

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

*«Одобрено»*  
Предметной (цикловой) комиссией  
«Картографии и геоинформатики»  
протокол № 1 от 08 сентября 2022 г.  
Председатель



Акимова Н.В.

*«УТВЕРЖДАЮ»*  
Зам. директора по МР  
 Воскресенская О.В.  
«08» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**21.02.07 АЭРОФОТОГЕОДЕЗИЯ**

Разработчик:  
Мохова М.В., преподаватель МКГиК

Москва  
2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный (английский) язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.07 Аэрофотогеодезия.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня:** дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- совершенствовать умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составлять резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- социокультурную специфику англоговорящих стран, а также общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижения национальных культур англоговорящих стран, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

знать основные различия систем английского и русского языков

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **196** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **164** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе:	
практические занятия	164
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.</i>	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный (Английский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Страноведческий курс</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Столицы стран изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Лексика по темам: «Лондон», «Вашингтон и Нью-Йорк» и др.		
	2   Придаточные предложения времени и условия.		
	3   Формы времен английского глагола. Группа Perfect. Настоящее время.		
	4   Формы времен английского глагола. Группа Perfect. Прошедшее и будущее время.		
	5   Студенческие проекты по теме.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Работа над лексико-грамматическим материалом.		
	2. Работа над текстом.		
	3. Выполнение работы по грамматике.		
4. Презентация проектов.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
1. Работа над текстами			
2. Выполнение грамматических упражнений			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Природные условия жизни в странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Лексика по теме «Климат в странах изучаемого языка», «Жилье в Британии»		
	2   Согласование времен		
	3   Косвенная речь		
	4   Словообразование. Суффиксы различных частей речи.		
	5   Студенческие проекты по теме		
	<b>Практические занятия:</b>	9	
	1. Работа над лексико-грамматическим материалом.		
	2. Проверка понимания содержания прочитанного.		
	3. Выполнение грамматических заданий.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1		
1. Работа над текстами.			
2. Выполнение грамматических упражнений.			

	3. Подготовка презентаций.		
<b>Тема 1.3. Образование в странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Лексика по темам: «Школы в странах изучаемого языка», «ВУЗы в странах изучаемого языка», «Система образования в странах изучаемого языка».		2
	2   Формы страдательного залога.		
	3   Глагольные формы в английском языке (инфинитив, герундий, причастие).		
	4   Признаки и значение ing-форм.		
	5   Студенческие проекты по теме		
	<b>Практические занятия:</b>		8
	1. Работа над лексико-грамматическим материалом 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Выполнение грамматических заданий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1. Выполнение упражнений по грамматике. 2. Работа над текстами.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Современное информационное общество</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Источники информации, мое отношение к ним.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Лексика по темам «СМИ», «Откуда я получаю информацию», «Мое отношение к получаемой информации», «Информационные технологии».		
	4   Сложноподчиненные предложения с придаточными условными (I тип).		
	3   Предложения с союзами neither...nor... either...or...		
	4   Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.		
	5   Придаточные условные предложения II и III типов.		
	6   Модальные глаголы и их заменители.		
	7   Способы выражения необходимости.		
	8   Предложения со сложным дополнением I want (smb) to do (smth).		
	9   Студенческие проекты.		

	<b>Практические занятия:</b>	10	
	1. Работа над лексико-грамматическим материалом. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Выполнение заданий по прочитанному тексту. 4. Презентация проектов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Работа над текстами. 2. Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Человек в современном мире</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Спорт и культура в России и странах изучаемого языка</b>	1   Лексика по темам: «Спорт в странах изучаемого языка», «Мультикультурализм».		2
	2   Модальные глаголы.		
	3   Лексика по теме. Причастие и герундий.		
	4   Конструкция Modal Verb + Perfect Infinitive		
	5   Двойные предлоги		
	6   Придаточные условные предложения		
	7   Студенческие проекты по теме.		
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1. Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме. 2. Работа над монологической и диалогической речью. 3. Выполнение заданий по прочитанному тексту. 4. Презентация проектов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1. Работа над текстами. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Работа над лексикой. 4. Подготовка презентаций.		
<b>Раздел 4</b>	<b>Культура и искусство</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Искусство, живопись в странах изучаемого языка</b>	1   Лексика по теме: «Искусство и живопись в странах изучаемого языка», «Культурный уровень современного человека», «Музыка, кино, театр в странах изучаемого языка», «Классическое и современное искусство».		2
	<b>Практические занятия:</b>	8	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над лексикой и выполнение грамматических упражнений</li> <li>2. Работа над диалогической речью</li> <li>3. Выполнение заданий по прочитанному</li> <li>4. Презентация проектов</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над текстами.</li> <li>2. Подготовка презентации.</li> </ul>		
<b>Раздел 5</b>	<b>Мир и научно-технический прогресс</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Современное общество и информация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>1</b> Лексика по теме «Изобретения и открытия», «Бизнес, политика и СМИ», «Достижения НТР и НТП», «Политическая система в разных странах».		
	<b>2</b> Инфинитив. Формы, признаки, лексическое значение форм инфинитива.		
	<b>3</b> Герундий. Смысловое значение форм герундия.		
	<b>4</b> Сложноподчиненные предложения.		
	<b>5</b> Все типы придаточных предложений.		
	<b>6</b> Студенческие проекты по теме		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над лексикой и выполнение грамматических упражнений</li> <li>2. Работа над диалогической речью</li> <li>3. Выполнение заданий по прочитанному тексту.</li> <li>4. Презентация проектов</li> </ul>	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над текстами.</li> <li>2. Выполнение грамматических упражнений.</li> <li>3. Работа над лексикой.</li> <li>4. Подготовка презентаций.</li> </ul>		
<b>Раздел 6</b>	<b>Профессиональный модуль.</b>	<b>119</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Работа над профильными текстами на иностранном языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1.</b> Лексика по специальности по темам: «Методы изображения рельефа», «Виды съемок», «Топографические съемки», «Масштаб карт и точность».		1-2
	<b>Практические занятия:</b>	18	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над специальными текстами.</li> <li>2. Выполнение заданий по прочитанному тексту.</li> </ul>		

	3. Практика перевода		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1. Выполнение индивидуальных заданий.		
<b>Тема 6.2. Работа над литературой по специальности на иностранном языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	1.	Тексты и лексика по специальности: «Работа геодезиста и топографа», «Горизонтали», «Геоинформационные системы», «Фотограмметрия и цифровое картографирование», «Глобальная спутниковая навигационная система», «Средства спутниковой аэрофотосъемки».	
	2	Сложноподчиненное предложение.	
	3	Страдательный залог.	
	4	Модальные глаголы и их заменители	
	5	Глаголы Phrasal verbs.	
	6	Конверсия как вид словообразования.	
	7	Употребление артиклей.	
	8	Основные типы вопросов.	
	9	Порядок слов в предложении.	
	10	Словообразование.	
	11	Прилагательные и наречия (суффиксы, степени сравнения).	
	12	Система времен глагола.	
	13	Группа времен Simple.	
	14	Способы выражения будущих действий.	
	<b>Практические занятия:</b>	73	
	1. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
	2. Выполнение заданий по прочитанному.		
	3. Реферирование текста.		
	4. Практика перевода.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	10	
	1. Работа над лексикой по специальности		
	2. Практика перевода		
	3. Подготовка к контрольной работе		
	4. Выполнение индивидуальных заданий		
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Тексты и лексика по специальности: «Аппаратура для проведения геодезических	1-2

<b>Работа над техническими текстами на иностранном языке</b>	съепок», «Компьютерные программы в помощь геодезисту», «Земельный кадастр», «Виды карт и картографических проекций».		
	<b>Практические занятия:</b>	10	
	1. Практика перевода. 2. Выполнение заданий по прочитанному.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
1. Работа над лексикой по специальности.			
	<b>Всего</b>	<b>196</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- словари;
- географические карты стран изучаемого языка;
- журналы на иностранных языках..

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект
- программное обеспечение Windows 7, MS Office 2007, WinRar, Zoom, Discord/
- учебные фильмы и электронные презентации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебник для студентов СПО.- Р-н-Д: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Шах-Назарова В.С. Английский для Вас: учебник для студентов СПО.- М.: Вече, 1998.
2. Войнов Ю.Б., Куликов А.Б. Пособие для занятий по иностранному языку студентов по специальности – М.: МКГиК, 2009.

##### Интернет-ресурсы:

[www.delightenglish.ru](http://www.delightenglish.ru) - сайт для самостоятельного и бесплатного изучения английского языка.

[www.Englishon-line.ru/grammatika.hmt](http://www.Englishon-line.ru/grammatika.hmt). - озвученные тексты на английском языке.

[www.edudic.ru](http://www.edudic.ru) – электронная библиотека

[www.urait.ru](http://www.urait.ru) – электронная библиотека

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru). - электронная библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятиях в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференций) и асинхронно (посредством электронной почты, мессенджеры и т.п.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Знания:</b> лексический (1200-1400 словарных единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Формы текущего контроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовые задания.</li> <li>2. Подготовка сообщений, докладов.</li> <li>3. Домашние работы.</li> <li>4. Контрольные работы.</li> <li>5. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</li> </ol> <p><b>Промежуточная аттестация</b> - накопительная система баллов.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p>

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Общие компетенции (ОК):</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Формы текущего контроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовые задания.</li> <li>2. Подготовка сообщений, докладов.</li> <li>3. Домашние работы.</li> <li>4. Контрольные работы.</li> <li>5. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</li> </ol> <p><b>Промежуточная аттестация</b> - накопительная система баллов.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p>