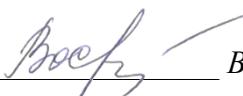


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по МР



Воскресенская О.В.

«04» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**по специальности**

**20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

**квалификация: «техник-эколог»**

Москва

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» является обязательной частью Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, квалификация: «техник-эколог».

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.08.2022 № 790, и Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, разработанной Государственным бюджетным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», утвержденной протоколом № 3 ФУМО СПО УГПС 20.00.00 от 12.05.2023 г. (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности:** входит в Социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически;
- воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;
- применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий;
- использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления, проблемы, исторические методы, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории.

В процессе освоения дисциплины студент **должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем учебной нагрузки – 40 часов, из них

во взаимодействии с преподавателем – 32 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 8 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Объем учебной нагрузки (всего)*</b>                             | <b>40</b>                 |
| <b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.</b> | <b>32</b>                 |
| теоретическое обучение   | 30                        |
| Самостоятельная работа обучающихся                                 | 8                         |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета        | 2                         |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах |
|--|--|---------------|
| Тема 1. Русь в новгородско-киевский период.                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, оказавшие влияние на политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства.</li> <li>2. Политическое устройство и развитие Руси. Русь и её соседи. Социально-экономический строй Руси.</li> <li>3. Культура Руси в новгородско-киевский период.</li> </ol>         |               |
| Тема 2. Феодальная раздробленность.                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, характер и последствия феодальной раздробленности.</li> <li>2. Русские земли в период феодальной раздробленности.</li> <li>3. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке.</li> <li>4. Культура русских земель XII – XIII веков.</li> </ol>                             |               |
| Тема 3. Становление единого русского государства в XIV – XVI веках.    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и этапы объединения русских земель. Россия в XVI веке.</li> <li>2. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.</li> <li>3. Формирование самодержавной власти и крепостного права в России.</li> <li>4. Культура России в XIV – XVI веках.</li> </ol>                               |               |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2             |
| Тема 4. Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смутное время. Эволюция государственно-политического строя после Смуты.</li> <li>2. Раскол в Русской православной церкви.</li> <li>3. Социальное развитие России в XVII веке. Этапы экономического развития страны. «Бунташный век».</li> <li>4. Внешняя политика России в XVII веке.</li> </ol> |               |
| Тема 5. Россия в царствование Петра I.                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки преобразований Петра I.</li> <li>2. Внутренняя политика и реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I.</li> <li>3. Преобразования в области культуры и быта.</li> </ol>   |               |
| Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов.                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I.</li> <li>2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны и Петра III.</li> </ol>   |               |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | 3. Внешняя политика России в 1725-1762 годах.<br>4. Русская культура второй четверти XVIII века.   |   |
| <b>Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII века.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |
|   | 1. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.<br>2. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.<br>3. Заключительный этап правления Екатерины II.<br>4. Внешняя политика России в 1762-1796 годах.<br>5. Внутренняя и внешняя политика Павла I. |   |
| <b>Тема 8. Россия в первой половине XIX века.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |
|   | 1. Россия в правление Александра I. Внешняя политика Александра I.<br>2. Отечественная война 1812 года.<br>3. Декабристы. Правление Николая I. Кризис крепостничества.   |   |
| <b>Тема 9. На пути буржуазной модернизации.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |
|   | 1. Основные положения крестьянской реформы. Реформы Александра II.<br>2. Правление Александра III.<br>3. Общественно-политическое движение второй половины XIX века.<br>4. Социально-экономическое развитие второй половины XIX века.                                |   |
| <b>Тема 10. Россия в начале XX века.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |
|   | 1. Социально-экономическое развитие в 1900-1914 годах.<br>2. Революция 1905-1907 годов. Образование политических партий. От самодержавия к думской монархии.<br>3. Аграрная реформа П.А. Столыпина.  |   |
| <b>Тема 11. Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917).</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |
|   | 1. Первая мировая война. Февральская революция 1917 года. От Февраля к Октябрю.<br>2. «Серебряный век» русской культуры.   |   |
| <b>Тема 12. Гражданская война. НЭП.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |
|   | 1. У истоков Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны. От войны к миру.<br>2. НЭП в народном хозяйстве. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в годы НЭПа.   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Подготовить презентацию по выбору.<br>2. Подготовить тематический плакат по выбору.  | 4 |
| <b>Тема 13. СССР в годы Великой</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Отечественной войны.</b>                                | 1.Советская страна в 1939-1941 годах: успехи и неудачи. Срыв планов блицкрига в начальный период войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Победа СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. СССР и становление Антигитлеровской коалиции. | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выучить теоретический материал по курсу. Подготовиться к итоговой контрольной работе.   | 2         |
| <b>Тема 14. Россия во второй половине XX века.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |
|  | 1.Первый кризис советской модели (1953-1964). Период наивысшего развития советского общества. Заключительный этап развития СССР: 1985-1991 годы. Российская Федерация в эпоху либеральных реформ.   | 2         |
| <b>Тема 15. Российская Федерация на современном этапе.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |
|  | 1.Страна вступает в XXI век (2000—2003). Укрепление власти в 2004—2008 годах. Общие направления развития страны в 2008—2012 годах. Внутриполитическое и экономическое развитие России в 2012-2014 годах. Наша страна в 2015-2020 годах.                             | 4         |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                            |   | <b>2</b>  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>32</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом в Интернет;
- мультимедиа проектор;
- электронные образовательные ресурсы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. С. А. Саркисяна. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 462 с.
2. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учеб. для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 384 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К.Д. История России: учебное пособие для СПО / К.Д. Бугров, С.В. Соколов. – Саратов: Профобразование, 2021. – 125 с. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 706 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511611>
3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. – 472 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, знания, общие и профессиональные компетенции)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически;</li> <li>– воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</li> <li>– применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий;</li> <li>– использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> <li>– объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления, проблемы, исторические методы, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития;</li> <li>– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории.</li> </ul> <p><b>Общие компетенции:</b><br/>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.</p> | <p>Формы и методы текущего контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по темам;</li> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- выполнение и защита рефератов;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий, проектов;</li> <li>- наблюдение за деятельностью студента;</li> <li>- оценка выполненных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> – дифференцированный зачет.</p> |