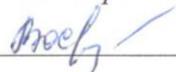


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»
(МКГиК)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по МР

 /Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 Определение взаимосвязей между природными и социально-экономическими явлениями, представленными в тематических атласах, для подготовки географической основы карт

05.02.01 КАРТОГРАФИЯ

«ОДОБРЕНО»

Предметной (цикловой) комиссией
«Картографии и геоинформатики»
протокол № 1 от 08 сентября 2022 г.

Председатель 
/Акимкина Н.В./

«Согласовано»

Начальник Центра картографии
АО «Роскартография»

 /Курсанова Н.А./
08 сентября 2022 г.



Разработчик: Воскресенская О.В., преподаватель МКГиК

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПРИРОДНЫМИ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ЯВЛЕНИЯМИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ТЕМАТИЧЕСКИХ АТЛАСАХ, ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ КАРТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 05.02.01 Картография в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

определение взаимосвязей между природными и социально-экономическими явлениями, представленными в тематических атласах, для подготовки географической основы карт и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Исследовать факторы и свойства формирования географической оболочки и ее дифференциации на природные комплексы и сферы.

ПК 2.2. Выполнять физико-географический и социально-экономический анализ картографируемой территории мира и России.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения анализа взаимосвязей между явлениями по картам;
- географической оценки картографируемой территории по элементам содержания;
- вычерчивания формы рельефа суши и морского дна, построения профиля, опознания типов морских берегов и речных систем.

уметь:

- использовать физико-географические и социально-экономические знания в картографии;
- анализировать карты и атласы во взаимосвязях между природными и социально-экономическими явлениями;
- выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки;
- опознавать различные формы рельефа суши и морского дна, ландшафты;
- применять знания физико-географических теорий для анализа картографируемой территории.

знать:

- индивидуальные физико-географические особенности крупных регионов мира и России;
- географическое положение и границы России;
- физико-географическое районирование России;

- особенности, проблемы и тенденции развития социальной и экономической географии мира и России;
- состав, структуру, основные этапы развития географической оболочки;
- основные сведения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 439 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **217** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **108** часов;
- учебной и производственной практики – **114** часов.

Обязательная часть МДК 02.01 - 150 часов, вариативная часть - 67 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки вариативной части использован на:

- увеличение объема теоретической подготовки обучающихся путем введения дополнительного материала к темам инвариантной части МДК;
- более детальное и углубленное освоение профессиональных компетенций по осваиваемой специальности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:определение взаимосвязей между природными и социально-экономическими явлениями, представленными в тематических атласах, для подготовки географической основы карт, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Исследовать факторы и свойства формирования географической оболочки и ее дифференциации на природные комплексы и сферы.
ПК 2.2.	Выполнять физико-географический и социально-экономический анализ картографируемой территории мира и России.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 13.	Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.	Раздел 1. Исследование факторов формирования и свойств географической оболочки и её дифференциация на природные комплексы и сферы.	199	109	15	-	54	-	36	-
ПК 2.2.	Раздел 2. Выполнение физико-географического анализа территории России и мира.	90	60	16	-	30	-	-	-
	Раздел 3. Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира.	72	48	13	-	24	-	-	-
ПК 2.1. ПК 2.2	Производственная практика (по профилю специальности), часов	78							78
	Всего:	439	217	44	-	108	-	36	78

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02.Определение взаимосвязей между природными и социально-экономическими явлениями, представленными в тематических атласах, для подготовки географической основы карт.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01.	ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАРТОГРАФИРУЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ.	325	
Раздел 1.	Исследование факторов формирования и свойств географической оболочки и её дифференциация на природные комплексы и сферы.	163	
Тема 1.1. Земля – планета Солнечной системы.	<p>Содержание</p> <p>1. Земля во Вселенной. Понятие "Вселенная". Солнечная система: строение, размеры, положение в Галактике. Общая характеристика планет Солнечной системы. Гравитационное воздействие Луны и Солнца на Землю и его значение в природе Земли.</p> <p>2. Фигура и размеры Земли. Развитие представлений о фигуре Земли: шар, эллипсоид, геоид. Географическое значение фигуры и размеров Земли.</p> <p>3. Движения Земли. Осевое вращение Земли и его роль в формировании фигуры Земли. Отклоняющая сила вращения Земли (сила Кориолиса) и ее проявление в географической оболочке. Смена дня и ночи. Сутки звездные и солнечные. Время солнечное, местное, поясное, летнее, всемирное. Линия перемены дат. Географическая сеть координат. Движение Земли вокруг Солнца. Движение Земли по орбите. Дни равноденствия и солнцестояния. Изменение продолжительности дня и ночи в течение года.</p> <p>4. Геофизические поля и их воздействие на географическую оболочку. Магнитное поле Земли: магнитные полюса, меридианы. Магнитное склонение, магнитное наклонение. Магнитные аномалии. Гравитационное поле Земли и его значение для географической оболочки.</p>	5	
	Практические занятия	1	
	1 Расчет местного, поясного времени. Определение географической широты и географической долготы.		
	Самостоятельная работа		
	<p>1 Выучить теоретический материал;</p> <p>2 Подготовить реферат. Найти и изучить видеоматериал в Интернете по теме вращения Земли.</p>	3	

Тема 1.2. Атмосфера.	Содержание		19	2
	1.	Состав и строение атмосферы. Понятие «атмосфера». Границы, состав воздуха атмосферы. Слои атмосферы и их характеристика. Происхождение атмосферы, ее эволюция и значение. Методы исследования атмосферы.		
	2.	Радиация в атмосфере. Солнечная радиация. Изменение солнечной радиации по широтам в зависимости от угла падения солнечных лучей и продолжительности дня. Прямая, рассеянная, отраженная и суммарная солнечная радиация. Альbedo. Радиационный баланс и его географическое распределение на земной поверхности.		
	3.	Тепловой режим Земной поверхности и воздуха. Особенности нагревания суши и водной поверхности. Турбулентный теплообмен, конвекция. Изменение температуры воздуха с высотой. Инверсия температуры. Суточный и годовой ход температуры воздуха. Амплитуда температуры. Основные типы годового хода температур: тропический, внетропический, морской и континентальный. Зональные особенности распределения температуры воздуха. Изотермы.		
	4.	Вода в атмосфере. Общее количество и формы воды в атмосфере. Испарение, испаряемость. Характеристики влажности воздуха. Конденсация и сублимация водяного пара. Облака, условия их образования. Атмосферные осадки, их виды, условия формирования. Типы осадков по продолжительности и характеру выпадения. Географическое распределение осадков. Изогигеты.		
	5.	Атмосферное давление. Ветры. Атмосферное давление и причины его изменения давления. Распределение давления на земном шаре в июле и январе. Центры действия атмосферы: постоянные и сезонные. Изобары. Ветер. Роза ветров. Постоянные ветры атмосферы: пассаты, муссоны, западные и восточные ветры.		
	6.	Воздушные массы и атмосферные фронты. Циркуляция атмосферы. Воздушные массы. Типы воздушных масс по условиям их формирования; теплые и холодные, морские и континентальные воздушные массы. Трансформация воздушных масс. Атмосферный фронт. Теплый и холодный фронты, фронт окклюзии. Циклоны и антициклоны.		
	7.	Погода и климат. Погода. Элементы погоды. Виды прогноза погоды. Применение наземных измерений и космических наблюдений. Всемирная служба погоды. Синоптические карты. Климат. Климатообразующие процессы. Факторы климатообразования. Генетическая классификация климатов и характеристика климатических поясов и областей (по Б.П. Алисову). Воздействие человека на климат.		
		Практические занятия		
	1.	Определение типов климата Земли по климатограммам..		
2.	Описание синоптической карты.			
	Самостоятельная работа	12		
1	Выучить теоретический материал;			
2	Подготовить реферат.			

	3	Оформить практическую работу.		
	4	Составить электронную презентацию.		
	Контрольная работа		1	
Тема 1.3. Гидросфера.	Содержание		18	2
	1	Общие сведения о гидросфере. Гидросфера: её объем, границы, структура. Круговорот воды на Земле.		
	2	Мировой океан. Мировой океан и его части. Физико-химические свойства океанской воды. Зональные закономерности распределения температуры и солености на поверхности океанских вод. Динамика вод Океана: волны, ветровые волны, приливы, их виды. Морские течения. Общая схема поверхностных течений Мирового океана. Значение течений в географической оболочке. Охрана Мирового океана как глобальная проблема.		
	3	Воды суши. Подземные воды. Типы подземных вод по характеру залегания (почвенные и верховодка, грунтовые и межпластовые). Роль подземных вод в географической оболочке. Охрана подземных вод. Реки. Гидрографическая и речная сеть. Речной и водосборный бассейны. Водоразделы. Речная система. Исток и устье реки. Речная долина, русло реки. Падение и уклон реки. Питание и водный режим рек. Речной сток. Антропогенные изменения стока и режима рек. Рациональное использование рек. Озера. Генетические типы озерных котловин. Озера бессточные, сточные, проточные. Хозяйственное использование озер. Водохранилища. Болота и заболоченные земли. Образование болот. Классификации болот. Закономерности распространения болот. Использование болот и заболоченных земель. Охрана болот. Ледники. Современное оледенение Земли, его размеры и распространение. Формирование ледников, их питание и таяние. Движение ледников. Роль ледников в географической оболочке.		
	Практические занятия		2	
	1	Построение схемы речной системы реки.		
	Самостоятельная работа		10	
	1	Выучить теоретический материал;		
	2	Оформить практическую работу.		
Тема 1.4. Строение земной поверхности .	Содержание		40	2
	1	Основные структуры земной коры и главные этапы их развития. Внутренние геосферы Земли: ядро, мантия, земная кора. Методы познания глубинных зон Земли. Вещественный состав земной коры. Главнейшие структурные элементы земной коры: подвижные зоны и платформы. Мобилизм (теория движения литосферных плит). Тектонические карты. Понятие о минералах, принципы их классификации. Горные породы: классификация по генезису, состав и структурные особенности. Геологическая хронология: стратиграфические и хронологические единицы, геохронологическая шкала. Методы относительной и абсолютной геохронологии. Главнейшие этапы развития жизни на Земле.		
	2	Рельеф, рельефообразующие процессы и факторы рельефобразования.		

	Рельеф. Факторы рельефообразования. Морфометрическая классификация форм рельефа. Способы изображения рельефа на карте. Эндогенные процессы и их классификация по скорости и направлению движения. Магматизм, эффузивный магматизм (вулканизм), землетрясения их географическое распространение вулканов. Экзогенные факторы и их генетическая классификация.		
3	Морфотектонический рельеф суши. Горы, их классификация по высоте, возрасту, генезису. Географическое распространение горных поясов. Изображение рельефа гор на топографических картах. Равнины материков. Классификация по высоте и генезису. Северный и южный ряд равнин мира.		
4	Морфоскульптурный рельеф суши. Формы рельефа, обусловленные выветриванием и гравитацией: изображение на топографических картах. Формы эрозионного рельефа. Плоскостной смыв. Эрозия и аккумуляция обломочного материала. Геологическая деятельность рек. Глубинная и боковая эрозия реки. Формирование поперечного профиля долины реки. Строение речной долины. Изображение эрозионного рельефа на топографических картах. Карстово-суффозионный и оползневый рельеф. Карст. Поверхностные и подземные карстовые формы. Суффозия. Просадочные формы. Оползневые процессы. Рельеф оползневых склонов. Изображение форм карстово-суффозионных и оползневых форм рельефа на топографических картах. Ледниковые формы рельефа. Экзарационные формы. Морена и ее виды. Формы рельефа ледниковой аккумуляции. Флювиогляциальные формы. Изображение ледниковых форм рельефа на топокартах. Криолитосфера. Термокарстовые и солифлюкционные формы рельефа. Формы сезонного промерзания земной поверхности. Наледи. Изображение рельефа зоны многолетней мерзлоты на топокартах. Эоловые процессы. Типы пустынь. Формы эолового рельефа песчаных пустынь. Рельеф песков внепустынных областей (прибрежный рельеф). Изображение рельефа пустынь на топокартах. Деятельность морей. Береговая зона. Морская абразия. Прибрежные аккумулятивные формы. Классификация морских берегов. Изображение берегов и шельфа на топографических картах. Биогенные и антропогенные формы рельефа: изображение на топографических картах.		
Практические занятия			
1	Определение свойств минералов и горных пород по учебным коллекциям.	12	
2	Построение геолого-геоморфологического профиля по топографической карте.		
3	Изучение способов изображения типов морских берегов на топографических картах.		
Самостоятельная работа			
1	Выучить теоретический материал;	24	
2	Оформить практическую работу.		
3	Подготовить реферат.		
Тема 1.5. Географическая оболочка и физико-географическое районирование.	Содержание	10	
	1 Географическая оболочка и её основные закономерности. Понятие «географическая оболочка», ее особенности (по А.А. Григорьеву), состав, вертикальная и горизонтальная структура. Основные закономерности географической оболочки.		2

	2	Биосфера. Биосфера. Зональность распределения почв, растений и животных на Земле.		
	3	Природные комплексы и физико-географическое районирование. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Географические пояса, зоны, физико-географические страны. Антропогенное изменение природных комплексов.		
	Самостоятельная работа		5	
	1	Выучить теоретический материал;		
	2	Подготовить реферат.		
	Контрольная работа		1	
Раздел 2.	Выполнение физико-географического анализа территории России и мира.		90	
Тема 2.1. Разнообразие природы океанов планеты.	Содержание		6	2
	1.	Тихий океан. Рельеф дна Тихого океана. Климат и гидрологические условия. Особенности органического мира.		
	2.	Атлантический океан. Ложе океана, Срединно-Атлантический хребет и переходные зоны. Климат и гидрологические условия. Особенности органического мира.		
	3.	Индийский океан. Рельеф дна Индийского океана. Климат и гидрологические условия. Особенности органического мира.		
	4.	Северный Ледовитый океан. Рельеф дна Северного Ледовитого океана. Климат и гидрологические условия. Особенности органического мира.		
	Практические занятия			
	1	Составление и анализ картосхемы «Температурный режим вод Атлантического океана».	2	
	2	Составление и анализ картосхемы «Соленость вод Индийского океана».		
	Самостоятельная работа			
	1	Выучить теоретический материал;	4	
2	Оформить практическую работу.			
Тема 2.2. . Разнообразие природы материков планеты.	Содержание		19	2
	1.	Евразия. Особенности географического положения материка. Основные черты структуры и рельефа. Климат. Внутренние воды. Почвы и растительность. Животный мир. Антропогенное воздействие. Физико-географическое районирование.		
	2.	Северная Америка. Особенности географического положения материка. Основные черты структуры и рельефа. Климат. Внутренние воды. Почвы и растительность. Животный мир. Антропогенное воздействие. Физико-географическое районирование.		
	3.	Южная Америка.		

		Особенности географического положения материка. Основные черты структуры и рельефа. Климат. Внутренние воды. Почвы и растительность. Животный мир. Антропогенное воздействие. Физико-географическое районирование		
	4.	Африка. Особенности географического положения материка. Основные черты структуры и рельефа. Климат. Внутренние воды. Почвы и растительность. Животный мир. Антропогенное воздействие. Физико-географическое районирование		
	5.	Австралия и Океания. Особенности географического положения материка. Основные черты структуры и рельефа. Климат. Внутренние воды. Почвы и растительность. Животный мир. Антропогенное воздействие.		
	6.	Антарктика и Антарктида. Общие сведения и границы. Антарктические воды (Южный океан). Антарктический материк. Основные черты структуры и рельефа. Климат. Растительность и животный мир.		
	Практические занятия		6	
	1.	Составление физико-географических характеристик компонентов природы материков.		
	2	Составление комплексных характеристик физико-географических стран материковна основе анализа взаимосвязей между явлениями по картам.		
	Самостоятельная работа		10	
	1.	Выучить теоретический материал;		
	2.	Оформить практическую работу.		
	3.	Подготовить реферат		
	Контрольная работа		1	
Тема 2.3. Физико-географическая характеристика России.	Содержание			
	1.	Физико-географическое положение и границы России.	7	2
	2	Общий обзор природы России. Рельеф и геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Характеристика морей, омывающих Россию. Почвы, растительность и животный мир.		
	Практические занятия			
	1.	Составление физико-географических характеристик компонентов природы территории России.	4	
	Самостоятельная работа			
	1.	Выучить теоретический материал;	6	
	2.	Оформить практическую работу.		
	3	Подготовить реферат		
Тема 2.4. Физико-географическое районирование России	Содержание			
	1	Региональный обзор природы России. Физико-географическое районирование. Физико-географические страны. Островная Арктика. Восточно-Европейская (Русская) равнина. Кольский полуостров и Карелия. Кавказ. Урал. Западно-Сибирская	10	2

	равнина. Средняя Сибирь. Горы Южной Сибири. Северо-Восточная Сибирь. Дальний Восток		
	Практические занятия	4	
	1. Составление комплексных физико-географических характеристик территорий физико-географических стран России.		
	Самостоятельная работа	10	
	1. Выучить теоретический материал; 2. Оформить практическую работу. 3. Подготовить реферат		
	Контрольная работа	1	
Раздел 3.	Выполнение социально-экономического анализа территории России и мира.	72	
Тем 3.1. Общая характеристика мира.	Содержание	6	2
	1. Социально-экономическая география как наука. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.		
	2. Политическая карта мира. Количественные и качественные изменения политической карты мира. Типология стран современного мира. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Международные организации. Государственно-политические типологии стран мира.		
	3. География населения мира. Мировой демографический рост. Концепция демографического перехода. Миграции населения и их виды. Городские и сельские поселения. Понятие урбанизации. Половой и возрастной состав населения мира. Национальный состав. Религиозный состав населения мира. Способы изображения демографических показателей и процессов на тематических картах.		
	4. Мировое хозяйство. Общая характеристика современного мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Научно-техническая революция. Состав отраслей мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. География мировой промышленности. География сельского хозяйства. География мирового транспорта. Способы изображения социально-экономических показателей развития на тематических картах мира. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.		
	Практические занятия	1	
	1. Построение и анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.		
	Самостоятельная работа	4	
	1. Выучить теоретический материал; 2. Оформить практическую работу. 3. Подготовить реферат		
Тема 3.2. Региональный обзор мира.	Содержание	10	2
	1. Зарубежная Европа. Общая комплексная социально-экономическая характеристика региона. Субрегионы и страны.		

		Федеративная Республика Германия.		
	2.	Зарубежная Азия. Общая комплексная социально-экономическая характеристика региона. Субрегионы и страны. Япония. Китайская Народная Республика.		
	3.	Северная Америка. Общая комплексная социально-экономическая характеристика региона. Субрегионы и страны. Соединенные Штаты Америки.		
	4.	Латинская Америка. Общая комплексная социально-экономическая характеристика региона. Субрегионы и страны. Бразилия.		
	5.	Африка. Общая комплексная социально-экономическая характеристика региона. Субрегионы и страны. Южно-Африканская Республика (ЮАР).		
	6.	Австралия и Океания. Общая комплексная социально-экономическая характеристика региона.		
	Практические занятия		4	
	1	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран мира.		
	Самостоятельная работа		7	
	1.	Выучить теоретический материал;		
	2.	Оформить практическую работу.		
	Контрольная работа		1	
Тема 3.3. Общая социально-экономическая характеристика России.	Содержание			
	1.	Экономико-географическое и геополитическое положение России. Оценка государственной границы страны. Положение России относительно соседей, мировых транспортных путей. Политико-административное устройство России. Федеральные округа.	13	2
	2.	Природные условия и ресурсы. Характерные черты размещения минеральных, земельных, лесных, водных, агроклиматических и рекреационных ресурсов России.		
	3.	География населения России. Численность и размещение населения. Воспроизводство населения. Структура населения: характерные черты и территориальные особенности полового, возрастного, национального и религиозного состава населения России. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы. Миграции населения.		
	4.	Отрасли народного хозяйства. Состав и структура народного хозяйства страны. Принципы размещения отраслей специализация, кооперирование, комбинирование и концентрация производства. Факторы размещения производства.		
	5.	Характеристика отраслей хозяйства мира. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Непроизводственная сфера.		

	6. Внешние экономические связи России и их виды. Связи России со странами СНГ, Зарубежной Европы и Азии, со странами дальнего зарубежья. Место России в мировом хозяйстве.		
	Практические занятия	4	
	1. Определение особенностей экономико-географического положения России по картам.		
	2. Определение главных районов размещения отраслей промышленности России по картам.		
	3. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства по картам.		
	Самостоятельная работа		
	1. Выучить теоретический материал;	6	
	2. Оформить практическую работу.		
	3. Подготовить презентацию.		
Тема 3.4. Региональная география России.	Содержание	4	2
	1. Экономическое районирование России. Географическое разделение труда. Экономические зоны и районы России. Западная и Восточная экономическая зона: характерные черты и проблемы развития.		
	2. Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Чернозёмный экономический район. Северо-Западный экономический район. Северный экономический район. Северо-Кавказский экономический район. Уральский экономический район. Поволжский экономический район. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район. Состав экономических субъектов экономического района. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения. Специализация хозяйства районов.		
	Практические занятия	4	
	1. Составление картосхемы хозяйства экономических районов России.		
	2. Составление экономико-географической характеристики экономических районов России..		
	Самостоятельная работа	7	
	1. Выучить теоретический материал;		
	2. Оформить практическую работу.		
	3. Подготовить реферат		
Контрольная работа	1		
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Виды работ:		
	Изучение характерных форм рельефа своей местности.	36	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Виды работ:	78	
	Подготовка географической основы общегеографических и тематических карт.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Физической и экономической географии мира и России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объекты натуральные, демонстрационные;
- физические карты России и мира их отдельных территорий;
- социально-экономические карты России и мира и их отдельных территорий и политические карты мира и частей света.

Технические средства обучения:

- мультимедиа комплект;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения(учебные видеофильмы,интерактивные наглядные пособия).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. География: учебник для СПО/под ред. Е.В. Баранчикова.- М.: ИЦ «Академия», 2016 г.
2. Землеведение: учебное пособие для студентов ВУЗов/С.Н. Любушкина, В.А. Кошевой.- М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2014.
3. Калуцков, В.Н. География России: учебник и практикум для СПО / В.Н. Калуцков. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450964>
4. Смирнова, М.С. Естествознание: учебник и практикум для СПО / М.С. Смирнова, М.В. Вороненко, Т.М. Смирнова.- М.: Юрайт, 2020. – URL: <https://urait.ru/bcode/448852>
5. Экономическая география: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/426500>

Дополнительные источники:

6. Ганжара Н.Ф. Геология с основами геоморфологии: учебное пособие.- М.: Инфра-М, 2017.
7. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для ВУЗов.- М.: Владос, 2004 г.
8. Любушкина С.Г., Притула Т.А. Физическая география в вопросах и ответах. – М.: Илекса, 2011.
9. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: учебник для пед. вузов. В 2 ч. - М: Владос, 2003 г.
10. Аршинова М.А., Власова Т.В., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов. – М.: Academia, 2009 г.
11. Розанов Л.Л. Общая география: учебное пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2010 г.

Интернет-ресурсы:

1. ru.wikipedia.org.
2. soft.mail.ru/program/vse-na-svete.-geografiya.
3. www.book-stack.ru/752-geografiya
4. www.encyclopedia.flee.ru.

5. www.slovary.ru.
6. www.slovopedia.com.
7. <https://biblio-online.ru/> - электронная библиотека издательства Юрайт

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание ПМ 02. «Определение взаимосвязей между природными и социально-экономическими явлениями, представленными в тематических атласах, для подготовки географической основы карт» имеет практическую направленность. Изучение тем включает практическую деятельность студентов, направленную на разносторонний анализ географических карт разного содержания, масштаба, охвата территории. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся в процессе изучения соответствующих тем.

Преподаватель организует освоение студентами профессионального модуля в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований в ходе самостоятельной работы студентов.

Освоения профессионального модуля осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс в ходе применения электронного обучения и ДОТ может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средствам электронной почты, мессенджеров и т.п.)

Освоению данного модуля способствует изучение дисциплин ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экологические основы природопользования, ОДП.10 Физика, ОДП.11 Химия.

В процессе изучения ПМ.02 преподаватели должны формировать у обучающихся навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля; развивать географическое мышление; побуждать к творческому подходу в обучении.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в картографических предприятиях. Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а также руководитель от производства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение ПМ 02: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 02. Определение взаимосвязей между природными и социально-экономическими явлениями, представленными в тематических атласах, для подготовки географической основы карт, а также опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Исследовать факторы и свойства формирования географической оболочки и ее дифференциации на природные комплексы и сферы.	<ul style="list-style-type: none"> - знает состав, структуру, основные этапы развития географической оболочки; - знает основные сведения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере. - выявляет взаимосвязи между компонентами географической оболочки; - применяет знания физико-географических теорий для анализа картографируемой теории; - опознает различные формы рельефа суши и морского дна, ландшафты; - вычерчивает формы рельефа суши и морского дна; - строит профиль участков земной поверхности; - опознает типы морских берегов и речных систем; - проводит анализ взаимосвязей между явлениями по картам; - использует физико-географические знания в картографии. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос, в т.ч. онлайн; - защиты практических работ, в т.ч. виртуальных; - контрольные работы по темам МДК; - тестирование по теме; - онлайн тестирование; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - подготовка видеосообщений.
ПК 02. Выполнять физико-географический и социально-экономический анализ картографируемой территории России и мира.	<ul style="list-style-type: none"> - знает индивидуальные физико-географические особенности крупных регионов мира и России; - знает географическое положение и границы России; - знает физико-географическое районирование России; - знает особенности, проблемы и тенденции развития социальной и экономической географии мира и России; - проводит анализ взаимосвязей между явлениями по картам; - проводит географическую оценку картографируемой территории по элементам содержания; - использует физико-географические знания в картографии; - анализирует карты и атласы во взаимосвязях между природными и социально-экономическими явлениями. 	<p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительной системы оценок; - дифференцированных зачетов по МДК; - зачета по учебной практике; - зачета по производственной практике; - экзамена; - экзамена (квалификационный).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование собственной деятельности - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области геодезии и картографии - выполнять самооценку эффективности и качества проделанной работы и конечного продукта. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительной системы оценок; - дифференцированных зачетов по МДК; - зачета по учебной практике; - зачета по производственной практике; - экзамена; - экзамена (квалификационный).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определить задачи собственного профессионального и личностного развития; - совершенствовать свои знания и умения за счет изучения современной литературы по специальности и в смежных отраслях; - систематически повышать имеющуюся квалификацию. 	
ОК 13. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты. 	