

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»


Предметной (цикловой) комиссией

«Гуманитарного и социально-

экономического цикла»

протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

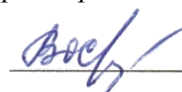
Председатель



Романенко Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Замдиректора по МР



Воскресенская О.В.

«09» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 07. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**  
**05.02.01 КАРТОГРАФИЯ**

Разработчик: Разгонова А.В., преподаватель МКГиК

Москва  
2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07. Основы социологии и политологии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 05.02.01 Картография.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в вариативную часть «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла»**

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- приводить примеры решения сложных социальных проблем с использованием средств социологии,
- анализировать состояние политических отношений в своей стране России;
- ориентироваться в наиболее общих проблемах политики в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия социологии и политологии;
- специфику социологического подхода;
- влияние массовой культуры на формирование личности;
- роль политики в жизни человека и общества;
- условия формирования личности;
- роль России в мировой политике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **52** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **26** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
<i>контрольные работы</i>	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	26
<i>Итоговая аттестация в форме накопительной системы оценок в 4 семестре.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы социологии</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 1.1. Социология как наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Понятие социального. Специфика социологического метода исследования. Социальный факт. Основные теоретические подходы к изучению общества: натуралистический, формационный и цивилизационный.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить концепции Д.Бэлла и К.Маркса	4	
<b>Тема 1.2. Этапы развития социологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	История развития мировой социологической мысли: античность, средневековье, Новое и Новейшее время.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные парадигмы современной социологии	4	
<b>Тема 1.3. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Социальное действие как важнейшая категория социологии. Мотивы социальных действий и их специфика. Социальное взаимодействие: виды и типы социальных взаимодействий.		
<b>Тема 1.4. Личность в системе социальных отношений. Социальные статусы и роли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Личность как объект изучения социологии. Социальный статус и социальная роль личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения.		
<b>Тема 1.5 Социализация личности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Понятие, этапы и стадии социализации. Десоциализация и ресоциализация. Субъекты социализации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Генеральный статус и его роль в жизни личности	2	
<b>Тема 1.6. Культура как</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<b>социальное явление.</b>	Социологический анализ культуры. Функции и классификация культуры. Основные элементы культуры. Культура и цивилизация.		
<b>Тема 1.7. Регуляция поведения в обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Поведение и сущность социальных норм. Смысл и назначение социального контроля, виды социального контроля. Социальные нормы и ценности, их взаимная обусловленность и роль в регуляции поведения личности. Социальные отклонения. Девиантное поведение. Основные типы социальных отклонений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Раскрыть теории, объясняющие отклоняющееся поведение.	2	
<b>Тема 1.8. Социальные институты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Основные признаки социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов.	2	
<b>Тема 1.9. Общество как система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Основные признаки общества. Структура и функции общества. Основные формы развития общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гражданское общество в современном мире.	2	
<b>Тема 1.10. Этносы. Диалектика национального и интернационального.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие «этнос», национализм и интернационализм – диалектический синтез. Многообразие этнических общностей. Этническая ситуация в современной России. Теория социальной стратификации. Социальные группы, страты, классы, сословия. Динамика социальной структуры общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Раскрыть основные положения теории этногенеза Гумилева.	2	
<b>Тема 1.11. Семья как социальный институт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Демографические проблемы современного общества. Исторические формы семьи, стадии развития семьи, функции семьи. Особенности современной семьи. Демография и демографическая политика.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучить вопрос «Демографические проблемы современного мира и России». 2. Подготовиться к контрольной работе	4	
	<b>Контрольная работа</b>	1	

<b>Раздел 2</b>	<b>Основы политологии</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Предметы и методы политологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Политология как наука о властных отношениях. Объект и предмет науки. Методы, структура и функции политологии. История развития политической мысли.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовка реферата по заданной теме.	1	
<b>Тема 2.2. Политика и экономика: проблема взаимодействия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Исторические вехи взаимодействия политики и экономики за последние 100 лет. Соотношение политики и экономики	2	
<b>Тема 2.3. Политические интересы социальных групп.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Общественные и групповые интересы. Отношения в системе «элита – массы». Социальная политика и ее роль в преодолении кризиса.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Социальная политика современной России.	1	
<b>Тема 2.4. Субъекты политики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Личность и политика. Место и роль личности в политике. Типология политической личности. Формы политического участия, политические права и свободы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Основные мотивы, побуждающие людей участвовать в политическом процессе.	2	
<b>Тема 2.5. Политическая власть как феномен.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Генезис, сущность и структура власти. Механизмы осуществления политической власти. Демократия как общечеловеческая ценность.	2	
<b>Тема 2.6. Политическая система общества. Политические режимы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Элементы политической системы: политические отношения, политическое сознание, политические и правовые нормы и принципы, политическая организация общества. Типы политических режимов и их характеристика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Влияние политического режима на политическое сознание.	1	
<b>Тема 2.7. Правовое государство и гражданское</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Функции и типология государств, признаки государства. Правовое государство: история	2	



<b>общество.</b>	возникновения, основные признаки.		
<b>Тема 2.8 Президент и парламент в структуре политической власти.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Президентская республика и ее особенности. Политический статус президента. Парламентская республика. Типы парламентских систем.		
<b>Тема 2.9. Политические партии и политические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Происхождение и сущность политических партий, место партий в политической системе общества. Партийные системы: сущность и разновидности. Политический процесс и его участники. Особенности политического процесса в современной России.		
<b>Тема 2.10. Политическая элита и политическое лидерство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие политической элиты. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Лидерство и культ личности Формирование политических элит и их социальный состав и функции.		
<b>Тема 2.11. Политическая культура и политическое сознание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Содержание и сущность политической культуры, типология и функции политической культуры. Соотношение политической культуры и политического сознания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 2.12. Политические коммуникации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные средства политической коммуникации, исторические и современные. Политический плюрализм и манипулирование политическим сознанием.		
<b>Тема 2.13. Внешняя политика и международные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Сущность, структура и функции внешней политики. Закономерности и принципы внешней политики.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- словари.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный комплект;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Куканова, Е.В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / Е.В. Куканова, П.Д. Павленок. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с.
2. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / В.В. Латышева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Основы социологии и политологии: учебное пособие //под ред. проф. А.О. Боронсева, М.А. Василика.- М., 2000.
2. Трошин В.В., Шилов В.Н. Социология и политология: учебное пособие. - М., 2003.
3. Социология: учебник для ВУЗов. //под ред. проф. В.Н. Лавриенко. - М., 2000.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.miigaik.openet.ru](http://www.miigaik.openet.ru) - учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАИК
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) — федеральный портал «Российское образование»
3. [www.soip-catalog.informatika.ru](http://www.soip-catalog.informatika.ru) — Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование»
4. [www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html](http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html) — Федеральный фонд учебных курсов
5. [www.alleg.ru/edu/](http://www.alleg.ru/edu/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры решения сложных социальных проблем с использованием средств социологии;</li> <li>- анализировать состояние политических отношений в России;</li> <li>- ориентироваться в наиболее общих проблемах политики в России и мире.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия социологии и политологии;</li> <li>- специфику социологического подхода;</li> <li>- влияние массовой культуры на формирование личности;</li> <li>- роль политики в жизни человека и общества;</li> <li>- условия формирования личности;</li> <li>- роль России в мировой политике.</li> </ul> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b><u>Текущий контроль обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания;</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>– подготовка и защита заданий проектного характера;</li> <li>– тестовые задания по соответствующим темам.</li> <li>- выполнение контрольных и самостоятельных работ;</li> <li>– построения схем, составление и заполнение таблиц;</li> <li>– устный (индивидуальный, комбинированный и фронтальный) и письменный опрос.</li> </ul> <p><b><u>Итоговая аттестация –</u></b> накопительная система оценивания</p>