

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

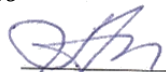
«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией

«Гуманитарного и социально-  
экономического цикла»

протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Председатель



Романенко Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Замдиректора по МР



Воскресенская О.В.

«09» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**21.02.07 Аэрофотогеодезия**

**21.02.08 Прикладная геодезия**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Разработчик:

Чебан И.Ф., преподаватель Московского колледжа геодезии и картографии

Москва

2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основных профессиональных образовательных программ по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия; составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена базового уровня:** дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в «Общеобразовательный цикл».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **110** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **73** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **37** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
В том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	37
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровый образ жизни.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.</p>	2	1
<b>Тема 1.2. Личная безопасность и сохранение здоровья</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p> <p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p>	3	2
	<p><b>Практические работы:</b></p> <p>1. Первая помощь при травмах и ранениях.</p>	3	

	2. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 3. Первая помощь при остановке сердца.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> • Выучить теоретический материал и ответить на вопросы. • Подготовить реферат по теме.	5	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	<b>Практические работы в ходе урока:</b> 1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> • Выучить теоретический материал, • Ответить на вопросы, • Подготовить сообщение.	2	
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> • Выучить теоретический материал и ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	3
	Гражданская оборона РФ, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. ГО иных государств. Структура и органы управления гражданской обороной РФ. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных		

	<p>ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>		
	<p><b>Практические работы в ходе урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка правил поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</li> <li>2. Изучение индивидуальных средств защиты и тренировка в их практическое применение.</li> <li>3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</li> </ol>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выучить теоретический материал и ответить на вопросы.</li> <li>• Подготовить реферат или презентацию.</li> <li>• Изучить правила поведения путем просмотра видеофильмов.</li> </ul>	6	



<b>Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>Другие государственные службы в области безопасности.</p>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выучить теоретический материал и ответить на вопросы.</li> </ul>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>51</b>	
<b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Основные предпосылки проведения военной реформы.</p>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выучить теоретический материал и ответить на вопросы.</li> <li>• Подготовить сообщение, реферат или презентацию по теме.</li> </ul>		
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p> <p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Космические Силы: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение,</p>		

	<p>структура.</p> <p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России (воинские спасательные формирования МЧС России). Их состав и предназначение.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>		
	<p><b>Практические работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды Вооруженных Сил РФ: история создания, структура.</li> <li>2. Рода Вооруженных Сил РФ: история создания, структура.</li> <li>3. Другие войска: история создания, структура.</li> </ol>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выучить теоретический материал и ответить на вопросы,</li> <li>• Подготовить сообщение, реферат или презентацию.</li> </ul>	4	
<p><b>Тема 3.3. Военная обязанность.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия о военной обязанности. Военный учет. Организация военного учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на военный учет. Обязанности граждан по военному учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p><b>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</b></p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p><b>Военная служба по призыву.</b></p>	4	3

	<p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p><b>Прохождение военной службы по контракту.</b> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p><b>Альтернативная гражданская служба.</b> Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><b>Общие права и обязанности военнослужащих.</b> Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		
	<p><b>Практические работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.</li> <li>2. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение альтернативной военной службы.</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Выучить теоретический материал и ответить на вопросы. Подготовить презентацию, доклад и ли видеоматериал.</p>	3	
<p><b>Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-</p>	6	3

	<p>психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>		
	<p><b>Практические работы в ходе урока:</b></p> <p>1. Оружие и военная техника военнослужащего.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выучить теоретический материал и ответить на вопросы.</li> <li>• Подготовить реферат, доклад или презентацию..</li> </ul>	4	
<p><b>Тема 3.5. Как стать офицером Российской армии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p> <p>Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>Дни воинской славы России – дни славных побед.</p> <p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях,</p>	4	3

	<p>связанных с днями воинской славы России.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p>		
	<p><b>Практические работы:</b></p> <p>1. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выучить теоретический материал и ответить на вопросы.</li> <li>• Подготовить реферат, презентацию или видеоматериал.</li> </ul>	3	
<b>Тема 3.6. Символы воинской чести.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
	<p>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Выучить теоретический материал и ответить на вопросы.</p> <p>Подготовить реферат, презентацию или видеоматериал.</p>	1	
<b>Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1
	<p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.</p> <p>Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Выучить теоретический материал и ответить на вопросы.</p> <p>Подготовить реферат, презентацию или видеоматериал.</p>	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	9	3
	<p>Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</p>		

	<p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, воздушно-капельным путем и их профилактика. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p>Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</p>		
	<p><b>Практические работы в ходе урока:</b></p> <p>1. Уход за младенцем в домашних условиях с показом видеоматериала или презентации.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выучить теоретический материал и ответить на вопросы.</li> <li>• Подготовить презентацию, фото или видеоматериал.</li> </ul>	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого</b>			<b>110</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды;
- макеты.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа комплект;
- лицензионное программное обеспечение,
- учебные фильмы и мультимедийные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. /М.П. Фролов, А.Т.Смирнов, – М.: Дрофа, Астрель 2020.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 168с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.
4. Общевоинские уставы ВС РФ.

###### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://ele74197079.narod.ru> — ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.
2. <http://obz-bzd-npt.narod.ru> - материалы для самостоятельного изучения курса ОБЖ.
3. <http://www.kbzhd.ru> - культура безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.edu.ru> — обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, архив избранных статей журнала «ОБЖ. Основы безопасности Жизни».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Проверка может осуществляться синхронно (на занятиях в режиме контактного обучения), онлайн в режиме видеоконференций и асинхронно (посредством электронной почты, мессенджеров и т.п.)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>• состав и предназначение Вооруженных Сил РФ;</li> <li>• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> <li>• предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• оказать первую помощь пострадавшим;</li> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul> <p><b>Знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни могут быть полезны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для ведения здорового образа жизни;</li> <li>• при оказании первой помощи;</li> <li>• для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной и государственной служб;</li> <li>• для умения своевременного вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный и письменный опрос;</li> <li>• тестирование</li> <li>• практические работы</li> <li>• индивидуальные задания;</li> <li>• рефераты, презентации, фото и видео материалы.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме дифференцированного зачета</p>