

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»
(МКГиК)

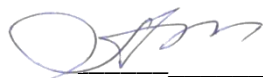
«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией

«Гуманитарного и социально-
экономического цикла»

протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Председатель



Романенко Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по МР



Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Разработчик: Романенко Л.А., преподаватель МКГиК

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в «Профессиональный цикл», относится к «Общепрофессиональным дисциплинам».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- закон денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций ;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями:**

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **88** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **59** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **29** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	59
в том числе:	
Практические работы	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Деньги	15	
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение, денежная система.	Содержание учебного материала	8	1-2
	1. <i>Сущность, функции и виды денег.</i> Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги. Денежная система и ее типы.		
	2. <i>Денежное обращение. Закон денежного обращения.</i> Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Денежная масса, денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ.		
	3. <i>Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции.</i> Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.		
	Практическая работа	2	
	1. Анализ показателей денежного обращения. Определение индекса инфляции.		
	Самостоятельная работа:	5	
	1. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов на основе публикуемой статистической информации. 2. Подготовка докладов на тему «История происхождения денег», «Состояние и перспективы развития денежной системы РФ», «Особенности инфляционных процессов в РФ». 3. Подготовка газеты по данной теме. 4. Сбор статистической информации об инфляции, существующей на момент выполнения задания.		
Раздел 2.	Финансы и финансовая система	53	
Тема 2.1. Финансы и финансовая система РФ.	Содержание учебного материала	8	2
	1. <i>Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система РФ,</i>		

	<p><i>характеристика её звеньев.</i></p> <p>Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов.</p> <p>Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы.</p>		
	<p><i>2. Управление финансами, финансовая политика, финансовый контроль.</i></p> <p>Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Проработка конспектов занятий.</p> <p>2. Составление таблиц «Органы управления финансами в РФ», «Виды финансовых отношений».</p> <p>3. Оформление докладов по данной теме.</p>	5	
	Контрольная работа	1	
Тема 2.2. Государственные финансы.	Содержание учебного материала		
	<p><i>1. Государственный бюджет.</i></p> <p>Понятие, принципы построения и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.</p>	6	2
	<p><i>2. Бюджетное устройство РФ.</i></p> <p>Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений.</p>		
	<p><i>3. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.</i></p> <p>Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов.</p>		
	Практическая работа	2	
	<p>1. Расчет структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояния государственного бюджета.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Проработка конспектов занятий,</p> <p>2. Составление таблицы «Доходы и расходы бюджета».</p>	4	

	3. Решение задач на определение состояния государственного бюджета, размера бюджетных дотаций, субсидий, субвенций.		
Тема 2.3. Финансы предприятия.	Содержание учебного материала	4	2
	1. <i>Финансы коммерческих организаций.</i> Содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации.		
	2. <i>Управление корпоративными финансами.</i> Финансовый анализ, планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании.	4	
	Практическая работа		
	1. Расчет прибыли хозяйствующего субъекта.		
Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов занятий. 2. Решение задач на определение прибыли хозяйствующего субъекта. 3. Подготовка докладов по теме.	5		
	Контрольная работа	1	
Тема 2.4. Страхование.	Содержание учебного материала	2	2
	1. <i>Сущность и функции страхования.</i> Место страхования в финансовой системе государства, понятие страхования, его необходимость, сущность и функции. Страховой рынок и его структура. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие.		
	2. <i>Классификация и виды страхования.</i> Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчёта страховой премии.	2	
	Практическая работа		
	1. Решение ситуационных задач по страхованию.		
Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов занятий. 2. Подготовка докладов на тему. 3. Оформление газеты по данной теме.	3		
Раздел 3.	Банки и банковская система.	13	
Тема 3.1. Банки и	Содержание учебного материала		

банковская система. Кредитная система.	1. Ссудный капитал и кредит. Сущность, функции кредита. Принципы кредитования. Основные формы кредита. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.	4	2
	2. <i>Банковская система РФ, её структура. Функции и операции Центрального банка.</i> Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Кредитная система РФ и ее элементы. Небанковские кредитные организации.		
	3. Коммерческий банк: понятие, виды операций.		
	Практическая работа	2	
	1. Расчет сумм процентов по вкладам. 2. Расчет потребности в кредите и суммы процентов с него.		
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов занятий. 2. Подготовка докладов по теме.	3	
Раздел 4.	Ценные бумаги.	11	
Тема 4.1. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала		
	1. <i>Сущность и классификация ценных бумаг.</i> Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам.	2	2
	2. <i>Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация.</i> Акция: понятие, назначение, виды. Номинальная и рыночная стоимость акций. Курс акций. Дивиденд. Облигации: понятие, назначение, виды. Купон. Другие виды ценных бумаг.		
	3. Рынок ценных бумаг, его структура и функции. Участники рынка, брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг.		
	Практическая работа	4	
	1. Определение курса акций. 2. Определение доходности облигаций.		
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов занятий. 2. Подготовка докладов по теме.	2	
Раздел 5.	Валютная система	10	
Тема 5.1. Валютная	Содержание учебного материала		

система и международные финансовые отношения	<i>1. Валюта. Валютный курс. Валютная система.</i> Понятие валюты. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы.	4	2
	<i>2. Международные финансовые организации, их деятельность.</i> Сущность и классификация международного кредита. Понятие и структура мирового рынка ссудных капиталов. Платежный баланс: понятие и основные составляющие. Назначение международных финансовых организаций. Ведущие международные финансовые организации, их деятельность. Международный валютный фонд.		
	Практическая работа	2	
	1. Расчёт курса валют		
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.
- программное обеспечение;
- электронные учебные пособия;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2017. - 240 с.
2. Ковалёва, Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит (для спо) / Т.М. Ковалёва. - М.: КноРус, 2018. - 544 с.
3. . Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Л.В. Перекрестова. - М.: Academia, 2018. - 416 с.
4. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Академия, 2019.
5. Климович В.П.. Финансы, денежное обращение и кредит.- М.:Форум, Инфра-М, 2018.
6. Корчагин Ю.А., Маличенко И.П. Финансы, денежное обращение и кредит.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
7. Бюджетная система России / под ред. Г.Б. Поляка.-М.: ЮНИТИ, 2009.

Дополнительные источники:

1. Купцов М.М. Финансы, денежное обращение, кредит и налоговая система. - М: РИОР, 2017.
2. Фролов В.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит. - М.: Дашков и Ко, 2018.
3. Финансы: учебник. / под ред. В.А. Слепова, С.И.Лушина. - М.: Экономистъ, 2017.
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник: краткий курс / под ред. проф. Н.Ф. Самсонова. - М.: ИНФРА-М, 2016.
5. Деньги, кредит, банки: учебник /под ред.проф. О.И.Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2016.
6. Журналы: Финансы, Финансы и кредит, Налоговый вестник.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции), асинхронно (эл. почта, мессенджеры).

Результаты обучения (освоенные умения, общие и профессиональные компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - закон денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы. <p>Общие компетенции</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный, письменный опрос; - тематические диктанты, - построения схем - составление и заполнение таблиц; - решение задач; - контрольные работы; - самостоятельные работы; - проекты, рефераты и доклады; - тестирование; <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>