

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МКГиК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКГиК, Т.Г. Зверева
«27» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

квалификация: «техник-эколог»

Рассмотрена на заседании Методического совета, протокол № 71 от 26 июня 2025 г.

Москва
2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» является обязательной частью Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, квалификация: «техник-эколог».

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.08.2022 № 790, и Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, разработанной Государственным бюджетным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», утвержденной протоколом № 3 ФУМО СПО УГПС 20.00.00 от 12.05.2023 г. (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: входит в Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически;
- воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;
- применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий;
- использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления, проблемы, исторические методы, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории.

В процессе освоения дисциплины студент **должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки – 40 часов, из них

во взаимодействии с преподавателем – 32 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 8 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем учебной нагрузки (всего)*	40
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.	32
теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа обучающихся	8
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1. Русь в новгородско-киевский период.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, оказавшие влияние на политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства. 2. Политическое устройство и развитие Руси. Русь и её соседи. Социально-экономический строй Руси. 3. Культура Руси в новгородско-киевский период. 	
Тема 2. Феодалная раздробленность.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, характер и последствия феодалной раздробленности. 2. Русские земли в период феодалной раздробленности. 3. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке. 4. Культура русских земель XII – XIII веков. 	
Тема 3. Становление единого русского государства в XIV – XVI веках.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и этапы объединения русских земель. Россия в XVI веке. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. 3. Формирование самодержавной власти и крепостного права в России. 4. Культура России в XIV – XVI веках. 	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферат по выбору. 	
Тема 4. Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смутное время. Эволюция государственно-политического строя после Смуты. 2. Раскол в Русской православной церкви. 3. Социальное развитие России в XVII веке. Этапы экономического развития страны. «Бунташный век». 4. Внешняя политика России в XVII веке. 	
Тема 5. Россия в царствование Петра I.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки преобразований Петра I. 2. Внутренняя политика и реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I. 3. Преобразования в области культуры и быта. 	
Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I. 2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны и Петра III. 	

	3. Внешняя политика России в 1725-1762 годах. 4. Русская культура второй четверти XVIII века.	
Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала	2
	1. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. 2. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. 3. Заключительный этап правления Екатерины II. 4. Внешняя политика России в 1762-1796 годах. 5. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	
Тема 8. Россия в первой половине XIX века.	Содержание учебного материала	2
	1. Россия в правление Александра I. Внешняя политика Александра I. 2. Отечественная война 1812 года. 3. Декабристы. Правление Николая I. Кризис крепостничества.	
Тема 9. На пути буржуазной модернизации.	Содержание учебного материала	2
	1. Основные положения крестьянской реформы. Реформы Александра II. 2. Правление Александра III. 3. Общественно-политическое движение второй половины XIX века. 4. Социально-экономическое развитие второй половины XIX века.	
Тема 10. Россия в начале XX века.	Содержание учебного материала	2
	1. Социально-экономическое развитие в 1900-1914 годах. 2. Революция 1905-1907 годов. Образование политических партий. От самодержавия к думской монархии. 3. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	
Тема 11. Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917).	Содержание учебного материала	2
	1. Первая мировая война. Февральская революция 1917 года. От Февраля к Октябрю. 2. «Серебряный век» русской культуры.	
Тема 12. Гражданская война. НЭП.	Содержание учебного материала	2
	1. У истоков Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны. От войны к миру. 2. НЭП в народном хозяйстве. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в годы НЭПа.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию по выбору. 2. Подготовить тематический плакат по выбору.	4
Тема 13. СССР в годы Великой	Содержание учебного материала	

Отечественной войны.	1.Советская страна в 1939-1941 годах: успехи и неудачи. Срыв планов блицкрига в начальный период войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Победа СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. СССР и становление Антигитлеровской коалиции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить теоретический материал по курсу. Подготовиться к итоговой контрольной работе.	2
Тема 14. Россия во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	2
	1.Первый кризис советской модели (1953-1964). Период наивысшего развития советского общества. Заключительный этап развития СССР: 1985-1991 годы. Российская Федерация в эпоху либеральных реформ.	2
Тема 15. Российская Федерация на современном этапе.	Содержание учебного материала	4
	1.Страна вступает в XXI век (2000—2003). Укрепление власти в 2004—2008 годах. Общие направления развития страны в 2008—2012 годах. Внутриполитическое и экономическое развитие России в 2012-2014 годах. Наша страна в 2015-2020 годах.	4
Дифференцированный зачет		2
Всего:		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом в Интернет;
- мультимедиа проектор;
- электронные образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. С. А. Саркисяна. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 462 с.
2. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учеб. для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К.Д. История России: учебное пособие для СПО / К.Д. Бугров, С.В. Соколов. – Саратов: Профобразование, 2021. – 125 с. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 706 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511611>
3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. – 472 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически; – воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; – применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий; – использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; – объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления, проблемы, исторические методы, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития; – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; – выдающихся деятелей отечественной истории. <p>Общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.</p>	<p>Формы и методы текущего контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование по темам; - выполнение контрольных работ; - выполнение и защита рефератов; - выполнение индивидуальных заданий, проектов; - наблюдение за деятельностью студента; - оценка выполненных работ. <p>Промежуточная аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет.</p>