


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»
Предметной (цикловой) комиссией
«Картографии и геоинформатики»
протокол № 1 от 08 сентября 2022 г.
Председатель

 Акимкина Н.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по МР
 Воскресенская О.В.
«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

05.02.01 Картография

Разработчики:
Мохова М.В., преподаватель Московского колледжа геодезии картографии

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной профессиональной образовательной программы по специальности 05.02.01 Картография; составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в «Общеобразовательный цикл» учебного плана ОПОП СПО по специальности 05.02.01 Картография (на базе основного общего образования) с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- совершенствовать умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составлять резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- социокультурную специфику англоговорящих стран, а также общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижения национальных культур англоговорящих стран, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- знать основные различия систем английского и русского языков.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося - **122** часа, в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **112** часа,
- итоговая аттестация – **10** часов;
- индивидуальный проект – **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	129
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	122
в том числе:	
практические занятия	122
Итоговая аттестация	7
<i>консультация</i>	<i>1</i>
<i>экзамен</i>	<i>6</i>
Индивидуальный проект	44
Итоговая аттестация в форме накопительной системы оценивания в 1 семестре и экзамена во втором семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУП.04 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основное содержание.	96	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала		2
	1. Английский язык – средство межкультурной коммуникации		
	Практические занятия	2	
	1. Диалогическая речь		
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		
	Практические занятия		
	1. Ввод новой лексики по теме: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
Тема 1.3. Описание человека.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: внешность человека, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.		
	2. Грамматический материал: личные, притяжательные, указательные местоимения; имя существительное, понятие артикля.		
	Практические занятия		
	1. Ввод новой лексики по теме: внешность человека, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. 2. Монологическая речь по опоре.	2	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: семья и семейные отношения, домашние обязанности		
	2. Грамматический материал: предлоги места и времени, настоящее продолженное время		
	Практические занятия		
	1. Ввод новой лексики по теме: семья и семейные отношения, домашние обязанности 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Монологическая речь по опоре. 4. Диалогическая речь	8	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: описание жилища и учебного заведения: здания, обстановки, условий жизни, техники, оборудования.		
	2. Грамматический материал: Конструкция to be going to do smrth.; неопределенные местоимения		

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод новой лексики по теме: описание жилища и учебного заведения: здания, обстановки, условий жизни, техники, оборудования. 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Аудирование. 4. Монологическая речь по опоре. 5. Конференция с использованием компьютерных презентаций. 	6	
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы по теме: распорядок дня студента колледжа 2. Грамматический материал: настоящее неопределенное время 		2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод новой лексики по теме 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 4. Монологическая речь по опоре. 5. Конференция с использованием компьютерных презентаций. 	6	
Тема 1.7. Хобби, досуг.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы по теме: хобби, досуг. 2. Грамматический материал: прошедшее неопределенное время 		2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод новой лексики по теме: хобби, досуг. 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Монологическая речь по опоре. 4. Диалогическая речь 5. Конференция с использованием компьютерных презентаций. 	8	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы по теме: описание местоположения объекта (адрес, как найти) 2. Грамматический материал: настоящее совершенное время 		2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод новой лексики по теме: описание местоположения объекта (адрес, как найти) 2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 3. Монологическая речь по опоре. 4. Диалогическая речь 5. Студенческие проекты 	8	
Тема 1.9. Совершение поку-	<p>Содержание учебного материала</p>		2

пок.	1. Лексические единицы по теме: магазины, товары, совершение покупок		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы		
	Практические занятия		
	1. Ввод новой лексики по теме: магазины, товары, совершение покупок 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Письменный перевод. 4. Монологическая речь по опоре. 5. Студенческие проекты	8	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: экскурсии и путешествия 2. Грамматический материал: простое будущее время, эквиваленты модальных глаголов		
	Практические занятия		
	1. Ввод новой лексики по теме: экскурсии и путешествия 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Письменный перевод. 4. Монологическая речь по опоре. 5. Конференция с использованием компьютерных презентаций.	8	
Тема 1.11. Физкультура, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: физкультура, здоровый образ жизни 2. Грамматический материал: имя прилагательное, сравнительные конструкции		
	Практические занятия		
	1. Ввод новой лексики по теме: физкультура, здоровый образ жизни. 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Аудирование 4. Монологическая речь по опоре	8	
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		2
	1. Лексические единицы по теме: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство 2. Грамматический материал: согласование времен		
	Практические занятия		
	1. Ввод новой лексики по теме: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 4. Монологическая речь по опоре.	6	
Тема 1.13. Англоговорящие	Содержание учебного материала		2

страны.	1. Лексические единицы по теме: англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		
	2. Грамматический материал: прямая и косвенная речь		
	Практические занятия		
	1. Ввод новой лексики по теме: англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	8	
	2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.		
	3. Письменный перевод		
	4. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов.		
Тема 1.14. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Лексические единицы по теме: научно-технический прогресс.		
	2. Грамматический материал: страдательный залог.		
	Практические занятия		
	1. Ввод новой лексики по теме: научно-технический прогресс		
	2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов.		
	3. Монологическая речь по опоре.		
Тема 1.15. Человек и природа.	Содержание учебного материала	8	2
	Лексические единицы по теме: человек и природа, экологические проблемы.		
	Практические занятия		
	1. Ввод новой лексики по теме: человек и природа, экологические проблемы.		
	2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.		
	3. Монологическая речь по опоре.		
	4. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов.		
Раздел 2.	Профессионально ориентированное содержание.	26	
Тема 2.1. Инновации.	Содержание учебного материала	6	2
	Лексические единицы по теме: достижения и инновации в области науки и техники.		
	Практические занятия		
	1. Ввод новой лексики по теме: достижения и инновации в области науки и техники.		
	2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов.		
	3. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.		
	4. Монологическая речь по опоре.		

Тема 2.2. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	6	
	Лексические единицы по теме: промышленное оборудование.		
	Практические занятия		
	1. Ввод новой лексики по теме: промышленное оборудование. 2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 3. Письменный перевод.		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	8	2
	Лексические единицы по теме: современные компьютерные технологии в промышленности.		
	Практические занятия		
	1. Ввод новой лексики по теме: современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 3. Аудирование. 4. Письменный перевод.		
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	6	
	Лексические единицы по теме: отраслевые выставки.		
	Практические занятия		
	1. Ввод новой лексики по теме: отраслевые выставки. 2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 3. Монологическая речь по опоре.		
Индивидуальный проект	Самостоятельная работа: написание индивидуального проекта	44	
Промежуточная аттестация	Консультация.	1	
	Экзамен	6	
	Итого	129	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- словари;
- географические карты стран изучаемого языка;
- журналы на иностранных языках..

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект
- программное обеспечение Windows 7, MS Office 2007, WinRAR, Zoom, Discord/
- учебные фильмы и электронные презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкоровая Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – Москва: Academia, 2021.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебник для СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. Голицынский Ю.Б., Грамматика: сборник упражнений. - СПб: Каро, 2007.
3. Хорень Р.В. Английский язык: лексико-грамматические тесты. - Минск: Высшая школа, 2006.
4. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. - М.: Рольф, 2008.
5. Шапиро В. Англо-русский словарь. - М.: Юнвес, 2005.
6. Буковская М.В. Словарь употребительных английских пословиц. - М.: Русский язык, 2008.
7. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас. - М.: Вече, 2011 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.delightenglish.ru - сайт для самостоятельного и бесплатного изучения английского языка.
2. www.Englishon-line.ru/grammatika.htm. - озвученные тексты на английском языке.
3. www.edudic.ru – электронная библиотека
4. www.urait.ru – электронная библиотека
5. www.window.edu.ru – электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий а также выполнения обучающимися заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. проверка может осуществляться синхронно (на занятиях в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференций) и асинхронно (посредством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Усвоенные знания</i>		
-лексический минимум (1200 -1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	Знать лексический минимум (1200 -1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>Тестирование Онлайн тестирование</i>
-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>Тестирование Онлайн тестирование</i>
<i>Освоенные умения</i>		
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;	Уметь использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Уметь переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.