

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»

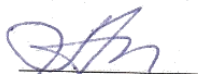
Предметной (цикловой) комиссией

«Гуманитарного и социально-

экономического цикла»

протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Председатель



Романенко Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Замдиректора по МР



Воскресенская О.В.

«09» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07. ОСНОВЫ ПРАВА

21.02.08 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ

Разработчики:

Базилевская М.Л., преподаватель Московского колледжа геодезии и картографии

Москва

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.08 Прикладная геодезия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания при работе с нормативно-правовыми актами,
- составлять некоторые виды юридической документации,
- отличать правовые нормы от иных социальных норм,
- различать нормативные акты в зависимости от их юридической силы,
- анализировать жизненные ситуации с точки зрения их соответствия правовым нормам,
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности,
- определять вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечен субъект за совершенное правонарушение,
- определять подведомственность и подсудность споров о праве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность права как регулятора общественных отношений,
- признаки и формы права структуру и функции права,
- систему права РФ,
- виды правонарушений в зависимости от степени вреда, наносимого обществу,
- виды юридической ответственности,
- основы конституционного строя РФ,
- основы правового статуса гражданина РФ,
- реализацию принципа разделения власти в РФ и функции и компетенции всех ветвей власти в РФ.

В результате освоения дисциплины у обучающийся должен **овладеть общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы теории права.	18	
Тема 1.1 Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала	2	2
	Цели и задачи предмета. Содержание курса. Роль права в жизни общества. Место права в системе социальных норм. Признаки и функции права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Источники (форма) права.	Содержание учебного материала		2
	Формы права: понятие и виды. Законы и подзаконные акты. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Практическая работа	2	
	1. Анализ структуры и содержания источников права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Норма права. Система права.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и структура нормы права. Виды норм права. Система права и ее элементы: норма права, правовой институт, отрасль права. Отрасли права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4. Правовое отношение.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и признаки правоотношения. Юридические факты: события, действия. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношения. Виды правоотношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Выучить конспект. По тексту лекции проанализировать : что является основаниями для возникновения правоотношений. Дать письменное определение понятиям юридические акты и юридические поступки.	1	
Тема 1.5. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала	3	2
	Правомерное поведение: виды, значение. Правонарушение – понятие, признаки, состав. Юридическая ответственность. Определение, виды, функции. Обстоятельства, исключают юридическую ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Виды юридической ответственности». Подготовиться к Контрольной работе.		
	Контрольная работа.	1	
Раздел 2.	Правовой статус личности.	28	
Тема 2.1 Конституция - основной закон государства.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие Конституции. Понятие и признаки государства. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Составить сообщения по темам :История Конституций зарубежных стран.			
Тема 2.2. Конституция РФ 1993года.	Содержание учебного материала	2	
	История и структура действующей конституции. Основы конституционного строя: демократизм, республиканизм, правовое государство, федерализм, принцип рыночной экономики, светское государство, социальное государство, политический и идеологический плюрализм		
	Практическая работа:	2	
	Составить сравнительную характеристику конституций советской эпохи и Конституции РФ 1993 года.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Подготовить сообщения по темам: Политический кризис 1993 года в России. Сравнительная характеристика конституций советской эпохи и Конституции РФ 1993 года.			
Тема 2.3. Основы правового статуса человека и гражданина.	Содержание учебного материала	2	
	Государство и личность. Гражданство. Правовой статус личности. Права. Свободы. Обязанности. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.		

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Сообщения по темам: Международный суд. Омбудсмен.		
Тема 2.4 Федеративное устройство РФ	Содержание учебного материала	1	
	Федеративное устройство России. Федеративный договор. Правовой статус субъектов РФ		2
Тема 2.5. Система органов государственной власти в РФ.	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.		
	Практическая работа	2	
	Составление обращения (жалобы) в органы местного самоуправления		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить электронные презентации по изученным вопросам.		
Тема 2.6. Судебная система РФ.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие судебной системы РФ. Виды судов. Структура судебной системы. Звенья и инстанции. Конституционный суд. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды		2
Тема 2.7. Исковое заявление.	Содержание учебного материала	1	2
	Иск. Форма искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Исковая давность.		
	Практическая работа:	2	
	Составление искового заявления		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить сообщение на тему: «Исполнение судебных решений». Подготовиться к контрольной работе.		
	Контрольная работа	1	
Тема 2.8. Правоохранительные органы РФ	Содержание учебного материала	2	
	Понятие правоохранительных органов. Прокуратура. Прокурорский надзор. Формы прокурорского реагирования на нарушение закона. Обращение к прокурору. ОВД. Полиция. ФССП, ФСИН, Адвокатура. Нотариат.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Описать роли адвоката в уголовном процессе и судебного представителя в гражданском процессе.		
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Основы права» требует наличия учебного кабинета «Правовых дисциплин».

Оборудование учебного кабинета «Основы права»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.
- Пакет Электронных презентаций по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Румынина В.В. Основы права: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Инфра-М. 2012. – 312 с.
2. Основы права: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А.А. Вологодина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 372 с.
3. Правоведение: учебник для СПО / под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)
2. Гражданский кодекс РФ 26.11.2001г.№146-ФЗ
3. Уголовный кодекс РФ 13.06. 1996 г №63-ФЗ
4. Кодекс об Административных правонарушениях РФ 30.12.2001 N 195-ФЗ
5. Градостроительный кодекс РФ 29.12.2004г, №190-ФЗ
6. Гражданский -процессуальный кодекс. 14.11.2002г N 138-ФЗ
7. «О геодезии и картографии»26.12.1995г.№209-ФЗ
8. «О государственном кадастре недвижимости»24.07.2007г.№221-ФЗ
9. «О землеустройстве».18.06.2001г.№78-ФЗ
10. Трудовой кодекс РФ.30.12.2001г.№197-ФЗ

Интернет-ресурсы

- www.allpravo.ru Все о праве . Компас в мире юриспруденции.
- www.garant.ru правовой портал.
- www.consultant.ru - правовая система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

Результаты обучения (освоенные умения, знания, общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при работе с нормативно-правовыми актами; - составлять некоторые виды юридической документации; - отличать правовые нормы от иных социальных норм; - различать нормативные акты в зависимости от их юридической силы; - анализировать жизненные ситуации с точки зрения их соответствия правовым нормам; - распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности; - определять вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечен субъект за совершенное правонарушение; - определять подведомственность и подсудность споров о праве. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность права как регулятора общественных отношений; - признаки и формы права, структуру и функции права; - систему права РФ; - виды правонарушений в зависимости от степени вреда, наносимого обществу; - виды юридической ответственности; - основы конституционного строя РФ; - основы правового статуса гражданина РФ; - реализацию принципа разделения власти в РФ и функции и компетенции всех ветвей власти в РФ. <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические диктанты, - построения схем, составление и заполнение таблиц; - составление планов-конспектов по тексту, написание рецензий; - работа с источниками права, их анализ; - решение ситуационных задач; - составление юридической документации (заявлений, обращений, жалоб); - устный (индивидуальный, комбинированный и фронтальный) опрос; - выполнение контрольных и самостоятельных работ; - составление кроссвордов, головоломок, ребусов; - проведение олимпиад, конкурсов, викторин; - решение тестов; <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>