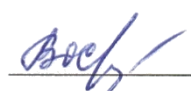


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»
(МКГиК)

«Одобрено»
Предметной (цикловой) комиссией
«Картографии и геоинформатики»
протокол № 1 от 08 сентября 2022 г.
Председатель



Акимова Н.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по МР
 Воскресенская О.В.
«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

05.02.01. КАРТОГРАФИЯ

Разработчики:
Мохова М.В., преподаватель МКГиК

Москва, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 05.02.01. Картография.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- совершенствовать умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составлять резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- социокультурную специфику англоговорящих стран, а также общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижения национальных культур англоговорящих стран, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
знать основные различия систем английского и русского языков.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **192** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **168** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **24** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>192</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>168</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>168</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | <i>24</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8-м семестре. | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Страноведческий курс | 32 | |
| Тема 1.1 Страны изучаемого языка. | Содержание учебного материала: | 9 | <i>1-2</i> |
| | Новые лексические единицы по теме. Грамматика; Придаточные предложения времени и условия. Формы времен английского глагола. Группа Perfect. Настоящее время. Формы времен английского глагола. Группа Perfect. Прошедшее и будущее время. Страдательный залог. | | |
| | Практические занятия: | 8 | |
| | 1. Составление диалогов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3. Аудирование. 4. Презентация проектов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>1</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка проектов, • пополнение тематического словаря. | | | |
| | | | |
| Тема 1.2. Условия жизни в странах изучаемого языка. | Содержание учебного материала: | 7 | <i>1-2</i> |
| | Новые лексические единицы по теме. Грамматика. Согласование времен. Косвенная речь. | | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | 1. Составление диалогов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3. Аудирование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>1</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. | | | |
| | | | |
| Тема 1.3. Климат в странах изучаемого языка | Содержание учебного материала | 7 | <i>1-2</i> |
| | Новые лексические единицы по теме. Грамматика: Вопросы и побудительные предложения в косвенной речи. Словообразование. Суффиксы различных частей речи. | | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| 1. Составление диалогов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3. Презентация проектов. | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>1</i> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка проектов | | |
| Тема 1.4. Образование в странах изучаемого языка, столицы стран изучаемого языка. | Содержание учебного материала | 9 | 2 |
| | Новые лексические единицы по теме. Грамматика: Формы страдательного залога. Глагольные формы в английском языке (инфинитив, герундий, причастие). Признаки и значение ing-форм. | | |
| | Практические занятия: | 8 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалогов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3. Презентация проектов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | подготовка проектов | | |
| Раздел 2. | Человек в современном мире | 53 | |
| Тема 2.1. Мультикультурализм. | Содержание учебного материала: | 7 | 1-2 |
| | Новые лексические единицы по теме. Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными условными (I тип). Предложения с союзами neither...nor... either...or... Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов. Придаточные условные предложения II и III типов. Модальные глаголы и их заменители. Способы выражения необходимости. Предложения со сложным дополнением I want (smb) to do (smth). | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалогов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, 3. Аудирование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. | | |
| Тема 2.2. Источники информации | Содержание учебного материала | 7 | 1-2 |
| | Новые лексические единицы по теме. Грамматика: Причастие и герундий. Конструкция Modal Verb + Perfect Infinitive | | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалогов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3. Аудирование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. | | |
| Тема 2.3. Музыка, кино, театр | Содержание учебного материала: | 7 | 2 |
| | Новые лексические единицы по теме. Грамматика Двойные предлоги. Придаточные условные предложения | | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | 1. Составление диалогов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. | | | |
| | | | |
| Тема 2.4 Искусство, живопись в странах изучаемого языка | Содержание учебного материала: | 7 | 2-3 |
| | Новые лексические единицы по теме. | | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | 1. Составление диалогов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3. Аудирование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. | | | |
| Тема 2.5. Спорт в России и странах изучаемого языка | Содержание учебного материала: | 5 | 2-3 |
| | Новые лексические единицы по теме. | | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Составление кроссворда по теме. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. | | | |
| | | | |
| Тема 2.6. Классическое и современное искусство | Содержание учебного материала: | 5 | 2-3 |
| | Новые лексические единицы по теме. Грамматика: страдательный залог. | | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | |

| | | | |
|--|---|------------|-----|
| | 2. Аудирование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. | | |
| Тема 2.7. Современное общество и информация. | Содержание учебного материала | 7 | 2-3 |
| | Новые лексические единицы по теме. | | |
| | Практические занятия: | 5 | |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Аудирование. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. | | |
| Тема 2.8. Изобретения и открытия. | Содержание учебного материала: | 7 | 2-3 |
| | Новые лексические единицы по теме.. | | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Перевод текста по теме. 3. Чтение с элементами анализа. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • реферирование текста, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. | | |
| Тема 2.9. Политическая система в разных странах | Содержание учебного материала: | 5 | 2-3 |
| | Новые лексические единицы по теме. | | |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Перевод теста по теме. 3. Чтение с элементами анализа. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • реферирование текста, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. | | |
| Раздел 3. | Профессиональный модуль | 103 | |
| Работа над материалами | Содержание учебного материала: | 103 | 2-3 |

| | | | |
|--------------------------|--|------------|--|
| по специальности. | Тексты и лексика по специальности Сложноподчиненное предложение (обзор) Страдательный залог (обзор) Модальные глаголы и их заменители (обзор). Слова-заменители. Глаголы Phrasal verbs. Конверсия как вид словообразования. Употребление артиклей (обзор). Основные типы вопросов (обзор). Порядок слов в предложении (обзор). Словообразование (обзор). Прилагательные и наречия (суффиксы, степени сравнения) — обзор. Система времен глагола (обзор). Группа времен Simple (обзор) Способы выражения будущих действий (обзор) | | |
| | Практические занятия: | 92 | |
| | 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Перевод теста по теме. 3. Чтение с элементами анализа. 4. Реферирование текста. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 11 | |
| | • реферирование текста, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. | | |
| Всего: | | 192 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- словари;
- географические карты стран изучаемого языка;
- журналы на иностранных языках..

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект
- лицензионное программное обеспечение: Windows 7, MS Office 2007, WinRAR, Zoom, Discord/
- учебные фильмы и электронные презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебник для СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Цветкова И.В., Клепальченко И.А. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. - М.: Глосса-пресс, 2009.
2. Голицынский Ю.Б., Грамматика: сборник упражнений. - СПб: Каро, 2007.
3. Хорень Р.В. Английский язык: лексико-грамматические тесты. - Минск: Высшая школа, 2006.
4. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. - М.: Рольф, 2008.
5. Шапиро В. Англо-русский словарь. - М.: Юнвес, 2005.
6. Буковская М.В. Словарь употребительных английских пословиц. - М.: Русский язык, 2008.
7. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас. - М.: Вече, 2011
8. Куликов А.Б. Пособие для занятий по дисциплине «Иностранный язык» студентов 2 и 3 курсов специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения. М.: Колледж геодезии и картографии МИИГАиК, 2014

Интернет-ресурсы:

1. www.delightenglish.ru - сайт для самостоятельного и бесплатного изучения английского языка.
2. www.Englishon-line.ru/grammatika.htm. - озвученные тексты на английском языке.
3. www.edudic.ru – электронная библиотека
4. www.urait.ru. – электронная библиотека
5. www.window.edu.ru - электронная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. проверка может осуществляться синхронно (на занятиях в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференций) и асинхронно (посредством электронной почты, мессенджеры и т.п.).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определенный объем лексических единиц (1200-1400 лексических единиц); • грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аудирование; • практические работы; • самостоятельные работы; • устный и письменный опрос • тестирование. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления.</p> <p>ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Корректировать тексты профессионального и социально-значимого содержания.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аудирование; • практические работы; • самостоятельные работы; • устный и письменный опрос; • тестирование <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p> |