

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»


«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией

«Гуманитарного и социально-
экономического цикла»


протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Председатель

 Романенко Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по МР

 Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

05.02.01 Картография

Разработчики: Заикина Н.В., преподаватель МКГиК

Москва
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография (утвержден приказом Минпросвещения России от 18.11.2020 г. № 650).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «ОГСЭ 01. Основы философии» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной профессиональной программы по специальности 05.02.01 Картография.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки – 48 часов, из них

во взаимодействии с преподавателем – 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем учебной нагрузки (всего)	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета и в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 01. Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии.		24
Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	1
	1. Введение в философию: понятие, предмет философии. Теория предметного самоопределения и распочкования предмета философии. 2. Философия как мировоззрение и как метод. Функции философии.	
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени.	Содержание учебного материала	7
	1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель. Эпикурейцы, стоики, скептики, неоплатоники.	
	2. Философия Средних веков: патристика (Августин Блаженный), схоластика (Фома Аквинский). Значение философии средневековой философии.	
	3. Философия Возрождения: Дж. Бруно, Ф. Бэкон. Основные идеи.	
	4. Философия Нового времени: рационализм, эмпиризм, сенсуализм. Декарт, Спиноза, Лейбниц, Юм, Локк, Беркли.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Работа с текстом, выполнение индивидуальных заданий.	
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени.	Содержание учебного материала	7
	1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель. Основные черты.	
	2. Философия XIX – XX вв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.	
	3. Русская философия IX-XX вв. Современная философия. Философия эпохи постмодерна.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Работа с текстом, выполнение индивидуальных заданий. Контрольная работа	1
Раздел 2. Мир – сознание – познание.		12
Тема 2.1. Развитие материальных систем.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие развития. Основные законы диалектики. 2. Прогресс как проблема. Критерии прогресса.	
Тема 2.2. Проблема сознания.	Содержание учебного материала	2
	1. Философия о происхождении и сущности сознания.	
	2. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	
	3. Ступени развития сознания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	1. Написание реферата на выбранную тему.	
Тема 2.3. Учение о познании.	Содержание учебного материала	2
	1. Познание человеком окружающего мира	
	2. Что такое знание. Проблема истины.	
	3. Формы познания. Чувственное познание, мышление и интуиция.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Написание реферата на выбранную тему.	
Тема 2.4. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала	2
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	
	2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
Раздел 3. Духовная жизнь человека.		6
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала	2
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.	
	2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.	
	3. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
1. Написание реферата на выбранную тему.		
Тема 3.2. Философия и религия. Философия и религия искусство.	Содержание учебного материала	2
	1. Миф, религия, утопия.	
	2. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.	
Раздел 4. Социальная жизнь.		4
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.	Содержание учебного материала	2
	1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.	
	2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.	
	3. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры	
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	1
	1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.	
	2. Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества.	
	Контрольная работа	1
Дифференцированный зачет		2
Всего		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. Основы философии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (проектор и экран);
- электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2020.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.miiigaik.openet.ru – учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАИК
2. www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование».
3. www.soip-catalog.informatika.ru – интегральный каталог ресурсов федерального портала «Российское образование».
4. www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html – федеральный фонд учебных курсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания;– практические задания по работе с оригинальными текстами;– подготовка и защита заданий проектного характера;– тестовые задания;- контрольные и самостоятельные работы;– устный (индивидуальный, комбинированный и фронтальный) и письменный опрос. <p>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.</p>