

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

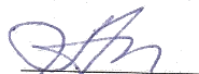
«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией

«Гуманитарного и социально-
экономического цикла»

протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

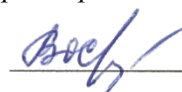
Председатель



Романенко Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Замдиректора по МР



Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

21.02.08 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

Разработчик:

Славина Н.Г., преподаватель Московского колледжа геодезии и картографии

Москва
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.08 Прикладная геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в вариативную часть «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов,
- определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства,

механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

–закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **64** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **32** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономическая теория как наука. Общие экономические понятия.	9	
Тема 1.1. Предмет, метод и функции экономической теории.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о предмете и методологии экономической науки, о функциях экономической теории		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по теме.	1	
Тема 1.2. Базовые экономические понятия.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «потребности». Первичные и вторичные потребности. Производственные потребности, предметы потребления, коллективные потребности. Благо, как средство удовлетворения потребностей. Свободные и экономические блага. Три основных вопроса экономической теории: производить Что? Как? Для кого?		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции	1	
Тема 1.3. Факторы современного производства	Содержание учебного материала	2	
	1. Факторы производства: человеческий фактор, средства производства, другие факторы современного производства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции, нарисовать схему.	1	
Раздел 2.	Экономические отношения в обществе	12	
Тема 2.1. Производство и экономика. Экономический кругооборот.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общественное производство: производительные силы и производственные отношения. Производство – процесс создания полезного продукта. Экономический кругооборот. Производство – обмен – распределение – потребление. Кругооборот спроса и предложения		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции.	1	
Тема 2.2. Общественное разделение труда и	Содержание учебного материала	2	
	1. Общественное разделение труда. Уровни и виды разделения труда. Абсолютные и сравнительные преимущества специализации. Экономическая интеграция и ее формы.		2

экономическая интеграция.	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции.	1	
Тема 2.3. Собственность как основа производственных отношений.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие собственности и отношений собственности. Основные типы и формы собственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции.	2	
Раздел 3.	Рынок: свободные цены, спрос и предложение, конкуренция	34	
Тема 3.1. Сущность и условия возникновения рынка.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие о рынке как специфической форме взаимосвязи между обособленными производителями в рамках разделения труда. Основные функции рынка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции	1	
Тема 3.2. Классификация рынков. Инфраструктура рынка.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные функции рынка. Инфраструктура рынка. Классификация рынков. Рынки по охвату: локальные, национальные, международные. По объектам купли-продажи: рынки потребительских товаров и услуг, рынки ресурсов и финансовый рынок		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по теме «Характеристики рынков». Начертить схемы по теме 3.2	1	
Тема 3.3. Конкуренция. Виды конкуренции.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Конкуренция ценовая, неценовая, совершенная, несовершенная		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции. Подготовиться к контрольной работе	2	
	Контрольная работа	1	
Тема 3.4. Монополии. Модели современного рынка.	Содержание учебного материала	3	2
	1. Монополия: искусственная, естественная. Монополия. Чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по теме «Антимонопольная политика государства». Начертить схемы по теме 3.4	1	
Тема 3.5. Рыночный спрос и его факторы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Рыночный спрос и его факторы. Кривая спроса. Спрос эластичный и неэластичный. Эластичность спроса относительно цены. Закон Энгеля.		
	Самостоятельная работа обучающихся :	1	

	Проработка конспекта лекций по теме 3.5. Начертить кривую спроса.		
Тема 3.6. Рыночное предложение и его факторы. Механизм рыночного равновесия	Содержание учебного материала	2	
	1. Рыночное предложение и его факторы. Кривая предложения. Эластичность предложения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по теме «Взаимодействие спроса и предложения». Начертить кривую предложения.	1	
Тема 3.7. Издержки производства и прибыль	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие фирмы. Основные формы деловых предприятий. Сущность издержек производства. Закон убывающей отдачи ресурсов. Прибыль. Рентабельность.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по теме «Формирование себестоимости продукции и расчет издержек предприятия».	2	
Тема 3.8. Рынки факторов производства. Рынок труда.	Содержание учебного материала	2	
	1. Специфика спроса на факторы производства. Цены, спрос и предложение ресурсов. Своеобразие рынка труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме «Формы заработной платы»	1	
Тема 3.9. Рынок капитала. Ссудный капитал.	Содержание учебного материала	2	
	1. Капитал, сущность и виды. Ссудный процент. Определение ставки ссудного процента.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекции	1	
Тема 3.10. Рынок земли. Земельная рента	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности рынка земли. Земельная рента. Формы земельной ренты: дифференциальная рента, абсолютная рента, монопольная рента.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по теме «Особенности формирования аграрных отношений».	1	
Раздел 4.	Макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность	15	
Тема 4.1. Основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала	2	
	1. Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП, ВВП, НД, ЧНП		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекций	1	
Тема 4.2. Совокупный	Содержание учебного материала	2	

спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	1. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса и факторы, его определяющие. Понятие совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекций	1	
Тема 4.3. Макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала	2	
	1. Неравномерность экономического роста. Кризисы		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме «Антикризисное регулирование экономики»	1	
Тема 4.4. Безработица	Содержание учебного материала	2	
	1. Безработица: определение, типы. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме « Безработица и её последствия для экономики».	1	
Тема 4.5. Инфляция	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Общественные издержки инфляции.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекций	1	
Раздел 5.	Макроэкономическое регулирование	21	
Тема 5.1. Государство в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономические функции государства. Спрос на общественные блага и их предложение через политические институты.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материалов по теме «Экономические функции государства».	1	
Тема 5.2. Социальная политика государства.	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды и принципы распределения доходов в рыночной экономике. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Средства и механизм социальной защиты. Уровень жизни. Показатели, характеризующие уровень жизни. Индекс человеческого развития (ИЧР). Потребительская корзина. Минимал-ый размер оплаты труда		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по теме «Показатели, характеризующие уровень жизни».	1	
Тема 5.3. Финансовая политика государства.	Содержание учебного материала	2	
	1. Финансы, функции финансов. Финансовая система. Государственный бюджет, функции, составные части Бюджетный дефицит и государственный долг.		2

Государственный бюджет.	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме «Бюджетный дефицит и профицит».	1	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2	
	1. Фискальная политика государства. Налоги.		2
Тема 5.5. Кредитно-денежная политика государства. Кредиты. Основные формы и виды.	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Налогового кодекса РФ	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Цели кредитно-денежной политики, её инструменты. Политика учётной ставки. Кредит: сущность, основные формы и виды.		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекций по теме 5.5. Нарисовать схемы по теме 5.5.	1	
Тема 5.6. Деньги	Содержание учебного материала	1	
	1. Деньги как результат развития производительных сил и производственных отношений. Функции денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Формула Фишера		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по теме «История развития денег»	1	
Тема 5.7. Банковская система национальной экономики.	Содержание учебного материала	1	
	1. Банки, их функции		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме «История возникновения банков»	1	
Раздел 6.	Международные экономические отношения	5	
Тема 6.1. Международная торговля	Содержание учебного материала	2	
	1 Причины возникновения международной торговли. Экспорт и импорт товаров. Торговый и платежный баланс страны. Внешняя политика: свободная торговля и протекционизм. Экономическая интеграция.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по темам: «Международные финансовые организации», «История международных валютно-финансовых отношений».	1	
Тема 6.2. Международные валютные отношения	Содержание учебного материала	2	
	1 Формирование мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, система плавающих курсов. Валюта и ее типы. Основные виды валютных курсов. Валютная политика.		2
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики».

Технические средства обучения:

- мультимедиа комплект
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айдарханов, М. Основы экономической теории: учебник. – М.: Фолиант, 2017. – 432 с.
2. Казначевская, Г.Б. Основы экономической теории: учебное пособие. – М.: Феникс, 2020. – 384 с.
3. Кожевников, Н.Н. Основы экономики: учебное пособие. – М.: Academia, 2017. – 304 с.
4. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. – 540 с.
5. Поликарпова Т.И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт. 2019. – 254 с.
6. Соколова, С.В. Основы экономики. – М.: Academia, 2018. – 368 с.
7. Терещенко, О.Н. Основы экономики: учебник. – М.: Academia, 2016. – 516 с.
8. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2018. - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Российский экономический журнал (РЭЖ)».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Экономист».
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО)» и др.

Интернет-ресурсы:

- | | |
|---|--|
| - http://www.cbr.ru | 6. http://www.gks.ru |
| - http://www.council.gov.ru | 7. http://www.government.gov.ru |
| - http://www.duma.gov.ru | 8. http://www.kremlin.ru |
| - http://www.economy.gov.ru | 9. http://www.minfin.ru |
| - http://www.fitchratings.com | 10. http://www.wto.org |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

Результаты обучения (освоенные умения, общие компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; – анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – разбираться в основных принципах ценообразования; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезиса экономической науки, предмета, метода, функций и инструментов экономической теории; – ресурсов и факторов производства, типов и фаз воспроизводства, роли экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типов экономических систем, формы собственности; – рыночных механизмов спроса и предложения на микроуровне, сущности и значения ценообразования, методов ценообразования, роли конкуренции в экономике, сущности и форм монополий, теории поведения потребителя, особенностей функционирования рынков производственных 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - контрольная работа; - тестирование; - самостоятельная работа; - рефераты; <p>сообщения.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет.</p>

ресурсов;

- роли и функций государства в рыночной экономике, способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономических показателей состояния экономики, основных макроэкономических моделей общего равновесия, динамических моделей экономического роста, фаз экономических циклов;

- задач и способов осуществления макроэкономической политики государства, механизмов взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направлений социальной политики и методов государственного регулирования доходов;

- закономерностей и моделей функционирования открытой экономики, взаимосвязей национальных экономик.