

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»  
(МКГиК)

«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией  
«Гуманитарного и социально-  
экономического цикла»  
протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.  
Председатель



Романенко Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по МР



Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Разработчик: Славина Н.Г., преподаватель МКГиК

Москва 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен освоить общие компетенции:**

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен освоить профессиональные компетенции:**

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	18
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09 Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Содержание, предмет, принципы экономического анализа. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономический анализ как самостоятельная наука, изучающая макро- и микроуровень экономических явлений. Предмет, роль экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Содержание, предмет, принципы экономического анализа	2	
<b>Тема 1.2.</b> Система экономической информации и экономических показателей, применяемых в экономическом анализе	<b>Содержание учебного материала</b> Система экономической информации, применяемая в экономическом анализе: нормативные, плановые, статистические, бухгалтерские, оперативные сведения и т.п.. Требования, предъявляемые к экономической информации. Система показателей, используемых в экономическом анализе	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Система экономической информации и экономических показателей	2	
<b>Тема 1.3.</b> Характеристика основных видов экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика основных видов экономического анализа: по объектам анализа, по субъектам анализа, по пользователям информации, по содержанию и полноте изучаемых вопросов, по методам изучения объекта, по временному признаку. Особенности экспресс-анализа, комплексного и современного сопоставительного анализа. Содержание управленческого и финансового анализа.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Виды экономического анализа	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анализ технико-организационного уровня производства	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика технологического уровня развития производства. Анализ уровня организации производства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Анализ технико-организационного уровня производства	2	
<b>Тема 2.2.</b> Анализ состояния и использования основных	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи, объекты анализа основных средств, источники информации. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов. Анализ состояния основных фондов. Анализ	2	2

<b>фондов</b>	обеспеченности предприятия основными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия.			
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ состояния и использования основных фондов организации.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить теоретический материал и подготовиться к практической работе по теме « Анализ состояния и использования основных фондов организации»	2		
<b>Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи, объекты анализа материальных ресурсов. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования. Показатели материалоемкости продукции. Нормирование расхода материалов.	4		2
<b>Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ использования материальных ресурсов	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выучить теоретический материал и подготовиться к практической работе по теме «Анализ использования материальных ресурсов».	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи, объекты анализа трудовых ресурсов, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда	2		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ использования трудовых ресурсов организации	4		
<b>Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выучить теоретический материал и подготовиться к практической работе по теме « Анализ использования трудовых ресурсов организации»	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции. Система показателей объема производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции.	1		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ производства и реализации продукции организации	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выучить теоретический материал и подготовиться к практической работе по теме «Анализ производства и реализации продукции организации»	2		
	<b>Контрольная работа</b>	1		

<b>Раздел 3.</b>	<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Анализ имущественного потенциала и источников финансирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Содержание бухгалтерского баланса для оценки финансового и имущественного положения организации. Анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала. Анализ и оценка состава, структуры источников финансирования.		2
	<b>Практические занятия</b> 1. «Анализ бухгалтерского баланса организации: анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала; анализ и оценка состава, структуры источников финансирования».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выучить теоретический материал и подготовиться к практической работе по теме «Анализ бухгалтерского баланса организации; анализ имущественного потенциала и источников финансирования»	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Анализ финансового состояния организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Сущность, содержание, система показателей финансового состояния организации. Методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности. Характеристика финансовой устойчивости организации и определяющие ее факторы		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выучить теоретический материал и подготовиться к практической работе по теме «Система показателей финансового состояния организации».	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Состав, структура доходов и расходов, оценка динамики и факторов их формирования. Задачи анализа финансовых результатов деятельности. Показатели прибыли.		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выучить теоретический материал и подготовиться к практической работе по теме «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации»	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Анализ деловой активности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Характеристика деловой активности. Характеристика коэффициентов деловой активности, их оценка. Система показателей рентабельности, их оценка.		2
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономический анализ».

**Технические средства обучения:**

- мультимедиа комплект
- программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Мельник, М.В. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / М.В. Мельник, В.Л. Поздеев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 238 с.
2. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – М.: КноРус, 2012.

*Дополнительные источники:*

1. Просветов Г.И. Экономический анализ. Задачи и решения. – М.: Альфа-Пресс, 2010.
2. Сперанский, А.А. Экономический анализ. Краткий курс. – М: Окей-книга, 2011.
3. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – М.: Новое знание, 2012
4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учеб. / под ред. проф. В.Я. Позднякова. — М.: Инфра-М, 2010.
5. Баканов М.И., Мельник М.В., А.Д. Шеремет. Теория экономического анализа. — М.: Финансы и статистика, 2010.
6. Любушин Н.П., Лещева В.Б., Сучков Е.А. Теория экономического анализа: / под ред. проф. Н.П. Любушина. — М.: Экономистъ, 2012.
7. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник /под ред. проф. В.Я. Позднякова. - М: Инфра-М, 2009.
8. Гиляровская Л.Т. Экономический анализ. — М.: ЮНИТИ-Дана, 2011.
9. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа.- М.: Инфра-М. 2012.
10. Гражданский Кодекс РФ. — Ч. 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
11. Гражданский Кодекс РФ. — Ч. 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
12. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99: утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43н, с изм. по Приказу Министерства финансов РФ от 18.09.2006 г. № 115н.
13. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99: утв. Приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. № 32н, с изм. по Приказу Министерства финансов РФ от 27.11.2006 г. № 156н.
14. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99, утв. Приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. № 33н, с изм. по Приказам Министерства финансов РФ от 30 декабря 1999 г., 30 марта 2001 г., 18 сентября 2006 г., 27 ноября 2006 г., № 156н.

15. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа» от 25.06.2003 г. № 367.
16. Приказ Министерства финансов РФ от 22.07.2003 N 67н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;
17. Приказ Министерства финансов РФ от 06 июля 1999 г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации"» (ПБУ 4/99).
18. Приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 г. № 16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций».
19. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ.
20. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» от 26 ноября 2002 г. № 127-ФЗ.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.aup.ru> – электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
2. <http://www.humanities.edu.ru> - социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов.
3. <http://economicus.ru> – проект Института «Экономическая Школа», информация по спектру экономических дисциплин.
4. <http://www.marketing.spb.ru> - статьи, книги по маркетингу.
5. <http://www.cfin.ru> - корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.
6. <http://www.ie.boom.ru> - ресурс предоставляет выбор отечественных и переводных материалов учебно-методического характера по экономической теории.
7. <http://www.mirkin.ru> - портал «Финансовые науки»
8. <http://www.finansy.ru> - экономические новости, тенденции в экономике, актуальные публикации по экономике и финансам.
9. <http://ecsocman.edu.ru> - федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент».
10. <http://www.economica.ru> - портал, объединяющий имитационные игровые модели экономической направленности, в т.ч. сетевых экономических on-line игр.  
<http://www.taxpravo.ru> - Российский налоговый портал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средствам электронной почты, мессенджеров и т.п.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>-анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>-анализировать производство и реализацию продукции;</li> <li>-анализировать использование основных фондов;</li> <li>-оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научных основ экономического анализа;</li> <li>-роль экономического анализа в рыночной экономике;</li> <li>-предмета и задач экономического анализа</li> <li>-методов, приемы и виды экономического анализа</li> <li>-Систем комплексного экономического анализа</li> </ul> <p><b>Общие компетенции:</b> ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Освоить профессиональные компетенции:</b> ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (индивидуальный, комбинированный и фронтальный) и письменный опрос;</li> <li>- практические работы;</li> <li>- построения схем, составление и заполнение таблиц;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение контрольных и самостоятельных работ;</li> <li>- решение тестов.</li> </ul> <p><b>Итоговая аттестация:</b> экзамен</p>