

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

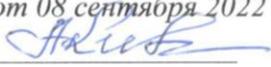
«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по МР

  
Воскресенская О.В.  
«08» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 01. АНАЛИЗ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ**  
**КАРТОГРАФИРУЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ**

**05.02.01 Картография**

«Согласовано»  
Предметно-цикловой комиссией  
«Картографии и геоинформатики»  
протокол № 1 от 08 сентября 2022 г.  
Председатель   
Акимова Н.В.

«Согласовано»  
Заместитель начальника Управления  
картографии ФГБУ «Центр геодезии,  
картографии и ИПД»  
  
  
Шевчук О.Г.  
«08» сентября 2022 г.

Разработчик:

Воскресенская О.В., преподаватель Московского колледжа геодезии и картографии

Москва  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. АНАЛИЗ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КАРТОГРАФИРУЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография (утвержден приказом Минпросвещения России от 18.11.2020 г. № 650) в части освоения основного вида деятельности (ВД 1): Анализ географических особенностей картографируемой территории и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки.

ПК 1.2. Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.

ПК 1.3. Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт в:**

- проведении анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам;
- составлении географического описания картографируемой территории;
- построении профиля земной поверхности;
- определении типов форм рельефа, речных систем и морских берегов;

#### **уметь:**

- выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки;
- анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- использовать географические знания в процессе создания карт;

#### **знать:**

- структуру, основные этапы развития сфер географической оболочки;
- основные сведения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере;
- физико-географические особенности крупных регионов мира и России;
- физико-географическое районирование России;
- социальные и экономические особенности крупных регионов России и мира;
- экономико-географическое районирование России.

### 1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Объем учебной нагрузки: 352 часа, из них

на освоение МДК – 270 часов

во взаимодействии с преподавателем – 208 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;

на практики учебную и производственную – 72 часа;

промежуточная аттестация в форме – экзаменов по МДК и экзамена по ПМ – 30 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности ВД.1 Анализ географических особенностей картографируемой территории, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки.
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.
ПК 1.3	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. Анализ географических особенностей картографируемой территории**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Промежуточная аттестация	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(распределенная практика)</i>
				Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, ПК 1.2. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	Раздел 1. Выполнение физико-географического анализа территории России и мира.	176	10	110	40	-	20	-	36	-
ПК 1.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	Раздел 2. Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира.	130	10	98	40	-	22	-	-	-
ПК 1.1 – ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	Производственная практика (по профилю специальности, концентрированная), часов	36								-
	Экзамен по ПМ	10	10							
	<b>Всего:</b>	<b>352</b>	<b>30</b>	<b>208</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>



	7. Климат, факторы климатообразования. Генетическая классификация климатов и характеристика климатических поясов и областей мира (по Б.П. Алисову). Воздействие человека на климат.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Анализ синоптических карт территорий России.	4
	2. Построение и анализ климатограмм основных и переходных климатических поясов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Составить реферат по темам «Классификация облаков», «Циркуляция воздушных масс»	
<b>Тема 1.4. Гидросфера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5
	1. Гидросфера и её строение.	
	2. Мировой океан. Закономерности распределения температуры и солёности на поверхности океанских вод. Виды движения воды в океане, циркуляция вод. Общая схема поверхностных течений Мирового океана. Охрана Мирового океана как глобальная проблема.	
	3. Водные объекты суши: подземные воды, реки и речные системы, озера, ледники, болота. Хозяйственное использование и охрана вод суши.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Построение и характеристика схемы речной системы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Составить схему «Общая схема поверхностных течений Мирового океана» на контурной карте.	
	2. Составить конспект на тему: «Болота».	
	<b>Контрольная работа</b>	1
<b>Тема 1.5. Литосфера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Внутреннее строение Земли. Литосфера. Структурные (тектонические) элементы земной коры. Тектонические карты.	
	2. Минералы и горные породы: основные свойства и классификации.	
	3. История развития Земли. Относительный и абсолютный возраст. Геохронологическая таблица.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	1. Определение свойств минералов и горных пород по учебным коллекциям.	
	2. Построение гипсометрического профиля земной коры.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Изучить основные этапы геохронологической истории Земли.	
<b>Тема 1.6. Рельеф, рельефообразующие процессы и факторы рельефообразования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16
	1. Рельеф. Факторы рельефообразования. Морфометрическая и генетическая классификации форм рельефа.	
	2. Эндогенные процессы и их классификации (по скорости и направлению движения, генезису). Залегание горных пород. Складчатые и разрывные дислокации.	
	3. Морфотектонический рельеф суши. Горы и равнины материков, классификации, географическое распространение. Изображение рельефа на географических картах.	
	4. Экзогенные процессы и их генетическая классификация. Изображение рельефа на топографических картах.	

	5. Морфоскульптурный рельеф суши. Экзогенные процессы рельефообразования и формы рельефа: выветривание (денудация), эрозионно-аккумулятивные, оползневые, карстово-суффозионные, гляциальные, мерзлотные, эоловые, прибрежно-морские, биогенные и антропогенные. Изображение на топографических картах экзогенных форм рельефа.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Изучение элементов и форм рельефа по топографическим картам.	6
	2. Построение геолого-геоморфологического профиля	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Заполнить таблицу: «Основные способы изображения экзогенных форм рельефа на топографических картах».	
<b>Тема 1.7. Биосфера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Биосфера, границы, состав и строение. Роль живого вещества в развитии географической оболочки.	2
<b>Тема 1.8. Географическая оболочка.</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Географическая оболочка, ее структура, состав, особенности. Основные закономерности географической оболочки.	2
	2. Природные комплексы как системы. Физико-географическое районирование. Антропогенное изменение природных комплексов.	
<i>Физико-географический анализ территории России и мира.</i>		60
<b>Тема 1.9. Природа Мирового океана.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Основные черты природы Мирового океана.	
	2. Сравнительная характеристика Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Особенности рельефа дна. Климат и воды. Основные черты органического мира.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Составление и анализ картосхемы «Температурный режим поверхностных вод Атлантического океана».	4
	2. Составление и анализ картосхемы «Соленость поверхностных вод Индийского океана».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Выучить расположение объектов Мирового океана по физической карте согласно географической номенклатуре.	
<b>Тема 1.10. Разнообразие природы Евразии, включая Россию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Физико-географическое положение Евразии. Особенности географического положения и границы России.	
	2. Основные черты структуры и рельефа Евразии. Особенности рельефа и геологического строения России.	
	3. Основные черты климата Евразии. Особенности климата и климатических поясов России.	
	4. Внутренние воды Евразии. Особенности внутренних вод России.	
	5. Природа морей России.	
	6. Основные черты почв, растительности и животного мира Евразии. Особенности, почв, растительности и животного мира России.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	1. Составление картосхемы «Взаимосвязь основных форм рельефа Евразии и его тектонических структур»	

	2. Анализ основных особенностей климата Евразии.	
	3. Изучение географической номенклатуры объектов Евразии (или России) по физической карте.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Составление характеристики реки Евразии (по выбору студента)	
<b>Тема 1.10. Физико-географическое районирование территории России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Физико-географическое районирование России.	
	2. Комплексная характеристика физико-географических стран: Островная Арктика, Восточно-Европейская (Русская) равнина, Кольский полуостров и Карелия, Кавказ, Урал, Западно-Сибирская равнина, Средняя Сибирь, Горы Южной Сибири, Северо-Восточная Сибирь, Дальний Восток.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Составление комплексной характеристики физико-географической страны России на основе анализа взаимосвязей между явлениями по картам (по вариантам).	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1. Составление картосхем рельефа и климата физико-географической страны (по вариантам)	
	<b>Контрольная работа</b>	1
<b>Тема 1.11. Разнообразие природы Северной Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Физико-географическое положение Северной Америки.	
	2. Комплексная характеристика природы материка.	
	3. Антропогенное воздействие.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Характеристика природных зон Северной Америки	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Выявление особенностей гидрографии материка.	
<b>Тема 1.12. Разнообразие природы Южной Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Физико-географическое положение Южной Америки.	
	2. Комплексная характеристика природы материка.	
	3. Антропогенное воздействие.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Изучение географической номенклатуры объектов материков (кроме Евразии) по физической карте.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовка электронной презентации эндемики Южной Америки (интерактивная картосхема).	
<b>Тема 1.13. Разнообразие природы Африки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Физико-географическое положение Африки.	
	2. Комплексная характеристика природы материка.	
	3. Антропогенное воздействие.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Составление картосхемы рекордов материка.	

<b>Тема 1.14. Разнообразие природы Австралии и Океании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Физико-географическое положение Австралии и Океании.	
	2. Комплексная характеристика природы региона.	
	3. Антропогенное воздействие.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Составление картосхемы особенности природы материка.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Подготовить реферат на тему: «Физико-географическая характеристика архипелага Океании»		
<b>Тема 1.15. Разнообразие природы Антарктиды и Антарктики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Физико-географическое положение Антарктиды и Антарктики.	
	2. Комплексная характеристика природы материка.	
	3. Антарктические воды (Южный океан).	
<b>Учебная практика раздела 1. Физико-географический анализ территории природно-антропогенного (природного) комплекса.</b>		36
<b>Виды работ</b>	1. Изучение характерных форм рельефа территории (работа на местности).	
	2. Составление физико-географической характеристики территории природно-антропогенного (природного) комплекса.	
	3. Обработка и обобщение материала, оформление отчета, сдача зачета.	
<b>Экзамен</b>	1. Консультация к экзамену	2
	2. Экзамен	8
<b>Раздел 2. Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира.</b>		<b>130</b>
<b>МДК 01.02. Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира.</b>		<b>130</b>
<b>Тема 2.1. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Экономическая и социальная география как наука. Современный этап развития науки.	
<b>Тема 2.2. Общая характеристика территории России и мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	37
	1. Политическая карта мира. Типология стран современного мира. Международные организации.	
	2. Экономико-географическое и геополитическое положение России. Административно-территориальное деление России.	
	3. Природно-ресурсный потенциал России и стран мира.	
	4. География населения России и стран мира.	
	5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производства. Россия в современном мировом хозяйстве.	
	6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России.	
	7. География мировой промышленности. Основные центры производства.	
	8. География сельского хозяйства. Основные районы производства.	
	9. География мирового транспорта.	
	10. География мировой сферы услуг.	

	11. Характеристика географии отраслей хозяйства России. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Непроизводственная сфера.	
	12. Внешние экономические связи России.	
	<b>Практические занятия</b>	22
	1. Составление картосхемы «Экономико-географическое положение России».	
	2. Анализ карт природных ресурсов России и мира.	
	3. Построение и анализ половозрастных пирамид разных стран мира.	
	4. Анализ тематических карт населения мира.	
	5. Вычерчивание картосхемы «Мировые центры добычи и транспортировки нефти / природного газа / каменного угля»	
	6. Изучение основных центров производства машиностроительной продукции транснациональными корпорациями.	
	7. Характеристика отраслей мирового хозяйства (по выбору).	
	8. Изучение основных центров производства машиностроительной продукции в России	
	9. Характеристика межотраслевого комплекса России (по выбору).	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Подготовить реферат на тему: «Международная организация»	
	2. Характеристика бедных и беднейших стран мира по уровню социально-экономического развития	
	3. Составить диаграмму «Национальный состав населения России»	12
	4. Выучить названия стран мира и их столицы по политической карте мира.	
	5. Составить инфографику «Внешние экономические связи России».	
	6. Составить словарь основных терминов по курсу (более 25 терминов)	
	<b>Контрольная работа</b>	1
<b>Тема 2.3. Региональный обзор стран мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9
	1. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны.	
	2. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Азии. Субрегионы и страны.	
	3. Общая социально-экономическая характеристика Северной Америки. Субрегионы и страны.	
	4. Общая социально-экономическая характеристика Латинской Америки. Субрегионы и страны.	
	5. Общая социально-экономическая характеристика Африки. Субрегионы и страны.	
	6. Общая социально-экономическая характеристика Австралии и Океании.	
	<b>Практические занятия</b>	12
	1. Экономическая характеристика стран Зарубежной Европы (по выбору).	
	2. Экономическая характеристика стран Зарубежной Азии (по выбору).	
	3. Экономическая характеристика США.	
	4. Экономическая характеристика стран Латинской Америки (по выбору).	
	5. Экономическая характеристика стран Африки (по выбору).	

	6. Экономико-географическая характеристика Австралии.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Составление сравнительной таблицы «Субрегионы Зарубежной Европы»	8
	2. Вычерчивание картосхемы производства сельскохозяйственной продукции в Зарубежной Азии.	
	3. Вычерчивание картосхемы добычи природных ресурсов в Латинской Америке	
	<b>Контрольная работа</b>	1
<b>Тема 2.4. Региональный обзор территории России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	1. Экономико-географическое районирование территории России. Экономический район. Федеральный округ.	
	2. Комплексная экономико-географическая характеристика Центрального федерального округа.	
	3. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного федерального округа.	
	4. Экономико-географическая характеристика Приволжского и Уральского федеральных округов	
	5. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа.	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Экономико-географическая характеристика Южного и Северо-Кавказского федеральных округов	4
	2. Экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
	1. Составить сравнительную таблицу основных характеристик федеральных округов России.	2
<b>Экзамен</b>	1. Консультация.	2
	2. Экзамен.	8
<b>Производственная практика (по профилю специальности) - итоговая (концентрированная) практика.</b>		
<b>Виды работ</b>	1. Ознакомление со структурой предприятия, вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.	36
	2. Работа с нормативной документацией и редакционно-техническими материалами..	
	3. Подготовка географической основы общегеографических и тематических карт.	
	4. Самостоятельная работа на закрепленном рабочем месте. Выполнение индивидуального задания.	
	5. Обработка и обобщение материала, оформление отчета, сдача зачета.	
<b>Экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Консультация.	2
	2. Экзамен.	8
<b>Всего</b>		<b>352</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Географического цикла дисциплин»,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объекты натуральные, демонстрационные: раздаточные образцы минералов и горных пород, набор эталонных минералов «Шкала Мооса»;
- глобус Земли физический;
- физические карты России и мира их отдельных территорий;
- социально-экономические карты России и мира и их отдельных территорий и политические карты мира и частей света;

Технические средства обучения:

- мультимедиа комплект, состоящий из компьютера, проектора, экрана, принтера;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения (учебные видеofilмы, интерактивные карты, электронные учебники и учебные пособия).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест согласно рабочим программам практик.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков, Е.В. География: учебник студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Баранчиков.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для СПО / В.Н. Калуцков. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

3. Симагин, Ю.А. Экономическая география и регионалистика: учебник для СПО / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

4. Смирнова, М.С. Естествознание: учебник и практикум для СПО / М.С. Смирнова, М.В. Вороненко, Т.М. Смирнова.- М.: Юрайт, 2020.

5. Экономическая география: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

6. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для СПО в 2 ч. / И.А. Родионова.– М.: Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительные источники:

1. Географические атласы разного содержания тематики и охвата территории (мир, материка, отдельные страны и регионы).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. База данных месторождений полезных ископаемых по федеральным округам и субъектам РФ. – URL: <http://www.tvernedra.ru/content/Mestorog.html>

2. Национальный Атлас России в 4-х т. – URL: <http://национальныйатлас.рф/>
3. Социальный атлас российских регионов. – URL: <http://atlas.socpol.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики РФ. – URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
5. Физическая география. URL: <http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoworld/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Преподавание профессионального модуля ПМ 01. «Анализ географических особенностей картографируемой территории» имеет практическую направленность. Изучение тем включает практическую деятельность студентов, направленную на разносторонний анализ географических карт разного содержания, масштаба, охвата территории. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся в процессе изучения соответствующих тем.

Преподаватель организует освоение студентами профессионального модуля в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований в ходе самостоятельной работы студентов.

Освоения профессионального модуля осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс в ходе применения электронного обучения и ДОТ может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средствам электронной почты, мессенджеров и т.п.)

Освоению данного модуля способствует изучение дисциплин: математика, информатика, экологические основы природопользования, физика.

В процессе изучения ПМ.01 преподаватели должны формировать у обучающихся навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля; развивать географическое мышление; побуждать к творческому подходу в обучении.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Учебная практика проводится на базе колледжа и включает изучение географических особенностей природы в г. Москве. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в картографо-геодезических предприятиях. Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а также руководитель от производства.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01. «Анализ географических особенностей картографируемой территории», а также имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, учебной и производственной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет состав, структуру, основные свойства географической оболочки;</li> <li>- выявляет взаимосвязи между компонентами географической оболочки;</li> <li>- вычерчивает формы рельефа суши и морского дна, профиль участков земной поверхности;</li> <li>- определяет типы морских берегов, речных систем и форм рельефа;</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики Экзамен по модулю
ПК 1.2. Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит анализ природных явлений и взаимосвязей между ними по географическим картам.</li> <li>- применяет знания географических теорий для анализа картографируемой территории;</li> <li>- составляет географическое описание картографируемой территории;</li> <li>- использует географические знания в процессе создания карт;</li> </ul>	
ПК 1.3. Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит анализ социальных и экономических явлений и взаимосвязей между ними по географическим картам.</li> <li>- применяет знания географических теорий для анализа картографируемой территории;</li> <li>- составляет географическое описание картографируемой территории;</li> <li>- использует географические знания в процессе создания карт.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики Экзамен по модулю

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>	