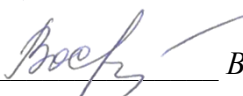


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по МР

 Воскресенская О.В.

«04» апреля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.14 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**по специальности**

**20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**  
**квалификация: «техник-эколог»**

Москва  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.14 Экономика природопользования» является вариативной частью Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, квалификация: «техник-эколог».

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.08.2022 № 790, и Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, разработанной Государственным бюджетным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», утвержденной протоколом № 3 ФУМО СПО УГПС 20.00.00 от 12.05.2023 г. (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности:** входит в Общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оценивать состояние экономического использования природных ресурсов территории;
- анализировать статистические материалы по воздействию на среду, компенсации ущерба;
- использовать нормативно-правовые документы по управлению природопользованием;
- планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности.
- использовать методы оценки эффективности экологических мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику экономических отношений, возникающих в процессе охраны, использования и воспроизводства природных ресурсов;
- экономический механизм управления природопользованием;
- документы в сфере природопользования и практику их применения;
- направления повышения эколого-экономической эффективности природопользования.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В процессе освоения дисциплины студент **должен овладеть профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды.

ПК 1.5. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в организациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем учебной нагрузки – 55 часов, из них

- во взаимодействии с преподавателем – 44 часа;

- самостоятельная работа обучающихся – 11 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.14 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной нагрузки (всего)*</b>	<b>55</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.</b>	<b>44</b>
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>11</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОП.14 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Тема 1. Введение. Теоретические основы экономики природопользования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Предмет, задачи, и содержание дисциплины. Формирование экономики природопользования и охраны окружающей среды как науки. Основополагающие понятия. Теоретико-методологические основы взаимодействия общества и природы. Экономические факторы развития экономики природопользования. 2. Характеристика современных экологических проблем и пути их решения. Необходимость охраны окружающей среды и сущность рационального природопользования.	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Коллоквиум «Теоретические основы экономики природопользования».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовиться к коллоквиуму.	1
<b>Тема 2. Экономика природных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Природные ресурсы и их классификация. Кадастры природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Критерий и основные виды экономической оценки природных ресурсов. 2. Понятие, сущность и функции платы за природные ресурсы. Основные виды платежей в сфере природопользования: за право пользования природными ресурсами; плата на охрану и воспроизводство природных ресурсов; штрафные санкции за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов. Стоимостная оценка экосистемных услуг и биологического разнообразия. Экономическая оценка рекреационных функций экосистем (на примере лесов). Практика определения и применения платы за право пользования природными ресурсами (роялти) в условиях становления рыночных отношений.	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Семинар «Экономика природных ресурсов».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработать теоретический материал. Подготовиться к семинару.	1
<b>Тема 3. Экономика землепользования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Земельные ресурсы. Категории земель. Земельный фонд. Земельные угодья. Земельный участок как основа недвижимости. Основные понятия, содержание и принципы системы землепользования. Особенности формирования системы землепользования в населенных пунктах. Развитие системы землепользования в России. Механизм формирования и функционирования системы землепользования на совершенном этапе. Основные положения формирования земельной ренты. Экономические регуляторы системы землепользования и методы их определения. Земельный налог и его исчисление. Система критериев и	2

	показателей эффективности системы и отдельных методов землепользования. Оценка объектов недвижимости и земли. Операции на рынке земли и недвижимости. Инвестиционные процессы в системе землепользования.	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Семинар «Экономика землепользования».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработать теоретический материал. Подготовиться к семинару.	1
<b>Тема 4. Экономика недропользования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Минерально-сырьевые ресурсы. Минерально-сырьевая база страны, региона. Теоретические и практические основы экономической оценки минерально-сырьевых ресурсов. Концепции стоимостной оценки минерально-сырьевых ресурсов. Кондиции к подсчету запасов полезных ископаемых. Международные и российские стандарты оценки стоимости минеральных ресурсов. Классификация соглашений в сфере недропользования. Этапы реализации концессионного соглашения. Регулирование добычи и первичной переработки природных ресурсов. Учет факторов риска и неопределенности при оценке стоимости минерально-сырьевых ресурсов. Оценка экономической эффективности и стоимости горного бизнеса. Экономический механизм в сфере недропользования. Особенности хозяйственного механизма недропользования в Российской Федерации. Рациональное использование и охрана недр. Предотвращение загрязнения окружающей среды в недропользовании. Эколого-экономические последствия использования минерально-сырьевых ресурсов. Прогнозирование в недропользовании.	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Семинар «Экономика недропользования. Эколого-экономическая эффективность недропользования».	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработать теоретический материал. Подготовиться к семинару.	2
<b>Тема 5. Экономика водопользования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Вода как природный ресурс. Водные ресурсы и принципы водопользования. Концептуальные основы водного законодательства. Государственный водный реестр. Плата за пользование водными объектами. Нормативы платы за сброс загрязняющих веществ. Нормирование забора воды. Методические основы установления нормативов допустимых сбросов. Расчет величин НДС для отдельных выпусков сточных вод в водотоки. Расчет платы за сброс загрязняющих веществ. Управление и контроль в области водопользования. Основные принципы охраны водных объектов.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Семинар «Экономика водопользования».	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Проработать теоретический материал. Подготовиться к семинару.</p>	1
<b>Тема 6. Экономика лесопользования.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лесные ресурсы и их функции. Экономическая и кадастровая оценка лесных ресурсов. Лесной фонд. Количественные и качественные показатели, характеризующие его использование. Лесное хозяйство. Виды лесопользования. Заготовка древесины, заготовка живицы, заготовка второстепенных лесных ресурсов, побочное лесопользование, пользование участками лесного фонда для культурно-оздоровительных, туристических и спортивных целей. Пользование с изъятием и без изъятия лесных ресурсов. Стадийный характер лесопользования, стадии освоения лесных ресурсов. Экономическая доступность лесных ресурсов. Факторы, влияющие на процесс освоения лесных ресурсов. Критерии и индикаторы устойчивого лесопользования. Интенсивное и экстенсивное лесопользование. Виды платежей за лесопользование. Порядок установления платежей за лесопользование. Лесное и налоговое законодательство о платежах за лесопользование. Платежи за лесопользование, их уровень, тенденция развития. Расходы при лесопользовании. Расходы, связанные с производством и реализацией продукции и услуг лесопользования. Понятие себестоимости продукции и услуг лесопользования, экономическое значение снижения себестоимости. Себестоимость продукции лесозаготовок. Структура затрат на производство продукции. Факторы, влияющие на уровень себестоимости продукции и услуг лесопользования и основные пути их снижения. Экономические проблемы совершенствования учета затрат и исчисления себестоимости продукции и услуг лесопользования. Рентабельность производства и отдельных видов продукции и услуг.</p>	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Семинар «Экономика лесопользования. Эколого-экономические вопросы лесопользования».</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Проработать теоретический материал. Подготовиться к семинару.</p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Природные условия. Антропогенное воздействие. Загрязнение окружающей среды и его классификация. Экстернальные эффекты в природопользовании. Экологические издержки хозяйственной деятельности. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Экономическая оценка и проблемы использования ассимиляционного потенциала природной среды. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Эколого-экономическая эффективность природопользования. Плата за использование природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей среды. Особенности определения и применения платы за загрязнение окружающей среды в отдельных отраслях народного хозяйства. Дифференциация нормативов платы за загрязнение по отдельным регионам и бассейнам рек с учетом экологической ситуации. Финансирование природоохранной деятельности. Зарубежный опыт определения и применения платы за</p>	4
<b>Тема 7. Экономика окружающей среды.</b>		



	загрязнение окружающей среды. Понятие экологических сертификатов (лицензий) на выбросы, сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду. Торговля правами на выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду как модификация принципа «загрязнитель платит». «Бабл-принцип» и его использование в мировой хозяйственной практике.	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Семинар «Экономика окружающей среды».	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработать теоретический материал. Подготовиться к семинару.	2
<b>Тема 8. Экономическое регулирование природопользования в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Правовые аспекты природопользования. Роль государственного регулирования природопользования. Формирование механизма платного природопользования. Виды экономического механизма регулирования природопользования. Методы экономического регулирования природопользования. Экономическое стимулирование рационального природопользования. Основы ценового и финансово-кредитного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Применение поощрительных цен и надбавок на экологически благоприятную продукцию. Экологическое страхование. Экологический аудит. Установление налоговых и иных льгот предприятиям, учреждениям и организациям, в том числе природоохранным, при внедрении малоотходных и безотходных технологий и производств, использовании вторичных ресурсов, осуществлении другой деятельности, обеспечивающей природоохранный эффект. Субсидии и льготы в целях внедрения экотехнологий, проведения НИОКР природоохранной направленности и др. Государственное субсидирование природоохранных мероприятий. Порядок применения льготного кредитования предприятий, учреждений и организаций, эффективно осуществляющих мероприятия по охране окружающей среды. Премирование за достижение высоких природоохранных результатов. Государственный экологический заказ в системе экономического стимулирования охраны окружающей среды, его виды, содержание и задачи.	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Семинар «Экономическое регулирование природопользования в Российской Федерации».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработать теоретический материал. Подготовиться к семинару.	1
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>55</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологии».

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с доступом к сети Интернет;
- мультимедийный комплект;
- электронные образовательные ресурсы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Каракеян, В.И. Экономика природопользования: учебник для СПО / В.И. Каракеян. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 330 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535501>

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Горкина, И.Д. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: электронный учебник / И.Д. Горкина, Т.П. Филичева. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 5,6 МБ). – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020. – Текст: электронный // URL: Экон.\_природопользов.\_Филичева\_Горкина\_Учебник.pdf
2. Кондратьева, И.В. Экономика природопользования: учебник для вузов / И.В. Кондратьева. – СПб.: Лань, 2024. – 224 с.
3. Петрова, Е.Е. Экономика природопользования / Петрова Е.Е., Курочкина А.А., Волотовская О.С. – СПб: РГГМУ, 2021 – 236 с.
4. Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие/ Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.
5. Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник для вузов/ Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 417 с. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468834>.
6. Бобылев, С.Н. «Зеленая» экономика и модернизация. Эколога-экономические основы устойчивого развития / С.Н. Бобылев, В.М. Захаров Электронный учебник. Режим доступа: [http://www.ecopolicy.ru/upload/File/Bulletins/B\\_60.pdf](http://www.ecopolicy.ru/upload/File/Bulletins/B_60.pdf)
7. <https://forest.ru/publications.ph> - сайт Всё о российских лесах. Лесная библиотека.
8. <http://www.mnr.gov.ru> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.priroda.ru> - национальный портал «Природа России».
2. <http://www.meteorf.ru> - официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
3. <http://www.rosnedra.com> - официальный сайт Федерального агентства по недропользованию
4. <http://voda.mnr.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства водных ресурсов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние экономического использования природных ресурсов территории;</li> <li>– анализировать статистические материалы по воздействию на среду, компенсации ущерба;</li> <li>– использовать нормативно-правовые документы по управлению природопользованием;</li> <li>– планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности.</li> <li>– использовать методы оценки эффективности экологических мероприятий.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику экономических отношений, возникающих в процессе охраны, использования и воспроизводства природных ресурсов;</li> <li>– экономический механизм управления природопользованием;</li> <li>– документы в сфере природопользования и практику их применения;</li> <li>– направления повышения эколого-экономической эффективности природопользования.</li> </ul> <p><b>Общие компетенции:</b> ОК 01-ОК 07, ОК 09</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b> ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.3.</p>	<p>Формы и методы текущего контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по темам;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- выполнение и защита индивидуальных заданий, проектов;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий;</li> <li>- оценка выполненных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет.</b></p>