

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»


Предметной (цикловой) комиссией

«Гуманитарного и социально-

экономического цикла»

протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

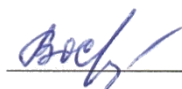
Председатель



Романенко Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Замдиректора по МР



Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**  
**21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Разработчик: Разгонова А.В., преподаватель МКГиК

Москва  
2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- приводить примеры решения сложных социальных проблем с использованием средств социологии;
- анализировать состояние политических отношений в России;
- ориентироваться в наиболее общих проблемах политики в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия социологии и политологии;
- специфику социологического подхода;
- влияние массовой культуры на формирование личности;
- роль политики в жизни человека и общества;
- условия формирования личности;
- роль России в мировой политике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**ОК 3.** Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 5.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 8.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 9.** Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

**ОК 10.** Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **64** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **50** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **14** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме накопительной системы оценивания в 4 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы социологии</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Социология как наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Понятие социального. Специфика социологического метода исследования. Социальный факт.		
<b>Тема 1.2. Основные теоретические подходы к изучению общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Натуралистический, формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить концепции Д. Бэлла и К.Маркса.	1	
<b>Тема 1.3. Этапы развития социологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	История развития мировой социологической мысли: античность, средневековье, Новое и Новейшее время.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные парадигмы современной социологии.	2	
<b>Тема 1.4. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Социальное действие как важнейшая категория социологии. Мотивы социальных действий и их специфика.		
	Социальное взаимодействие: виды и типы социальных взаимодействий.		
<b>Тема 1.5. Личность в системе социальных отношений. Социальные статусы и роли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Личность как объект изучения социологии. Социальный статус и социальная роль личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения.		
<b>Тема 1.6 Социализация личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие, этапы и стадии социализации. Десоциализация и ресоциализация. Субъекты социализации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Генеральный статус и его роль в жизни личности	2	

<b>Тема 1.7. Культура как социальное явление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Социологический анализ культуры. Функции и классификация культуры. Основные элементы культуры. Культура и цивилизация.		
<b>Тема 1.8. Регуляция поведения в обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Поведение и сущность социальных норм. Смысл и назначение социального контроля, виды социального контроля. Социальные нормы и ценности, их взаимная обусловленность и роль в регуляции поведения личности.		
<b>Тема 1.9. Социальные отклонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Девиантное поведение. Виды и типы девиации. Теории, объясняющие отклоняющееся поведение. Основные типы социальных отклонений.		
<b>Тема 1.10. Социальные институты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные признаки социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов.		
<b>Тема 1.11. Общество как система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные признаки общества. Структура и функции общества. Основные формы развития общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гражданское общество в современном мире.	1	
<b>Тема 1.12. Этносы. Диалектика национального и интернационального.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие «этнос», национализм и интернационализм – диалектический синтез. Многообразие этнических общностей. Этническая ситуация в современной России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Теория этногенеза Гумилева.	1	
<b>Тема 1.13. Теория социальной стратификации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Социальные группы, страты, классы, сословия. Динамика социальной структуры общества.		
<b>Тема 1.14. Семья как социальный институт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Демографические проблемы современного общества. Исторические формы семьи, стадии развития семьи, функции семьи. Особенности современной семьи. Демография и демографическая политика. Демографические проблемы современного мира и России.		

	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы политологии</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Предметы и методы политологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Политология как наука о властных отношениях. Объект и предмет науки. Методы, структура и функции политологии.		
<b>Тема 2.2. История развития политической мысли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Элементы политологии в учении Платона и Аристотеля. Политические идеи средневековья, идеологов Нового времени. Современные политологические школы.		
<b>Тема 2.3. Политика и экономика: проблема взаимодействия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Исторические вехи взаимодействия политики и экономики за последние 100 лет. Соотношение политики и экономики		
<b>Тема 2.4. Политические интересы социальных групп.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общественные и групповые интересы. Отношения в системе «элита – массы». Социальная политика и ее роль в преодолении кризиса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социальная политика современной России.	1	
<b>Тема 2.5. Субъекты политики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Личность и политика. Место и роль личности в политике. Типология политической личности. Формы политического участия, политические права и свободы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные мотивы, побуждающие людей участвовать в политическом процессе.	2	
<b>Тема 2.6. Политическая власть как феномен.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Генезис, сущность и структура власти. Механизмы осуществления политической власти. Демократия как общечеловеческая ценность.		
<b>Тема 2.7. Политическая система общества. Политические режимы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Элементы политической системы: политические отношения, политическое сознание, политические и правовые нормы и принципы, политическая организация общества. Типы политических режимов и их характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Влияние политического режима на политическое сознание.	2	
<b>Тема 2.8. Правовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2



<b>государство и гражданское общество.</b>	Функции и типология государств, признаки государства. Правовое государство: история возникновения, основные признаки.		
<b>Тема 2.9 Президент и парламент в структуре политической власти.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Президентская республика и ее особенности. Политический статус президента. Парламентская республика. Типы парламентских систем.		
<b>Тема 2.10. Политические партии и политические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Происхождение и сущность политических партий, место партий в политической системе общества. Партийные системы: сущность и разновидности.		
<b>Тема 2.11. Политическая элита и политическое лидерство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Понятие политической элиты. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Лидерство и культ личности Формирование политических элит и их социальный состав и функции.		
<b>Тема 2.12. Политический процесс и его участники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Конструирование политического процесса и его основные стадии. Особенности политического процесса в современной России.		
<b>Тема 2.13. Политическая культура и политическое сознание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Содержание и сущность политической культуры, типология и функции политической культуры. Соотношение политической культуры и политического сознания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Политическая культура современной России.	2	
<b>Тема 2.14. Политические коммуникации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Основные средства политической коммуникации, исторические и современные. Политический плюрализм и манипулирование политическим сознанием.		
<b>Тема 2.15. Внешняя политика и международные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Сущность, структура и функции внешней политики. Закономерности и принципы внешней политики.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- словари.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный комплект;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Куканова, Е.В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / Е.В. Куканова, П.Д. Павленок. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с.

2. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / В.В. Латышева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Основы социологии и политологии: учебное пособие //под ред. проф. А.О. Боронсева, М.А. Василика.- М., 2000.
2. Трошин В.В., Шилов В.Н. Социология и политология: учебное пособие. - М., 2003.
3. Социология: учебник для ВУЗов. //под ред. проф. В.Н. Лавриенко. - М., 2000.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.miigaik.openet.ru](http://www.miigaik.openet.ru) - учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАИК
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) — федеральный портал «Российское образование»
3. [www.soip-catalog.informatika.ru](http://www.soip-catalog.informatika.ru) — Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование»
4. [www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html](http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html) — Федеральный фонд учебных курсов
5. [www.alleg.ru/edu/](http://www.alleg.ru/edu/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приводить примеры решения сложных социальных проблем с использованием средств социологии;</li><li>- анализировать состояние политических отношений в России;</li><li>- ориентироваться в наиболее общих проблемах политики в России и мире.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия социологии и политологии;</li><li>- специфику социологического подхода;</li><li>- влияние массовой культуры на формирование личности;</li><li>- роль политики в жизни человека и общества;</li><li>- условия формирования личности;</li><li>- роль России в мировой политике.</li></ul> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p><b><u>Текущий контроль обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания;</li><li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li><li>– подготовка и защита заданий проектного характера;</li><li>– тестовые задания по соответствующим темам.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение контрольных и самостоятельных работ;</li><li>– построения схем, составление и заполнение таблиц;</li><li>– устный (индивидуальный, комбинированный и фронтальный) и письменный опрос.</li></ul> <p><b><u>Итоговая аттестация –</u></b> накопительная система оценивания</p>

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.