

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель

 Слижевич Т.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по МР

 Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

05.02.01 КАРТОГРАФИЯ

Разработчик: Куликова Т.Г., преподаватель Московского колледжа геодезии и картографии

Москва

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография (утвержден приказом Минпросвещения России от 18.11.2020 г. № 650).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» является вариативной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной профессиональной программы по специальности 05.02.01 Картография (вариативная часть).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме, соответствующие основным аспектам культуры речи; учитывать ситуацию общения, уметь пользоваться лингвистическими словарями русского языка;
- определять компоненты содержательной стороны текста (тема, основная мысль, проблема, идея...), его формальные показатели; анализировать текст с точки зрения аспектов культуры речи; различать тексты по их стилевой характеристике;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
- определять лексическое значение слова; владеть нормами словоупотребления; уметь пользоваться словарями разных видов;
- видеть морфемную структуру слова, уметь пользоваться нормами словообразования; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; видеть грамматические ошибки в своём и чужом текстах;
- анализировать предложения разных типов; видеть фигуры речи в заданном тексте и использовать их самим;
- обосновывать условия выбора орфограмм и пунктограмм;
- обосновывать условия выбора пунктограмм.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- признаки литературного языка, его место в структуре языка;
- орфоэпические, лексические, словообразовательными, грамматические нормы, нормы русского правописания;
- основные смысловые структурные компоненты текста; знать типы речи, функциональные
- стили литературного языка; иметь представление о стилистических пластах русского языка;
- знать особенности жанров деловой и учебно-научной речи.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями**:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки – 32 часа, из них

во взаимодействии с преподавателем – 32 часа

Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета – 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем учебной нагрузки (всего)	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	-
практические занятия	12
контрольные работы	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета и в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Нормы современного литературного языка	26
Тема 1.1. Понятие культуры речи. Типы норм. Словари русского языка	Содержание учебного материала	1
	1 Понятие «культура речи». Основные аспекты культуры речи.	
	2 Литературный язык и его основные свойства.	
	3 Типы норм по сфере языка, по степени обязательности и времени действия.	
	4 Типы словарей русского языка.	
	Практическое занятие	1
	1. Знакомство с типами словарей русского языка.	
Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Акцентология как раздел орфоэпии.	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие об акцентологии.	
	2 Виды ударения	
	3 Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.	
Тема 1.3. Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности.	Содержание учебного материала	1
	1 Произношение гласных звуков. «Аканье» и «иканье»	
	2 Произношение согласных звуков. Вариативность произношения.	
	3 Произношение иноязычных слов в зависимости от их происхождения;	
	4 Ассонанс как средство выразительности в стихотворной речи. Аллитерация как средство выразительности в стихотворной речи.	
	Практическое занятие	1
	1. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. 2. Выполнение упражнения по определению ударения в слове. 2. Определение средств выразительности русской речи в стихотворных текстах.	
Тема 1.4. Словарный состав русского языка. Лексические нормы	Содержание учебного материала	1
	1 Происхождение и формирование русской лексики.	
	2 Полисемия слов	
	3 Активный и пассивный словарный запас русской лексики	
	4 Лексика общеупотребительная и ограниченного употребления.	

	5	Типы лексических ошибок	
	Практическое занятие		1
	1. Анализ лексических ошибок и их исправление. Работа с толковыми словарями, наблюдение над лексическим значением слова.		
Тема 1.5	Содержание учебного материала		1
Фразеологические единицы языка.	1	Происхождение фразеологизмов и традиции их использования.	
	2	Типы ошибок в употреблении фразеологизмов и их исправление.	
	Практическое занятие		1
	1. Анализ лексических изобразительно-выразительных средств языка		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		2
Словообразовательные нормы.	1	Стилистические возможности словообразования.	
	2	Словообразование терминов и профессиональной лексики при помощи греческих и латинских корней, суффиксов, приставок.	
	3	Грамматические трудности, связанные с образованием слов.	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		1
Морфологические нормы.	1	Имя существительное и его грамматические формы	
Ошибки в формообразовании слов	2	Особенности склонения числительных.	
	3	Употребление форм прилагательных, прилагательных, глаголов в речи.	
	Практическое занятие		1
	1. Морфологический разбор частей речи, образование грамматических форм, выявление грамматических ошибок и их исправление.		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		1
Синтаксические нормы построения простого предложения	1	Типы речевых ошибок при построении простых предложений и способы их исправления.	
	2	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	
	Практическое занятие		1
	1. Выявление речевых ошибок и их исправление, стилистический анализ синтаксических структур в тексте.		
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		1
Синтаксические нормы построения сложного предложения	1	Типы речевых ошибок при построении сложных предложений и способы их исправления.	
	2	Выразительные возможности синтаксиса	
	Практическое занятие		1
	1. Выявление речевых ошибок и их исправление, стилистический анализ синтаксических структур в тексте.		
Тема 1.10.	Содержание учебного материала		2

Нормы русского правописания. Принципы русской орфографии.	1	Морфологический принцип русской орфографии.	
	2	Фонетический принцип русской орфографии.	
	3	Традиционный принцип русской орфографии	
	4	Типы и виды орфограмм.	
	Практическое занятие		
1. Орфографический анализ текста.			
Тема 1.11. Нормы русского правописания. Принципы русской пунктуации.	Содержание учебного материала		2
	1	Три принципа русской пунктуации.	
	2	Функции знаков препинания.	
	3	Пунктограммы в простом предложении.	
	4	Пунктограммы в сложном предложении.	
Практическое занятие		2	
1. Постановка знаков препинания в тексте, работа с факультативными и альтернативными знаками препинания.			
Раздел 2.	Текст. Стили речи		5
Тема 2.1. Текст и его структура.	Содержание учебного материала		1
	1	Основные признаки текста.	
	2	Структура текста.	
	3	Функционально-смысловые типы речи.	
	Практическое занятие		
1. Анализ содержательной стороны текста; анализ текстов с точки зрения типов речи.			
Тема 2.2. Функциональные стили литературного языка	Содержание учебного материала		1
	1	Сфера использования стилей.	
	2	Языковые признаки стилей.	
	3	Особенности построения текста разных стилей.	
Тема 2.3. Основные виды переработки текстов	Содержание учебного материала		1
	1	Конспект, его признаки, назначение.	
	2	Реферат, его признаки, назначение.	
	3	Аннотация, её признаки, назначение.	
	Контрольная работа		
Дифференцированный зачет			1
Всего			32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи»,

оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (проектор и экран);
- электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие – М.: Оникс, 2019. – 304с.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2000.
3. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи. – М.: ФЛИНТА- Наука, 2011. – 607с.

Дополнительные источники:

1. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Дарение. Грамматические формы. – М.: Русский язык-Медиа, 2005.
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Оникс, 2005.
3. Орфографический словарь русского языка. – М.: ЛадКом, 2010.
4. Фразеологический словарь русского языка //под ред. И.В.Федосова. – М.: ЛадКом, 2009.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Айрис-пресс, 1998. -208 с.
6. Капинос В.И., Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С. Развитие речи: теория и практика обучения. – М.: Линка-пресс, 1994. -192с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.sokr.ru>
4. <http://www.megakm.ru/ojigov>
5. <http://www.redactor.ru>
6. <http://www.ruscenter.ru>
7. [http://www.ipmce.su/~igor/osn prav.html](http://www.ipmce.su/~igor/osn_prav.html)
8. <http://www.hi-edu.ru>
9. <http://cultrechi.narod.ru>
- 10 <http://www.ru/rhetoric>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– создавать тексты в устной и письменной форме, соответствующие основным аспектам культуры речи; учитывать ситуацию общения, уметь пользоваться лингвистическими словарями русского языка;– определять компоненты содержательной стороны текста (тема, основная мысль, проблема, идея...), его формальные показатели; анализировать текст с точки зрения аспектов культуры речи; различать тексты по их стилевой характеристике;– владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;– определять лексическое значение слова; владеть нормами словоупотребления; уметь пользоваться словарями разных видов;– видеть морфемную структуру слова, уметь пользоваться нормами словообразования; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;– употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; видеть грамматические ошибки в своём и чужом текстах;– анализировать предложения разных типов; видеть фигуры речи в заданном тексте и использовать их самим;– обосновывать условия выбора орфограмм и пунктограмм; обосновывать условия выбора пунктограмм. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– признаки литературного языка, его место в структуре языка;– орфоэпические, лексические, словообразовательными, грамматические нормы, нормы русского правописания;– основные смысловые структурные компоненты текста; знать типы речи, функциональные– стили литературного языка; иметь представление о стилистических пластах русского языка;– знать особенности жанров деловой и учебно-научной речи. <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания;– практические задания по работе с оригинальными текстами;– подготовка и защита заданий проектного характера;– тестовые задания;- контрольные и самостоятельные работы;– устный (индивидуальный, комбинированный и фронтальный) и письменный опрос. <p>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.</p>