

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией  
«Картографии и геоинформатики»  
протокол № 1 от 08 сентября 2022 г.

Председатель

 /Акимкина Н.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по МР

 /Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 РАЗВИТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ И  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КАРТОГРАФИИ**

**05.02.01 КАРТОГРАФИЯ**

Разработчик:

Родионова Л.В, преподаватель Московского колледжа геодезии и картографии

Москва 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 06. Развитие зарубежной и отечественной картографии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 05.02.01 Картография.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** принадлежит к «Общепрофессиональным дисциплинам» «Профессионального цикла» (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- - разбираться в условных знаках исторических карт любой исторической эпохи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные вехи истории картографии;
- особенности развития Западноевропейской картографии;
- развитие картографии в Средневековье;
- особенности отечественной картографии советской эпохи;
- перспективы развития современной картографии;
- международные связи и сотрудничество в области картографии.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Корректировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

ОК 13. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **67** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	67
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	19
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 Развитие зарубежной и отечественной картографии»**

1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>История картографии как наука</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1-2
	1   Предмет и задачи истории картографии		
	2   Основные вехи исторического процесса в картографии		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Картография в первобытном обществе и древнем мире</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Картография в первобытном обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Зарождение картографии у первобытных народов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор материала в дополнительной литературе и Интернет – источниках	2	
<b>Тема 2.2. Картография в древнем мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1.   Картография в странах Древнего Востока и в Античной Греции, Древнем Риме, Рабовладельческом Китае.		
	<b>Практические занятия:</b> Посещение Российской Государственной библиотеки РАН отдела «Картографии»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата	3	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Картография в средние века</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 3.1. Картография Древнего Востока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.   Картография в Армении и странах Арабского Халифата и Древнего Востока		
<b>Тема 3.2. Картография в странах Западной Европы до начала XV вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.   Западноевропейская картография в период до Великих географических открытий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор материала в дополнительной литературе и Интернет - источниках	3	
<b>Тема 3.3. Картография в странах Западной Европы в XV-XVI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.   Картография в эпохи Великих географических открытий и Возрождения.		
	<b>Практические занятия</b> Посещение Третьяковской галереи. Посещение РГБ РАН отдела «Картографии»	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Картография XVII- XIX веков</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 4.1. Картография в странах Западной Европы в XVII-XVIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.   Западноевропейская картография во второй половине XVII и первой пол. XVIII в.		
<b>Тема 4.2. Отечественная картография в XVII-XVIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.   Русская картография допетровских времен. Петровская эпоха		

<b>Тема 4.3. Русская картография в XIX веке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1.	Русская картография в XIX веке. Военная картография. Картографирование морей. Тематическое картографирование		
<b>Тема 4.4. Картографическая деятельность в России в XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1.	Картографическая деятельность географических обществ и конгрессов. Деятельность частных картографических предприятий		
	<b>Практические занятия</b> Посещение музея МГУ и других музеев по тематике		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по разделу		3	
<b>Раздел 5.</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 5.1. Становление советской картографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1.	Зарождение Советской картографии и Ленинские документы по картографии. Становление картографии как науки		
<b>Тема 5.2. Развитие картографии в России в XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1.	Развитие советской картографии в период Великой Отечественной войны и после нее		
<b>Тема 5.3. Картография в странах капитализма в XX вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Картография в странах капитализма в XX веке.		
	<b>Практические занятия</b> Посещение Исторического музея		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор материала в дополнительной литературе и Интернет-источниках. Реферат		4	
<b>Раздел 6.</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 6.1. Развитие картографии на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Развитие картографии на современном этапе. Цифровизация производства. Перспективы развития картографии и ее задачи. Основные картографические произведения		
<b>Тема 6.2. Международные связи в картографии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1.	Международные связи и сотрудничество в области картографии, фотограмметрии и геодезии.		
	<b>Практические занятия</b> Посещение картографических выставок, презентаций и конференций, семинаров. Международная выставка GeoForm.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительного материала и Интернет - источников		4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1		
<b>Всего:</b>			<b>67</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Составление тематических и специальных карт и атласов»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов;
- старинные карты и атласы.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Берлянт А.М. Картография.- М.: МГУ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Берлянт А. М. Картоведение.- М.: Аспект-Пресс, 2003.
2. Салищев К. А. Картоведение.- М.: МГУ, 1990.
3. Сваткова Т. Г. Атласная картография. - М.: Аспект-Пресс, 2002.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <https://shm.ru/> - официальный сайт Государственного исторического музея
2. <https://www.rgo.ru/ru> - официальный сайт Русского географического общества
3. <http://rsl.ru> - официальный сайт Российская государственная библиотека, отдел картографии
4. <https://geoportal.rgo.ru/catalog/vystavki/kartograficheskaya-rossika> - материалы выставки «Картографическая Россия: коллекция карт Русского географического общества»

#### 4. КОНТРОЛИ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.)

<b>Результаты обучения (освоенные умения, общие компетенции, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <p>- разбираться в условных знаках исторических карт любой исторической эпохи.</p> <p><b>Общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Корректировать тексты профессионального и социально значимого содержания.</p> <p>ОК 13. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные вехи истории картографии;</li><li>– особенности развития Западноевропейской картографии;</li><li>– развитие картографии в Средневековье;</li><li>– особенности отечественной картографии советской эпохи;</li><li>– перспективы развития современной картографии;</li><li>– международные связи и сотрудничество в области картографии.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный и письменный опрос;</li><li>- проверка домашних заданий;</li><li>- защита практических работ;</li><li>- контрольная работа;</li><li>- тестирование по теме;</li></ul> <p>Итоговый контроль - дифференцированный зачет.</p>