

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией

«Гуманитарного и социально-
экономического цикла»

протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Председатель

 Романенко Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по МР

 Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

05.02.01 КАРТОГРАФИЯ

Разработчик.: Чебан И.Ф., преподаватель МКГиК

Москва
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография (утвержден приказом Минпросвещения России от 18.11.2020 г. № 650).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина «ОП 08. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной профессиональной программы по специальности 05.02.01 Картография.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями:**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Проводить топографические съемки местности и обрабатывать данные полевых измерений.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки – 70 часов, из них

во взаимодействии с преподавателем – 62 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем учебной нагрузки (всего)	70
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП 08. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Гражданская оборона.	26
Тема 1.1. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала	2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Схема РСЧС, основные задачи. 2. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Структура, цели и задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	
	Практические занятия	4
	1. Отработка нормативов по надеванию противогаза. 2. Отработка нормативов по надеванию ОЗК.	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Содержание учебного материала	2
	1. Подготовка реферата по теме.	
	1. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях природного, техногенного и иного характера. 2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте (авиа, ж\д, авто, мото), на производственных объектах	4
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической, социальной обстановках	Практические занятия	4
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении стихийных бедствий природного, техногенного и иного характера, а также пожара. 2. Первичные средства пожаротушения и порядок пользования ими.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Подготовка презентаций по теме.	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической, социальной обстановках	Содержание учебного материала	3
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической, а также при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	
	Практические занятия	2
	1. Надевание противогаза и ОЗК.	
	Контрольная работа	1
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической, социальной обстановках	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Подготовка плакатов по теме.	

Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	2
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1. Подготовка презентаций, плакатов, участие в олимпиады и в конкурсы по теме.	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	4
	1. Правовые основы оказания первой помощи. Виды отравлений. Виды травм. Виды ожогов. Виды поражения электротоком. Виды утопления. Виды обморожений. 2. Первая помощь при отравлениях, травмах, ранениях, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.	
	Практические занятия	4
	1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. 2. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и на нижние конечности.	
Раздел 3.	Основы военной службы	30
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	11
	1. Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ) – основа обороны РФ. История создания, функции и основные задачи ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Состав и структура ВС РФ. Воинские звания и должности в ВС РФ. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву и поступление граждан на военную службу по контракту (в добровольном порядке) в ВС РФ. Военные сборы. Общая мобилизация. 4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации, запрещенные в России 5. Основные цели и задачи государства по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий 6. Ядерное, химическое и биологическое оружие. 7. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 8. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 9. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	
	Практические занятия	18
	1. Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного характера. Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата. 3. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата. 4. Отработка строевой стойки и поворотов на месте и в движении. 5. Построение, перестроение из одно в двух, трех- шереножный строй и обратно. 6. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте 7. Виды оружия и боеприпасов. Инструктаж по безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. 8. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и на нижние конечности. 9. Наложения шины на место перелома, а также транспортировка поражённого. 	
	Контрольная работа	1
Дифференцированный зачет		2
Всего		70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Безопасность жизнедеятельности»,

оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- комплект учебно-наглядных пособий (плакатов по огневой подготовке, по медицинской подготовке, по СИЗ, по ГОЧС, по пожарной безопасности и по электробезопасности и др.);
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажер для отработки навыков первой помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74 (АКМ) или винтовки пневматические;
- противогазы, респираторы;
- медицинские сумки;
- медицинские носилки;
- медицинская аптечка, укомплектованная и медицинские сумки укомплектованные: бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса);

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплект (проектор, колонки, видеокамера, экран);
- электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – М.: Юрайт, 2020.
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – М.: Юрайт, 2020.
3. Вострокнутов, А.Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко. – М.: Юрайт, 2020.

4. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Юрайт, 2020.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.culture.mchs.gov.ru> – культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт.
2. <http://www.mchs.gov.ru> – портал МЧС России.
3. <http://bzhde.ru> – энциклопедия безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС РФ.
5. <http://www.magbvt.ru> – безопасность в техносфере.

Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
3. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
5. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. Безопасность жизнедеятельности

Результаты обучения (освоенные умения, общие и профессиональные компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос на занятиях; – выполнение домашних заданий, – выполнение практических работ; – контрольные работы; – тестирование, в т.ч. компьютерное; – сообщения и доклады с презентациями. <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Проводить топографические съемки местности и обрабатывать данные полевых измерений.