

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»  
(МКГиК)


«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией

«Гуманитарного и социально-  
экономического цикла»

протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Председатель

 Романенко Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по МР

 Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Разработчик: Абдуллин Р.З., преподаватель МКГиК

Москва 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в «Профессиональный цикл», относится к «Общепрофессиональным дисциплинам».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен овладеть профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.

ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.

ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.

ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **147** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **98** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **49** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
практические работы	29
контрольные работы	3
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
индивидуальная проектная работа	15
внеаудиторная самостоятельная работа	34
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация, отрасль в условиях рынка</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Отраслевые особенности организации в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Понятие и основные признаки организации, юридического лица, основные принципы построения экономической системы организации. 2. Классификация организаций. Механизм функционирования организации. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с НСИ (ГК РФ) - подбор уставных документов организаций различных организационно-правовых форм.	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие предпринимательства, основные виды предпринимательства 2. Организационно-правовые формы хозяйствования - основные характеристики и принципы функционирования.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с НСИ (ГК РФ) – Организационно-правовые формы предприятий (реферат, составление сравнительной таблицы по признакам различных организационно-правовых форм предприятий).	1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Производственная структура организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, принципы организации. 2. Производственный цикл, его структура, длительность, пути сокращения. Методы организации производства	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Расчет длительности производственного цикла. Расчет потока.	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Материально-техническая база организации</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и классификация основного капитала. Оценка основных фондов. 2. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	3	2
	<b>Практические занятия:</b>	6	

	<p>1. Расчет стоимости основных средств и суммы амортизационных отчислений.</p> <p>2. Расчет видовой структуры основных средств</p> <p>3. Расчет показателей использования основных средств</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с конспектом.</p> <p>Выполнение домашнего задания по теме: изготовление миниплаката; решение задач.</p>	4	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Расчет показателей использования оборотного капитала		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Выполнение домашнего задания по теме: решение задач.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Проблемы обновления материально-технической базы организаций. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Источники и структура капитальных вложений.	2	
	2. Сущность инвестиций и их значение для развития организаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.3; Подготовка рефератов.	1	
<b>Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Аренда. Лизинг. Нематериальные активы: понятие и классификация.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений и рефератов по теме.	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Состав и структура трудовых ресурсов организации. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.		
	2. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.		
	3. Организация и нормирование труда.		
	4. Производительность труда: понятие, значение, методы измерения, показатели уровня производительности труда, факторы роста производительности труда.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Расчет среднесписочной численности работающих.		

	2. Расчет баланса рабочего времени. 3. Расчет показателей производительности труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.1. Работа с конспектом; решение задач.	4	
<b>Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда. 2. Формы и системы оплаты труда. Основные элементы и системы премирования работников. 3. Фонд оплаты труда и его структура		
	<b>Практические занятия:</b> Расчет заработной платы различных категорий работников.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Решение задач. Выполнение домашних заданий по теме.	4	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. 2. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации		
	<b>Практические занятия</b> Составление калькуляции и сметы затрат.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.1. Решение задач.	5	
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методика установления рыночных цен на товары. Ценовая политика предприятия.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет и определение цены товара.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.2.; составление кроссвордов по данной теме; решение задач.	3	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли.		2



	2. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет прибыли и рентабельности продукции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Работа с конспектом; составление кроссвордов по теме; решение задач.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 4.4. Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Работа с конспектом; составление кроссвордов; решение задач.		
<b>Раздел 5</b>	<b>Планирование деятельности организации</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 5.1. Планирование: принципы, виды и методы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	1. Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование.		
	2. Бизнес-план предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	Составление бизнес-плана условного предприятия.		
<b>Тема 5.2. Основные показатели эффективности деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	1. Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования основных средств.		
	2. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. Показатели использования финансовых ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Расчет основных показателей деятельности организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1. Экономические аспекты составления бизнес-плана.		
<b>Курсовая работа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	2-3
	1. Написание теоретического раздела работы по выбранной тематике.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет показателей деятельности предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>	
1. Написание курсовой работы.			
	<b>Всего</b>	<b>147</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методических комплексов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- программное обеспечение
- электронные средства обучения;
- калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 344 с.
2. Экономика организации: учебник для СПО / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, и др. ; под ред. Е.Н. Клочковой. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с.

**Дополнительные источники:**

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия).- М.: КНОРУС, 2011.
2. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия.- М.: Дашков и К, 2010.
3. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий) / под ред. И.В.Сергеева.– М.: Проспект,2010.
4. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия / Л.Н.Чечевицына, О.Н.Терещенко. – Ростов н/Д : Феникс,2008.
5. Скляренко В.К., В.М.Прудников Экономика предприятия: конспект лекций. – М.: ИНФРА – М,2008.
6. Справочное пособие в схемах по «Экономике организаций (предприятий)» / Е.В.Арсенова, О.Г.Крюкова. – М.: Финансы и статистика, 2008.

**Internet- ресурсы:**

1. <http://rosreestr.ru/kartografiy> Официальный сайт Росреестра.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать цену продукции;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (индивидуальный, комбинированный и фронтальный) опрос;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- защита практических работ;</li> <li>- - защита курсовых работ;</li> <li>- решение тестов;</li> <li>- тематические диктанты,</li> <li>- построения схем, составление и заполнение таблиц;</li> <li>- составление планов-конспектов по тексту;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- составление кроссвордов;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b></p>

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (индивидуальный, комбинированный и фронтальный) опрос;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- защита практических работ;</li> <li>- - защита курсовых работ;</li> <li>- решение тестов;</li> <li>- тематические диктанты,</li> <li>- построения схем, составление и заполнение таблиц;</li> </ul>

**Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
- ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.
- ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.
- ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договоры.
- ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.

- составление планов-конспектов по тексту;
- решение ситуационных задач;
- составление кроссвордов;

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**