

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель



Слижевич Т.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по МР



Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ 04. ИСТОРИЯ

21.02.07 Аэрофотогеодезия

21.02.08 Прикладная геодезия

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Разработчик:

Комаровских Т.А., преподаватель Московского колледжа геодезии и картографии

Москва

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ 04. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основных профессиональных образовательных программ по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия; составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня

Дисциплина «История» входит в «Общеобразовательный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/ понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по обсуждаемым вопросам;
- использовать для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – **175** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **117** часов;

самостоятельной работы студента – **58** часов;

индивидуальный проект – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
индивидуальный проект	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	1	
	1. Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.		1
	2. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории		
	3. Периодизация всемирной истории. Общественная роль и функции истории.		
	Самостоятельная работа студентов: Выписать тезисы: что изучает история	1	
Раздел 1.	Древний мир	10	
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	2	
	1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.		2
	2. Среда обитания. Начало социальной жизни. Последствия для человека глобальных климатических изменений.		
	3. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	
	1. Подготовить сообщение на тему: «Неолитическая революция».		
	2. Проработка конспекта занятия.		
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	4	
	1. Древнейшие государства.		2
	2. Культура и религия Древнего мира.		
	Самостоятельная работа студентов: Составление реферата по темам: 1. Древняя Греция	2	

	2. Древний Рим 3. Культура и религия Древнего мира		
Раздел 2.	Средние века	44	
Тема 2.1. Цивилизация Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала	6	2
	1. Византийская империя.		
	2. Империя Карла Великого.		
	3. Западноевропейский феодализм.		
	4. Средневековая культура.		
	5. Политическое и экономическое усиление Московского княжества. Церковь в период объединения Руси		
	6. Завершение образования единого Русского государства. «Москва - третий Рим»		
	7. Россия в царствование Ивана Грозного.		
	8. Смута в России начала XVII в		
	9. Россия в середине и второй половине XVII в Русская культура в XIII – XVII в		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить презентацию: Становление западноевропейской средневековой цивилизации Дать сравнительную характеристику: Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития контактов. Подготовить сообщения по теме: Средневековая культура в Западной Европе. Показать основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации Подготовить исторический материал о средневековом городе. Составить таблицу: «Крестовые походы»	6	
Тема 2.2. История России с древнейших времен до конца 17 века	Содержание учебного материала	19	2
	1. Образование Древнерусского государства.		
	2. Крещение Руси и его значение.		
	3. Раздробленность на Руси.		
	4. Монгольские завоевания.		
	5. Натиск с Запада.		
	6. Образование единого Русского государства.		
	7. Россия в правление Ивана Грозного.		

	8.	Смутное время начала 17 века.			
	9.	Развитие России в 17 веке.			
	10.	Становление абсолютизма в России в 17 в.			
	11.	Культура Руси конца 13-17 веков.			
	Самостоятельная работа студентов: Написание рефератов, подготовка презентаций				
	1.	Смута в России начала ХУШв	12		
	2.	Становление абсолютизма в России.			
	3.	Русская культура в XIII – ХVШв			
	4.	Феодальная раздробленность на Руси			
	5.	Экономическое развитие Руси 13- 17 вв.			
	6.	Первые русские князья			
	7.	Народы Восточной Европы в древности			
	8.	Формирование основ государственности восточных славян			
	9.	Рождение Киевской Руси.			
Раздел 3.	Новое время		72		
Тема 3.1. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 веках.	Содержание учебного материала		11	2	
	1.	Великие географические открытия.			
	2.	Возрождение и гуманизм .			
	3.	Реформация и контрреформация.			
	4.	Англия в 17-18 вв.			
	5.	Эпоха Просвещения.			
	6.	Война за независимость .			
	7.	Французская революция конца 18 в.			
		Самостоятельная работа студентов:		10	
	1.	Составить опорный конспект по теме: «Становление гражданского общества»			
2.	Подготовить презентацию «Развитие западноевропейской культуры»				
3.	Составить хронологическую таблицу «Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу»				
	4..	Составить тесты по теме: «Особенности духовной жизни нового времени»			

	5.	Проработать учебную литературу по темб «Развитие капиталистических отношений»		
Тема 3.2. Россия в 18 веке.	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Россия в эпоху ПетраI.		
	2.	Народные движения 18в		
	3.	Особенности духовной жизни нового времени		
	4.	Внутренняя политика России в 18 в.		
	5.	Русская культура 18 в.		
	Самостоятельная работа студентов:		7	
	1.	Составить кроссворд «Петровские преобразования».		
2.	Подготовить сообщение по теме: «Возникновение Абсолютизма в России»			
	3.	Составить хронологическую таблицу «Внешняя политика России 18 в.»		
Тема 3.3. Становление Индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Международные отношения.		
	2.	Развитие стран Европы .		
	3.	Западноевропейская культура.		
	Самостоятельная работа студентов:		5	
	1.	Провести мини-исследование по теме «Европа в первой половине XIX столетия.»		
	2.	Проанализировать исторические источники по теме «Развитие капиталистических отношений»		
	3.	Составить тесты по теме «Особенности духовной жизни»		
Тема 3.4. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Экспансия европейских стран		
	2.	Становление индустриальных обществ		
	Самостоятельная работа студентов:		1	
		Эссе «Попытки модернизации в странах Востока.»		
Тема 3. 5. Россия в 19 в.	Содержание учебного материала		13	2
	1.	Россия в начале 19в.		
	2.	Движение декабристов.		
	3.	Политика Николая 1.		
	4.	Общественное движение в19 в.		

	5.	Внешняя политика России в 19 в.		
	6.	Отмена крепостного права .		
	7.	Контрреформы.		
	8.	Русская культура 19 в.		
	Самостоятельная работа студентов:		6	
	1.	Выполнить схему «Власть и реформы 19 в»		
	2.	Подготовка презентаций по теме «Внешняя политика Александра 1 и Николая 1»		
	3.	Подобрать исторический материал по теме «Пореформенная Россия»		
	4.	Составить кроссворд по теме «Интеллектуальная и художественная жизнь России в 19 в»		
	5.	Подготовить сообщение на тему «Россия в системе международных отношений 19 в»		
	6.	Составить опорный конспект «Повседневная жизнь населения России в 19 в»		
Раздел 4.	Новейшее время		49	
Тема 4.1. От Новой истории к Новейшей.	Содержание учебного материала		10	1
	1.	Мир в начале XX в.		
	2.	Россия в период столыпинских реформ.		
	3.	Серебряный век русской культуры.		
	4.	Первая мировая война.		
	5.	Февральская революция в России .		
	6.	Октябрьская революция в России .		
	7.	Гражданская война в России.		
	Самостоятельная работа студентов:		4	
	Выполнение рефератов и презентаций по темам:			
	1.	Международные отношения в начале 20 в.		
	2.	Научно-технический прогресс на рубеже 19- 20 вв.		
	3.	Экономические реформы С. Ю. Витте		
	4.	Приход большевиков к власти в России		
Тема 4. 2. Между мировыми войнами.	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Европа и США.		
	2.	Недемократические режимы.		
	3.	Культура России в XX в.		

	4.	Новая экономическая политика .	3	
	5.	Индустриализация и коллективизация в СССР.		
	6.	Советская культура в 20-30-ые гг. XX в		
	Самостоятельная работа студентов:			
	1	Подготовить презентацию «Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине 20 веке»		
	2.	Составить тесты «Развитие культуры»		
3.	Выполнить хронологическую таблицу «Строительство социализма в СССР»			
Тема 4.3 Вторая мировая война	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Первый период Второй мировой войны.		
	2.	Второй период Второй мировой войны.		
	3.	Заключительный период Второй мировой войны		
Тема 4. 4. Мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала		5	1
	1.	Послевоенное устройство мира.		
	2.	Международные отношения.		
	3.	Развитие культуры.		
Тема 4. 5 СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		8	2
	1.	СССР в послевоенные годы.		
	2.	СССР в 50 -80 -х гг. XXвв.		
	3.	СССР в годы перестройки.		
	4.	Развитие советской культуры		
Тема 4.6. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Россия в конце 20 начале 21 в.		
	2.	Россия в конце 20 начале 21 в.		
Индивидуальный проект	Самостоятельная работа студентов:		50	
	1.	Написание и защита индивидуального проекта.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории»

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных плакатов;
4. методические и раздаточные материалы.
5. набор исторических карт

Технические средства обучения:

1. мультимедийный комплект;
2. специальные компьютерные программы.
3. Учебные электронные презентации и видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Артемов, В. В. История [Текст] : для всех специальностей СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М. : Академия, 2017. - 256 с.
2. Загладин, Н. В. История. История России и мира 10 класс [Текст] : учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, Н. А. Симония. - М.: Русское слово, 2016. - 400 с.
3. Загладин, Н. В. История. История России и мира 11 класс [Текст] / Н. В. Загладин, Н. А. Симония. - М. : Русское слово, 2018. - 480 с.

Дополнительные источники:

1. Артёмов, В. В. История отечества с древнейших времён до наших дней [Текст] / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - М. : Академия, 2017. - 360 с.
2. Заичкин, И. А. Русская история: от Екатерины Великой до Александра II [Текст] / И. А. Заичкин, И. Н. Почкаев. - М. : Мысль, 2019. - 768 с.
3. История России [Текст] / А.С. Орлов и др. - М. : Проспект, 2020. - 520 с.
5. История России [Текст] / Под ред. А.А. Радугина. - М. : Центр, 2015. - 352 с.

Электронные ресурсы

Всемирная (всеобщая) история

1. allhistory.narod.ru - История, государственное устройство, культура, религия, мифология и др Египта, Рима, Китая, Япония, Индия.
2. ancient.gerodot.ru - сайт "Древний Мир" содержит материалы по истории далеких веков, забытых цивилизаций и стран.
3. ancientrome.ru - Сайт "История Древнего Рима" содержит информацию, отражающую общественный строй Древнего Рима, армию и военное дело, римское право, быт, культуру, религию, мифы, архитектуру. А также есть информация об античных монетах, античном искусстве и мифологии.

4. archaeology.ru - Сайт "Археология.РУ" содержит обширную информацию по древним племенам, по археологическим культурам, античной нумизматике.
5. battleships.spb.ru - Сайт "Боевые корабли мира" посвящен истории военно-морского флота, истории военных кораблей.
6. duat.egyptclub.ru - Сайт "Дуат-Египтомания" содержит познавательную информацию о истории, богах, культуре, эзотерике Египта.
7. ellada.spb.ru - на сайте "Древняя Греция" представлена информация по истории Древней Греции, ее искусство, мифология, галерея шедевров, личности и другое.
8. greekroman.ru - Сайт "Antiqua" - энциклопедия античной мифологии.
9. hellados.ru - Сайт "Эллада: Мифология древней Греции". Простое и доступное изложение мифов и легенд Древней Греции. Подробная родословная греческих богов и героев. Кроме того, этот сайт содержит более 500 иллюстраций к древнегреческим мифам!
10. historic.ru - Сайт "Historic.Ru" содержит карты по истории Древнего мира и из энциклопедии Всемирная история, тематические подборки статей: семь чудес света, тайны истории и т.п.
11. history.rin.ru - Сайт Российской Информационной Сети "История" на RIN.ru. Имеются разделы: Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшая история.
12. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
13. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
14. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
15. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
16. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

История России

1. all-photo.ru - Российская Империя в фотографиях (регионы, учреждения, войны, церкви, промышленность, архитектура, усадьбы и др.).
2. a-nevskiy.narod.ru - Сайт "Александр Невский". Большая библиотека и тематические подборки книг и статей по темам: Александр Невский; Битвы; Ратное дело; Первоисточники. Книги и статьи как на сайте, так и по прямым ссылкам в других библиотеках.
3. armor.kiev.ua - Сайт "Анатомия армии", на котором представлены униформа, воинские звания, знаки различия, тактика русской армии 18 - нач. 20 века, советской армии. Много материала по военной истории.
4. avorhist.narod.ru - Сайт "Русь Древняя и Удельная". В разделе "Публикации" очень удобная библиотека по истории Руси с древнейших времен до конца XVII века. В разделе "Источники" - Библия, Геродот, Лев Диакон, Жития святых и др. Раздел "Справочные материалы" - Словарь-14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средствам электронной почты, мессенджеров и т.п.)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание/понимание:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;• периодизацию всемирной и отечественной истории;• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада, рецензии. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;• участвовать в дискуссиях по обсуждаемым вопросам;• использовать для аргументации исторические сведения; <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный и письменный опрос в т.ч. онлайн;- контрольная работа;- тестирование;- онлайн тестирование- подготовка сообщений, докладов, рефератов;- подготовка видеосообщений. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет.</p>