	колледж	Преподаватели картографии	ЛР 11, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
Классный час «Экологический календарь»	1 - 2 курс	колледж	преподаватель экологии, кураторы	ЛР 10, ЛР 16	Экологическое направление.
Субботники по благоустройству территории колледжа	курс	колледж	зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР 10, ЛР 16	Экологическое направление.
Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций. Эвакуация	1-4 курс	колледж, общежитие колледжа	Начальник штаба ГО ЧС колледжа	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
Тренинги Школы актива	студсовет	колледж	Заместитель директора по ВР	ЛР 6, ЛР 7	Студенческое самоуправление
Студенческая неделя науки в МИИГАиК	курс	колледж	Заместитель директора по МР, преподаватели	ЛР 13, ЛР 14	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
День открытых дверей «Моя профессия»	курс	колледж	Методист по профориентации, преподаватели	ЛР 11, ЛР 17	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
МАЙ 20__ г.					
Флешмоб Праздник весны и труда в соцсети	1 - 4 курс	социальные сети	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11	Гражданско-патриотическое воспитание
Торжественное мероприятие «Великая Победа»	курс	колледж	Зам.директора по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР	Гражданско-патриотическое воспитание
Уроки, посвященные Дню Победы советского народа в Великой О	1 - 4 курс	колледж	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР	Гражданско-патриотическое воспитание
Круглый стол «10 вопросов к профессионалу»	3 – 4 курс	колледж	Председатели ПЦК	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
Акции, посвященные энерго- и водосбережению в колледже	1-4 курс	колледж	Зам.директора по ВР, зав.учебным корпусом	ЛР 10, ЛР 16	Экологическое направление.

	Отчетно-выборное собрание Студенческого совета колледжа	1-4 курс	колледж	Зам.директора по ВР, студактив	ЛР 5, ЛР 11, ЛР	Студенческое самоуправление
	День славянской письменности и культуры	1 курс	колледж	Преподаватели русского языка	ЛР 5, ЛР 11, ЛР	Гражданско-патриотическое воспитание
	Издание студенческой газеты «Вешка»		колледж	заместитель директора по ВР	ЛР 5, ЛР 11, ЛР	Студенческое самоуправление
ИЮНЬ 20__ г.						
	Пушкинский день России: (экскурсии в музеи, театры, культурные центры)	1 курс	колледж	Преподаватели русского языка	ЛР 5, ЛР 11, ЛР	Культурно-творческое направление
	Выпуск электронных газет «День России»	1-3 курс	колледж	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
	Тренинг «Мир без насилия»	1 курс	колледж	кураторы	ЛР 12	Спортивное и здоровье-сберегающее направление
	Конкурс «Лучшая группа колледжа» учебного года	2-4 курс	колледж	Зам.директора по ВР	ЛР 15	Культурно-творческое направление
	Конкурс «Лучший староста» учебного года	2-4 курс	колледж	Зам.директора по ВР	ЛР 15	Культурно-творческое направление
	Конкурс «Лучший студент» учебного года	2-4 курс	колледж	Зам.директора по ВР	ЛР 15	Культурно-творческое направление
	Торжественное вручение дипломов об образовании	3-4 курс	колледж	Директор колледж, зам.директора по ВР	ЛР 14	Культурно-творческое направление
АВГУСТ 20__ г.						
	День строителя Оформление поздравления в социальных сетях и каналах					
	Тренинги Школы актива	студсовет	колледж	Заместитель директора по ВР	ЛР 6, ЛР 7	Студенческое самоуправление
	Программа-тренинг «Азимут»	студсовет	колледж	Заместитель директора по ВР	ЛР 6, ЛР 7	Студенческое самоуправление

Заместитель директора по воспитательной работе

Попова Л.В.