

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»
(МКГиК)

«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией
«Гуманитарного и социально-
экономического цикла»
протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.
Председатель



Романенко Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по МР



Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Разработчик: Славина Н.Г., преподаватель МКГиК

Москва 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен освоить общие компетенции:**

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен освоить профессиональные компетенции:**

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09 Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	12	
Тема 1.1. Содержание, предмет, принципы экономического анализа. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	2	
	Экономический анализ как самостоятельная наука, изучающая макро- и микроуровень экономических явлений. Предмет, роль экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Содержание, предмет, принципы экономического анализа	2	
Тема 1.2. Система экономической информации и экономических показателей, применяемых в экономическом анализе	Содержание учебного материала	2	
	Система экономической информации, применяемая в экономическом анализе: нормативные, плановые, статистические, бухгалтерские, оперативные сведения и т.п.. Требования, предъявляемые к экономической информации. Система показателей, используемых в экономическом анализе		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Система экономической информации и экономических показателей	2	
Тема 1.3. Характеристика основных видов экономического анализа	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика основных видов экономического анализа: по объектам анализа, по субъектам анализа, по пользователям информации, по содержанию и полноте изучаемых вопросов, по методам изучения объекта, по временному признаку. Особенности экспресс-анализа, комплексного и современного сопоставительного анализа. Содержание управленческого и финансового анализа.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды экономического анализа	2	
Раздел 2.	УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	34	
Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала		
	Характеристика технологического уровня развития производства. Анализ уровня организации производства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ технико-организационного уровня производства	2	
Тема 2.2. Анализ состояния и использования основных	Содержание учебного материала	2	
	Задачи, объекты анализа основных средств, источники информации. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов. Анализ состояния основных фондов. Анализ		2

фондов	обеспеченности предприятия основными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия.			
	Практические занятия 1. Анализ состояния и использования основных фондов организации.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить теоретический материал и подготовиться к практической работе по теме « Анализ состояния и использования основных фондов организации»	2		
Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала Задачи, объекты анализа материальных ресурсов. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования. Показатели материалоемкости продукции. Нормирование расхода материалов.	4		2
Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов	Практические занятия 1. Анализ использования материальных ресурсов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выучить теоретический материал и подготовиться к практической работе по теме «Анализ использования материальных ресурсов».	2		
	Содержание учебного материала Задачи, объекты анализа трудовых ресурсов, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда	2		2
	Практические занятия 1. Анализ использования трудовых ресурсов организации	4		
Тема 2.5. Анализ производства и реализации продукции	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить теоретический материал и подготовиться к практической работе по теме « Анализ использования трудовых ресурсов организации»	2		
	Содержание учебного материала Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции. Система показателей объема производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции.	1		2
	Практические занятия 1. Анализ производства и реализации продукции организации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить теоретический материал и подготовиться к практической работе по теме «Анализ производства и реализации продукции организации»	2		
	Контрольная работа	1		

Раздел 3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	26	
Тема 3.1. Анализ имущественного потенциала и источников финансирования	Содержание учебного материала	4	
	Содержание бухгалтерского баланса для оценки финансового и имущественного положения организации. Анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала. Анализ и оценка состава, структуры источников финансирования.		2
	Практические занятия 1. «Анализ бухгалтерского баланса организации: анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала; анализ и оценка состава, структуры источников финансирования».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить теоретический материал и подготовиться к практической работе по теме «Анализ бухгалтерского баланса организации; анализ имущественного потенциала и источников финансирования»	2	
Тема 3.2. Анализ финансового состояния организации	Содержание учебного материала	4	
	Сущность, содержание, система показателей финансового состояния организации. Методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности. Характеристика финансовой устойчивости организации и определяющие ее факторы		2
	Практические занятия 1. Методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить теоретический материал и подготовиться к практической работе по теме «Система показателей финансового состояния организации».	2	
Тема 3.3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	Содержание учебного материала	2	
	Состав, структура доходов и расходов, оценка динамики и факторов их формирования. Задачи анализа финансовых результатов деятельности. Показатели прибыли.		2
	Практические занятия 1. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить теоретический материал и подготовиться к практической работе по теме «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации»	2	
Тема 3.4. Анализ деловой активности организации	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика деловой активности. Характеристика коэффициентов деловой активности, их оценка. Система показателей рентабельности, их оценка.		2
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономический анализ».

Технические средства обучения:

- мультимедиа комплект
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мельник, М.В. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / М.В. Мельник, В.Л. Поздеев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 238 с.
2. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – М.: КноРус, 2012.

Дополнительные источники:

1. Просветов Г.И. Экономический анализ. Задачи и решения. – М.: Альфа-Пресс, 2010.
2. Сперанский, А.А. Экономический анализ. Краткий курс. – М: Окей-книга, 2011.
3. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – М.: Новое знание, 2012
4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учеб. / под ред. проф. В.Я. Позднякова. — М.: Инфра-М, 2010.
5. Баканов М.И., Мельник М.В., А.Д. Шеремет. Теория экономического анализа. — М.: Финансы и статистика, 2010.
6. Любушин Н.П., Лещева В.Б., Сучков Е.А. Теория экономического анализа: / под ред. проф. Н.П. Любушина. — М.: Экономистъ, 2012.
7. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник /под ред. проф. В.Я. Позднякова. - М: Инфра-М, 2009.
8. Гиляровская Л.Т. Экономический анализ. — М.: ЮНИТИ-Дана, 2011.
9. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа.- М.: Инфра-М. 2012.
10. Гражданский Кодекс РФ. — Ч. 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
11. Гражданский Кодекс РФ. — Ч. 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
12. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99: утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43н, с изм. по Приказу Министерства финансов РФ от 18.09.2006 г. № 115н.
13. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99: утв. Приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. № 32н, с изм. по Приказу Министерства финансов РФ от 27.11.2006 г. № 156н.
14. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99, утв. Приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. № 33н, с изм. по Приказам Министерства финансов РФ от 30 декабря 1999 г., 30 марта 2001 г., 18 сентября 2006 г., 27 ноября 2006 г., № 156н.

15. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа» от 25.06.2003 г. № 367.
16. Приказ Министерства финансов РФ от 22.07.2003 N 67н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;
17. Приказ Министерства финансов РФ от 06 июля 1999 г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации"» (ПБУ 4/99).
18. Приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 г. № 16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций».
19. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ.
20. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» от 26 ноября 2002 г. № 127-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru> – электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
2. <http://www.humanities.edu.ru> - социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов.
3. <http://economicus.ru> – проект Института «Экономическая Школа», информация по спектру экономических дисциплин.
4. <http://www.marketing.spb.ru> - статьи, книги по маркетингу.
5. <http://www.cfin.ru> - корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.
6. <http://www.ie.boom.ru> - ресурс предоставляет выбор отечественных и переводных материалов учебно-методического характера по экономической теории.
7. <http://www.mirkin.ru> - портал «Финансовые науки»
8. <http://www.finansy.ru> - экономические новости, тенденции в экономике, актуальные публикации по экономике и финансам.
9. <http://ecsocman.edu.ru> - федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент».
10. <http://www.economica.ru> - портал, объединяющий имитационные игровые модели экономической направленности, в т.ч. сетевых экономических on-line игр.
<http://www.taxpravo.ru> - Российский налоговый портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средствам электронной почты, мессенджеров и т.п.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; -анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; -анализировать производство и реализацию продукции; -анализировать использование основных фондов; -оценивать финансовое состояние и деловую активность организации. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научных основ экономического анализа; -роль экономического анализа в рыночной экономике; -предмета и задач экономического анализа -методов, приемы и виды экономического анализа -Систем комплексного экономического анализа <p><u>Общие компетенции:</u></p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><u>Освоить профессиональные компетенции:</u></p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (индивидуальный, комбинированный и фронтальный) и письменный опрос; - практические работы; - построения схем, составление и заполнение таблиц; - решение ситуационных задач; - выполнение контрольных и самостоятельных работ; - решение тестов. <p>Итоговая аттестация: экзамен</p>