

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией

«Картографии и геоинформатики»

протокол № 1 от 08 сентября 2022 г.

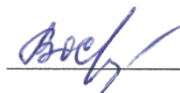
Председатель



Акимова Н.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по МР



Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Разработчик:

Мохова М.В., преподаватель Московского колледжа геодезии картографии

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- определенный объем лексических единиц (1200-1400) лексических единиц;
- грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **158** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **118** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>158</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>118</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<i>40</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6-м семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала:	2	1
	Характерные особенности иностранной звуковой речи. Фонетика, типичные звуки изучаемого языка, особенности произношения, правила чтения буквосочетаний		
Раздел 1.	Семейно-бытовая сфера	42	
Тема 1.1 Моя семья	Содержание учебного материала:		1-2
	Новые лексические единицы по теме. Грамматика; порядок слов в предложении; глаголы “to be”, “to have”. Вопросительные и притяжательные местоимения; числительные, понятие артикля, времена группы Continuous,		
	Практические занятия:		
	1. Составление диалогов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3. Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	6		
	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. 		
Тема 1.2. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала:		1-2
	Новые лексические единицы по теме. Грамматика; числительные, личные местоимения, времена группы Simple.		
	Практические занятия:		
	1. Составление диалогов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3. Аудирование. 4. Составление кроссвордов по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	6		
	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, 		

	<ul style="list-style-type: none"> • пополнение тематического словаря. 		
Тема 1.3. Покупки, продукты питания	Содержание учебного материала		
	Новые лексические единицы по теме. Грамматика: модальные глаголы, неопределенные местоимения и прилагательные.		1-2
	Практические занятия:	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалогов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, пополнение тематического словаря. 		
Тема 1.4. Хобби, увлечения	Содержание учебного материала:		
	Новые лексические единицы по теме. Грамматика: времена группы Perfect, способы словообразования.		1-2
	Практические занятия	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалогов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, 3. Аудирование. 		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. 		
Тема 1.5. Путешествие	Содержание учебного материала		
	Новые лексические единицы по теме. Грамматика: заместители модальных глаголов, определительное придаточное предложение.		1-2
	Практические занятия:	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалогов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3. Аудирование. 		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. 		

Раздел 2.	Культурная сфера страны изучаемого языка.	46	
Тема 2.1. Посещение достопримечательностей страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала:		
	Новые лексические единицы по теме. Грамматика :причастие настоящего времени, неопределенные местоимения и их производные.		1-2
	Практические занятия:	8	
	1. Составление диалогов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. 		
Тема 2.2. Известные люди страны изучаемого языка	Содержание учебного материала:		
	Новые лексические единицы по теме. Грамматика: возвратные местоимения.		1-2
	Практические занятия:	6	
	1. Составление диалогов. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 3. Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. 		
Тема 2.3. Столица страны изучаемого языка	Содержание учебного материала:		1-2
	Новые лексические единицы по теме. Грамматика: косвенная речь, согласование времен.		
	Практические занятия:	6	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Составление кроссворда по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. 		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:		1-2

Страны изучаемого языка.	Новые лексические единицы по теме. Грамматика: страдательный залог.		
	Практические занятия:	6	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
<ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. 			
Тема 2.5. Традиции стран изучаемого языка.	Содержание учебного материала		
	Новые лексические единицы по теме. Грамматика:		1-2
	Практические занятия:	8	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
<ul style="list-style-type: none"> • перевод текста по теме, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. 			
Раздел 3.	Профессиональная сфера	68	
Тема 3.2. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала:		
	Новые лексические единицы по теме. Грамматика: способы выражения необходимости.		1-2
	Практические занятия:	8	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Перевод текста по теме. 3. Чтение с элементами анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
<ul style="list-style-type: none"> • реферирование текста, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. 			
Тема 3.2. История административно-	Содержание учебного материала:		
	Новые лексические единицы по теме. Грамматика: группа времен Perfect Continuous		1-2
	Практические занятия:	8	

территориального деления России.	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Перевод теста по теме. 3. Чтение с элементами анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	<ul style="list-style-type: none"> • реферирование текста, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. 		
Тема 3.3. Геоинформационные системы.	Содержание учебного материала:		
	Новые лексические единицы по теме. Грамматика: причастие и герундий		1-2
	Практические занятия:	8	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Перевод теста по теме. 3. Чтение с элементами анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<ul style="list-style-type: none"> • реферирование текста, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. 			
Тема 3.4. Формирование цены.	Содержание учебного материала:		
	Новые лексические единицы по теме. Грамматика: модальные глаголы в сочетании с перфектным инфинитивом.		1-2
	Практические занятия:	8	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Перевод текста. 3. Просмотровое чтение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
<ul style="list-style-type: none"> • реферирование текста, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. 			
Тема 3.5. Земельный кадастр.	Содержание учебного материала:		
	Новые лексические единицы по теме. Грамматика: инфинитив: формы и признаки.		1-2
	Практические занятия:	10	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		

	2. Перевод текста по теме. 3. Чтение текста с элементами анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	<ul style="list-style-type: none"> • реферирование текста, • подготовка устного сообщения по теме, • пополнение тематического словаря. 		
Тема 3.5. Деловая переписка.	Содержание учебного материала:		
	Новые лексические единицы по теме. Грамматика: причастие и отглагольное существительное.		1-2
	Практические занятия	8	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Перевод текстов по теме. 3. Чтение с элементами анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
	<ul style="list-style-type: none"> • составление деловых писем, • пополнение тематического словаря. 		
Всего:		158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- словари;
- географические карты стран изучаемого языка;
- журналы на иностранных языках..

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект
- цифровые образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебник для СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.

Дополнительные источники:

1. Цветкова И.В., Клепальченко И.А. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. - М.: Глосса-пресс, 2009.
2. Голицынский Ю.Б., Грамматика: борник упражнений. - СПб: Каро, 2007.
3. Хорень Р.В. Английский язык: лексико-грамматические тесты. - Минск: Высшая школа, 2006.
4. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. - М.: Рольф, 2008.
5. Шапиро В. Англо-русский словарь. - М.: Юнвес, 2005.
6. Буковская М.В. Словарь употребительных английских пословиц. - М.: Русский язык, 2008.
7. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас. - М.: Вече, 2011
8. Куликов А.Б. Пособие для занятий по дисциплине «Иностранный язык» студентов 2 и 3 курсов специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения. М.: Колледж геодезии и картографии МИИГАиК, 2014

Интернет-ресурсы:

www.delightenglish.ru - сайт для самостоятельного и бесплатного изучения английского языка.

www.Englishon-line.ru/grammatika.hmt. - озвученные тексты на английском языке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средствам электронной почты, мессенджеров и т.п.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определенный объем лексических единиц (1200-1400 лексических единиц); • грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аудирование; • практические работы; • самостоятельные работы; • устный и письменный опрос. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аудирование; • практические работы; • самостоятельные работы; • устный и письменный опрос. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный - зачет</p>