

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель

 Слизевич Т.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по МР

 Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПУП.12 ГЕОГРАФИЯ

05.02.01 Картография

Разработчики:

Слизевич Т.В., преподаватель Московского колледжа геодезии и картографии

Москва
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПУП.12 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной профессиональной образовательной программы по специальности 05.02.01 Картография; составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в «Общеобразовательный цикл» учебного плана ОПОП СПО по специальности 05.02.01 Картография (на базе основного общего образования) с получением среднего общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 БД География разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования» и предназначена для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №2 от 26.03.2015).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

–освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

–овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

–развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

–воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

–использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

–нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

–понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

–определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

–оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

–применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

–применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

–анализировать и сопоставлять географические карты различной тематики.

–составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

–составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

–закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве;

–основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем;

–традиционные и новые методы географических исследований;

–особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

–численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

–различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

–проблемы современной урбанизации;

–географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

–географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

–географические аспекты глобальных проблем человечества;

–особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

- Учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 104 часа;
- индивидуальный проект - 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 БД География

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	104
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	104
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	5
Индивидуальное проектирование	44
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-ом семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПУП.12 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
РАЗДЕЛ 1.	ВВЕДЕНИЕ.	2	
Тема 1.1. География как наука.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Роль и значение географии в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО.		
	2. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование.		
РАЗДЕЛ 2.	ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА.	8	
Тема 2.1. Политическая карта мира.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.		
	2. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	
	Практические занятия		
	1. Составление картосхемы, характеризующей государственное устройство и формы правления стран мира. 2. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.		
Тема 2.2. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Типология стран по уровню социально-экономического развития.		
	2. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	
	Практические занятия		
	1. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.		
РАЗДЕЛ 3.	ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ.	4	
Тема 3.1. Природные ресурсы мира.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.		
	2. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	
	Практические занятия		
	1. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.		

Тема 3.2. Взаимодействие человеческого общества и природной среды.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека.		
	2.	Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Особо охраняемые природные территории. Геоэкологические проблемы. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.		
	Контрольная работа		1	
РАЗДЕЛ 4.	ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА.		10	
Тема 4.1. Численность населения мира и ее динамика.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика.		
	2.	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.		
Тема 4.2. Структура (состав) населения мира.	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Половая и возрастная структура населения.		
	2.	Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.		
	3.	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.		
Тема 4.3. Размещение и миграция населения мира.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.		
	2.	Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
	Контрольная работа		1	
РАЗДЕЛ 5.	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО.		18	
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.		
	2.	Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция.		
	3.	Отраслевая структура мирового хозяйства. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.		

Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.		
	2.	Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.		
	3.	Лесное хозяйство и лесозаготовка.		
	4.	Горнодобывающая промышленность. География добычи различных видов полезных ископаемых.		
Практические занятия		3		
1. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. 2. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.				
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии.		
	2.	География черной и цветной металлургии, машиностроения.		
	3.	География химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.		
Практические занятия		2		
1. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. 2. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.				
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		3	2
	1.	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.		
	2.	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.		
Контрольная работа		1		
РАЗДЕЛ 6. РЕГИОНЫ МИРА.		44		
Тема 6.1. Зарубежная Европа.	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.		
	2.	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Практические занятия		1	
1. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.				

Тема 6.2. Зарубежная Азия.	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	2.	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Практические занятия		2	
	1. Составление комплексной экономико-географической характеристики страны (по выбору).			
Тема 6.3. Африка.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
	2.	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	Практические занятия		2	
	1. Составление комплексной экономико-географической характеристики региона.			
Тема 6.4. Северная Америка.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.		
	2.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.		
	3.	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		
	Практические занятия		2	
	1. Составление комплексной экономико-географической характеристики страны.			
Тема 6.5. Латинская Америка.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.		
	2.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	3.	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Практические занятия		2	
	1. Составление комплексной экономико-географической характеристики страны (по выбору).			

Тема 6.6. Австралия и Океания.	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.		
	2.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		
	Контрольная работа		1	
РАЗДЕЛ 7.	РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.		12	
Тема 7.1. Россия в мировой экономике.	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX - XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Административно-территориальное устройство страны.		
	2.	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
	Практические занятия		2	
	1. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.			
РАЗДЕЛ 8.	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.		4	
Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
Индивидуальное проектирование	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка и защита индивидуального проекта по выбранной теме.		44	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя
3. Географические карты (политическая карта мира, экономическая карта мира и регионов и др.).
4. Учебные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- программное обеспечение: Windows 7 и MS Office 2007, Acrobat Reader DC, WinRar, Zoom, Discord;
- электронные учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 – 11 классы. – М., 2014.
2. Коломиец А.В., Сафонов А.А. и др. География. учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2020.
3. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В. География. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
4. Атлас. География. 10-11 класс. Русское географическое общество - школьнику / под.ред. В.П. Дронова. – М.: Просвещение, 2019.
5. Контурные карты. 10-11 класс. Русское географическое общество - школьнику / под.ред. В.П. Дронова. – М.: Просвещение, 2019.

Дополнительные источники:

1. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
3. Российский энциклопедический словарь. – М., 2011

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; – применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – анализировать и сопоставлять географические карты различной тематики. – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве; – основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем; – традиционные и новые методы географических исследований; – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; – численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; – различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; – проблемы современной урбанизации; – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; – географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; – географические аспекты глобальных проблем человечества; – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка домашних заданий; - проверка практических работ; - работа на контурных картах; - подготовка сообщений, докладов, рефераты. <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>