

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по МР



Воскресенская О.В.

«04» апреля 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**квалификация: «специалист по информационным системам»**

Москва

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 07. Экономика отрасли» является обязательной частью Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: «специалист по информационным системам».

Составлена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 года № 1547 (ред. от 01.09.2022), и Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной ФУМО СПО УГПС «09.00.00 Информатика и вычислительная техника», утвержденной протоколом № 3 ФУМО СПО УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 г.).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности:** входит в Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- методику разработки бизнес-плана.
- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;
- сущность экономики информационного бизнеса;
- методы оценки эффективности информационных технологий;
- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

В процессе освоения дисциплины студент должен **овладевать общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем учебной нагрузки – 39 часов, из них

- во взаимодействии с преподавателем – 39 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной нагрузки (всего)*</b>	<b>39</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.</b>	<b>39</b>
теоретическое обучение	23
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.</li> <li>2. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.</li> </ol>	
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).</li> <li>2.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. оборотные средства: состав и структура.</li> <li>3. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор.</li> <li>4. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.</li> </ol>	
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение показателей эффективности использования основного / оборотного капитала.</li> </ol>	
<b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.</li> <li>2. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.</li> <li>3. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.</li> </ol>	
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Планирование численности рабочих. Расчет зарплаты различных категорий работников.</li> <li>3. Составление калькуляции и сметы затрат. Расчет прибыли и рентабельности.</li> </ol>	

<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Показатели технического развития и организации производства. 2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	
<b>Тема 5. Экономика ИТ – отрасли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7
	1. Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. 2. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. 3. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. 4. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий.	
	<b>Практические занятия:</b> 4. Оформление договоров на выполняемые работы. 5. Оформление дополнительных соглашений к договорам. 6. Оформление закрытия договоров на выполняемые работы.	4
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>39</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Кабинет социально-экономических дисциплин»:

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- компьютер с выходом в Интернет,
- мультимедиа проектор, экран,
- учебная доска;
- электронные образовательные ресурсы;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / .А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин– М.: Академия, 2021. – 352 с.
2. Ежова, В.А. Экономика отраслевых рынков: учебное пособие / В.А. Ежова. - СПб, 2018. - 48 с.
3. Экономика отрасли / Басовский Л.Е. - Издательство Инфра-М, 2020 г. - 145 с.

###### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Васильев, В.П. Экономика: учебник и практикум для СПО / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801>.
2. Нетёсова, О.Ю. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для СПО / О.Ю. Нетёсова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 178 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437668>

###### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гомола, А.И. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля: практикум / А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов – М.: Академия, 2021. – 144 с.
2. Неяскина, Е.В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 352 с.
3. Экономика организации: учебник для СПО / под ред. Е.Н. Ключковой.– М.: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с.

###### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.afdanalyse.ru> - экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения экономической теории;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>– формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– методику разработки бизнес-плана.</li> <li>– основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и IT;</li> <li>– сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>– методы оценки эффективности информационных технологий;</li> <li>– способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.</li> </ul> <p><b>Общие компетенции:</b> ОК 1, ОК 2, ОК 07, ОК 11</p>	<p>Формы и методы текущего контроля и оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные и письменные ответы обучающихся;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий, проектов;</li> <li>- наблюдение за деятельностью студента;</li> <li>- оценка выполненных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация по дисциплине – дифференцированного зачета.</b></p>