

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по МР

 *Воскресенская О.В.*

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация: «специалист по информационным системам»

Москва

2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 06. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: «специалист по информационным системам».

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 года № 1547 (ред. от 01.09.2022), и Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной ФУМО СПО УГПС «09.00.00 Информатика и вычислительная техника», утвержденной протоколом № 3 ФУМО СПО УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: входит в Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- основы военной службы и обороны государства.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- способы защиты населения от оружия массового поражения.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- порядок и правила оказания первой помощи.

В процессе освоения дисциплины студент должен **овладеть общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки – 68 часов, из них

- во взаимодействии с преподавателем – 62 часа;

- самостоятельная работа обучающихся – 6 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки (всего)*	68
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.	62
теоретическое обучение	32
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
РАЗДЕЛ I. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ		24
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. 3. Опасные природные явления. 4. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). 5. Чрезвычайные ситуации военного характера. 6. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). 7. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. 8. Обычные средства поражения. 9. Международный и внутригосударственный терроризм. 10. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. 	4
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МЧС России. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3. Задачи РСЧС, силы и средства. 4. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Формы собственности в РФ. 	4
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС. 2. Основные положения Федеральных законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». 3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС. 	4

	<p>4. Инженерная защита населения.</p> <p>5. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>6. Правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>7. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>8. Задачи и содержание комплекса «БЧС».</p> <p>9. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p> <p>10. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.</p> <p>2. Факторы стабильности функционирования технических систем и бытовых объектов.</p> <p>3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т. ч. в условиях противодействия терроризму. Критерии устойчивости.</p> <p>5. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>6. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля.</p> <p>7. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Классификация средств медицинской защиты: индивидуальные, коллективные, индивидуальные.</p> <p>3. Защитные средства органов дыхания: фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства, детские. Устройство, защитные свойства и применение.</p> <p>4. Устройство, защитные свойства и применение средств защиты кожи: изолирующие (ОЗК, Л-1); фильтрующие (ЗФО); подручные.</p> <p>5. Предназначение, порядок применения индивидуальных средств медицинской защиты (ИСМЗ): радиопротекторы, антитоды, лекарственные средства профилактики инфекционных заболеваний, средства проведения ЧСО, средства радиационных поражений кожи.</p> <p>6. Практическая работа студентов по изучению устройства, защитных возможностей, порядка использования индивидуальных и коллективных средств защиты в условиях ЧС.</p>	4
<p>Тема 1.5. Средства защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение устройства, защитных возможностей, порядка использования индивидуальных и коллективных средств защиты в условиях ЧС.</p>	2

<p>Тема 1.6. Безопасность при выполнении профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы безопасности и охраны труда. Факторы, составляющие угрозу безопасности и здоровью программиста. Обеспечение безопасности работы специалиста по информационным системам: потенциально опасные и вредные производственные факторы. 2. Обеспечение электробезопасности рабочих помещений. 3. Обеспечение санитарно-гигиенических требований к помещению и рабочему месту. Требования к освещению помещений и рабочих мест. 4. Противопожарная защита рабочих помещений. 5. Оптимальное рабочее место специалиста по информационным системам. 	<p>4</p>
<p>РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</p>		<p>34</p>
<p>Тема 2.1. Основы обороны государства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности. 2. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация РФ. 3. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск ВС РФ. 4. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. 2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 3. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. 4. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. 5. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. 6. Правовые основы военной службы. 7. Воинская обязанность, её основные составляющие. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. 8. Международные правила поведения военнослужащего в бою. 	<p>4</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		<p>2</p>

	1. Составить доклады по теме:	
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боевые традиции Вооруженных сил России. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. 3. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. 4. Воинские символы и ритуалы. 	
Тема 2.4. Общевоинские уставы ответственности	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. 4. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. 	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловые игры: «Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени», «Несение караульной службы», «Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование». 2. Ролевые игры: «Суточный наряд», «Дежурный по роте», «Действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин». 	
Тема 2.5. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строевые приемы и движения без оружия, с оружием. 2. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Воинские приветствия. 	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение строевых приемов и движений без оружия. 2. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. 3. Выполнение движения строевым шагом. 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 5. Выполнение построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. 6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 7. Выполнение строя подразделения в пешем порядке. 8. Выполнение развернутого и походного строя взвода. 	
Тема 2.6. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	

	<p>1. АКМ: назначение, боевые свойства и устройство автомата; работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка и сборка автомата. 2. Проведение ухода за стрелковым оружием, хранение и бережение. 3. Отработка требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 4. Выполнение упражнений начальных стрельб; отработка правил стрельбы из стрелкового оружия. 	6
Тема 2.7. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	
	<p>1. Движения солдата в бою. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение движения солдата в бою. 2. Выполнение передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. 3. Ролевая игра: «Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста». 4. Тренировка бесконфликтного поведения в деятельности. 	4
Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 2. Применению первичных средств пожаротушения. <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применению первичных средств пожаротушения. 	2
РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		8
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. 2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. 3. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. 4. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 5. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составить презентации на тему: «Первая медицинская помощь при массовых поражениях», «Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей», «Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени».</p>	2
<p>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Неотложные реанимационные мероприятия: сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших.</p>	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>2. Выполнение неотложных реанимационных мероприятий.</p>	4
<p>Дифференцированный зачет</p>		2
		Всего
		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Безопасности жизнедеятельности»:

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- компьютер с выходом в Интернет,
- мультимедиа проектор, экран,
- учебная доска;
- электронные образовательные ресурсы, в т. ч. цифровая лаборатория по физиологии;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету;
- манекен «Бред» для сердечно-легочной реанимации;
- комплект ОЗК.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. / В.Ю. Микрюков – М.: КноРус, 2020.- 282 с.
2. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - М: Издательство Юрайт, 2021. - 313 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496>
2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО: / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
2. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с.
3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО. - Саратов: Профобразование, 2020. - 121 с.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru – официальный сайт Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. www.mvd.gov.ru - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ;
3. povtex.ru/bjd - журнал «Безопасность жизнедеятельности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. – основы законодательства о труде, организации охраны труда. – условия труда, причины травматизма на рабочем месте. – основы военной службы и обороны государства. – задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – способы защиты населения от оружия массового поражения. – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – порядок и правила оказания первой помощи. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной 	<p>Формы и методы текущего контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные и письменные ответы обучающихся; - выполнение практических работ; - выполнение самостоятельно выполненных работ (внеаудиторно); - выполнение индивидуальных заданий, проектов; - наблюдение за деятельностью студента; - оценка выполненных работ. <p>Промежуточная аттестация по дисциплине – дифференцированного зачета.</p>

<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь. <p>Общие компетенции: ОК 1 - ОК 10</p>	
---	--