

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»
Предметной (цикловой) комиссией
«Картографии и геоинформатики»
протокол № 1 от 08 сентября 2022 г.
Председатель



Акимова Н.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по МР



Воскресенская О.В.

сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 04_{БД} ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

21.02.07 Аэрофотогеодезия

21.02.08 Прикладная геодезия

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Разработчик:

Мохова М.В., преподаватель Московского колледжа геодезии картографии

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 04Бд ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основных профессиональных образовательных программ по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.07 Аэрофотогеодезия, 21.02.08 Прикладная геодезия; составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в «Общеобразовательный цикл» учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- совершенствовать умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составлять резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- социокультурную специфику англоговорящих стран, а также общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижения национальных культур англоговорящих стран, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- знать основные различия систем английского и русского языков.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **183** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **122** часа,
- самостоятельная работа обучающегося - **61** час,
- индивидуальный проект – **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
Индивидуальный проект	50
Итоговая аттестация в форме накопительной системы оценивания в 1 семестре и экзамена во втором семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основное содержание.		
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала		1
	1. Английский язык – средство межкультурной коммуникации		
	Практическая работа	2	
	1. Диалогическая речь		
	Самостоятельная работа: Лексико-грамматические упражнения	1	
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		
	Практическая работа		
	1. Ввод новой лексики по теме: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
	Самостоятельная работа: Лексико-грамматические упражнения	1	
Тема 1.3. Описание человека.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: внешность человека, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.		
	2. Грамматический материал: личные, притяжательные, указательные местоимения; имя существительное, понятие артикля.		
	Практическая работа		
	1. Ввод новой лексики по теме: внешность человека, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. 2. Монологическая речь по опоре.	2	
	Самостоятельная работа: Лексико-грамматические упражнения.	1	

Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: семья и семейные отношения, домашние обязанности		
	2. Грамматический материал: предлоги места и времени, настоящее продолженное время		
	Практическая работа		
	1. Ввод новой лексики по теме: семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	
	2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.		
	3. Монологическая речь по опоре.		
4. Диалогическая речь			
	Самостоятельная работа: лексико-грамматические упражнения, пополнение тематического словаря	4	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: описание жилища и учебного заведения: здания, обстановки, условий жизни, техники, оборудования.		
	2. Грамматический материал: Конструкция to be going to do smrth.; неопределенные местоимения		
	Практическая работа		
	1. Ввод новой лексики по теме: описание жилища и учебного заведения: здания, обстановки, условий жизни, техники, оборудования.	6	
	2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.		
	3. Аудирование.		
4. Монологическая речь по опоре.			
5. Конференция с использованием компьютерных презентаций.			
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций	3	
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: распорядок дня студента колледжа		
	2. Грамматический материал: настоящее неопределенное время		
	Практическая работа		
	1. Ввод новой лексики по теме	6	
	2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.		
	3. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов.		

	4. Монологическая речь по опоре. 5. Конференция с использованием компьютерных презентаций.		
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций	3	
Тема 1.7. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: хобби, досуг.		
	2. Грамматический материал: прошедшее неопределенное время		
	Практическая работа		
	1. Ввод новой лексики по теме: хобби, досуг. 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Монологическая речь по опоре. 4. Диалогическая речь 5. Конференция с использованием компьютерных презентаций.	8	
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций	4	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: описание местоположения объекта (адрес, как найти)		
	2. Грамматический материал: настоящее совершенное время		
	Практическая работа		
	1. Ввод новой лексики по теме: описание местоположения объекта (адрес, как найти) 2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 3. Монологическая речь по опоре. 4. Диалогическая речь 5. Студенческие проекты	8	
	Самостоятельная работа: подготовка проектов	4	
Тема 1.9. Совершение покупок.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: магазины, товары, совершение покупок		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы		
	Практическая работа	8	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод новой лексики по теме: магазины, товары, совершение покупок 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Письменный перевод. 4. Монологическая речь по опоре. 5. Студенческие проекты 		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка проектов	4	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: экскурсии и путешествия		
	2. Грамматический материал: простое будущее время, эквиваленты модальных глаголов		
	Практическая работа		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод новой лексики по теме: экскурсии и путешествия 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Письменный перевод. 4. Монологическая речь по опоре. 5. Конференция с использованием компьютерных презентаций. 	8	
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка презентаций	4	
Тема 1.11. Физкультура, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: физкультура, здоровый образ жизни		
	2. Грамматический материал: имя прилагательное, сравнительные конструкции		
	Практическая работа		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод новой лексики по теме: физкультура, здоровый образ жизни. 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Аудирование 4. Монологическая речь по опоре 	8	
	<i>Самостоятельная работа:</i> пополнение тематического словаря	4	
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		
	2. Грамматический материал: согласование времен		
	Практическая работа	6	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод новой лексики по теме: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 4. Монологическая речь по опоре 		
	Самостоятельная работа: лексико-грамматические упражнения	3	
Тема 1.13. Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала		2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы по теме: англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции 2. Грамматический материал: прямая и косвенная речь 		
	Практическая работа		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод новой лексики по теме: англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Письменный перевод 4. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 	8	
	Самостоятельная работа: лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.14. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы по теме: научно-технический прогресс. 2. Грамматический материал: страдательный залог. 		
	Практическая работа		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод новой лексики по теме: научно-технический прогресс 2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 3. Монологическая речь по опоре. 	8	
	Самостоятельная работа: пополнение тематического словаря	4	

Тема 1.15. Человек и природа.	Содержание учебного материала	8	2
	Лексические единицы по теме: человек и природа, экологические проблемы.		
	Практическая работа		
	1. Ввод новой лексики по теме: человек и природа, экологические проблемы. 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Монологическая речь по опоре. 4. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов.		
	Самостоятельная работа: пополнение тематического словаря		
Раздел 2.	Профессионально ориентированное содержание.		
Тема 2.1. Инновации.	Содержание учебного материала	6	2
	Лексические единицы по теме: достижения и инновации в области науки и техники.		
	Практическая работа		
	1. Ввод новой лексики по теме: достижения и инновации в области науки и техники. 2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 3. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 4. Монологическая речь по опоре.		
	Самостоятельная работа: пополнение тематического словаря		
Тема 2.2. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	6	
	Лексические единицы по теме: промышленное оборудование.		
	Практическая работа		
	1. Ввод новой лексики по теме: промышленное оборудование. 2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 3. Письменный перевод.		
	Самостоятельная работа: лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	8	2
	Лексические единицы по теме: современные компьютерные технологии в промышленности.		
	Практическая работа		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод новой лексики по теме: современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 3. Аудирование. 4. Письменный перевод. 		
	Самостоятельная работа: пополнение тематического словаря	4	
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	6	2
	Лексические единицы по теме: отраслевые выставки.		
	Практическая работа		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод новой лексики по теме: отраслевые выставки. 2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 3. Монологическая речь по опоре. 		
	Самостоятельная работа: лексико-грамматические упражнения	3	
Индивидуальный проект	Самостоятельная работа: написание индивидуального проекта	50	
	Итого	183	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- словари;
- географические карты стран изучаемого языка;
- журналы на иностранных языках..

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект
- программное обеспечение Windows 7, MS Office 2007, WinRAR, Zoom, Discord/
- учебные фильмы и электронные презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – Москва: Academia, 2021.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебник для СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. Голицынский Ю.Б., Грамматика: сборник упражнений. - СПб: Каро, 2007.
3. Хорень Р.В. Английский язык: лексико-грамматические тесты. - Минск: Высшая школа, 2006.
4. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. - М.: Рольф, 2008.
5. Шапиро В. Англо-русский словарь. - М.: Юнвес, 2005.
6. Буковская М.В. Словарь употребительных английских пословиц. - М.: Русский язык, 2008.
7. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас. - М.: Вече, 2011 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.delightenglish.ru - сайт для самостоятельного и бесплатного изучения английского языка.
2. www.Englishon-line.ru/grammatika.htm. - озвученные тексты на английском языке.
3. www.edudic.ru – электронная библиотека
4. www.urait.ru – электронная библиотека
5. www.window.edu.ru – электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий а также выполнения обучающимися заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. проверка может осуществляться синхронно (на занятиях в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференций) и асинхронно (посредством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Усвоенные знания</i>		
-лексический минимум (1200 -1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	Знать лексический минимум (1200 -1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>Тестирование Онлайн тестирование</i>
-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>Тестирование Онлайн тестирование</i>
<i>Освоенные умения</i>		
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;	Уметь использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Уметь переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.