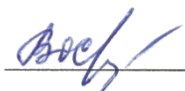


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»  
(МКГиК)

*«Одобрено»*  
*Предметной (цикловой) комиссией*  
*«Картографии и геоинформатики»*  
*протокол № 1 от 08 сентября 2022 г.*  
*Председатель*



*Акимова Н.В.*

*«УТВЕРЖДАЮ»*  
*Зам. директора по МР*  
  
*«08» сентября 2022 г.*

*Воскресенская О.В.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 08 ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОЛОГИИ**  
**21.02.08 Прикладная геодезия**

Разработчик: Воскресенская О.В., преподаватель МКГиК

Москва 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 08. ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОЛОГИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Геоморфология с основами геологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.08 Прикладная геодезия

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня:

Дисциплина входит в «Профессиональный цикл» и принадлежит к циклу «Общепрофессиональных дисциплин» (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

выявлять основные рельефообразующие процессы;  
опознавать различные формы рельефа суши и морского дна;  
определять свойства минералов и горных пород в полевых условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- строение и состав Земли и земной коры;
- общие сведения о результатах геоморфологического и геологического изучения Земли;
- экзогенные и эндогенные геологические процессы;
- морфогенетические характеристики рельефа, принципы анализа геологической и геоморфологической карт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 93 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 31 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
практические занятия	15
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
<i>в том числе внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>31</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Геоморфология с основами геологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая геоморфология.</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Геоморфология как наука.	1	1
<b>Тема 1.2. Рельеф Земли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение и строение Земли. Литосфера. Тектонические структуры. Рельеф и рельефообразующие процессы. Генезис форм рельефа.	4	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Построение гипсометрического профиля с нанесением тектонической основы.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - выучить теоретический материал; - оформить гипсометрический профиль до конца.	5	
	<b>Тема 1.3. Эндогенные факторы рельефообразования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Эндогенные процессы. Рельефообразующая роль тектонических движений земной коры. Магматизм и землетрясения как факторы эндогенного рельефообразования. Планетарные и мегаформы рельефа.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - выучить теоретический материал; - подготовить сообщение о крупнейших землетрясениях современности и извержений вулканов.	3	
<b>Тема 1.4. Экзогенные факторы рельефообразования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экзогенные факторы. Выветривание и аккумуляция. Мезо-, микро- и наноформы рельефа.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - выучить теоретический материал.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы геологии.</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Геологическое строение и возраст горных пород</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Геологическая хронология. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Условия залегания горных пород. Виды дислокаций горных пород. Стратиграфия горных пород. Методы определения возраста горных пород.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - выучить теоретический материал;	2	
<b>Тема 2.2. Минералы и горные породы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Минералы и горные породы. Морфологические и диагностические признаки, физические свойства минералов. Классификация горных пород по происхождению. Геологическая оценка свойств горных пород.	2	2

	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Изучение основных породообразующих минералов и горных пород, их свойств и диагностических признаков по образцам		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	- выучить теоретический материал; - ознакомление с образцами минералов и горных пород минералогического музея им. А.Е.Ферсмана РАН (официальный сайт <a href="http://www.fmm.ru">www.fmm.ru</a> ).		
<b>Тема 2.3. Геологические карты и разрезы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Геологическая карта: определение, назначение, содержание, принцип построения. Геологические разрезы: назначение, принципы построения, условные обозначения.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	- выучить теоретический материал.		
	<b>Контрольная работа.</b>	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Формы рельефа Земли.</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 3.1. Мегаформы рельефа Земли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мегаформы рельефа континентов. Платформенные равнины. Генетическая классификация равнин. Горные страны. Типы горных сооружений. Мегаформы рельефа океанских впадин.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	- выучить теоретический материал; подготовить электронную презентацию.		
<b>Тема 3.2. Мезоформы и микроформы рельефа континентов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	Выветривание и гравитация. Формы рельефа, созданные данными процессами. Флювиальные процессы. Общие закономерности работы водотоков. Формы рельефа, создаваемые работой временных и постоянных водотоков. Речные долины. Карст и его виды. Формы рельефа карстовых областей. Псевдокарстовые процессы и формы рельефа. Гляциальные процессы. Формы ледникового рельефа. Рельеф перигляциальных областей. Рельефообразование в криолитозоне. Мерзлотные формы рельефа. Работа ветра в пустынях. Формы дефляционного и корразионного рельефа. Аккумулятивные формы. Береговые морские процессы. Классификация морских берегов. Абразионные и аккумулятивные формы. Биогенные формы рельефа. Антропогенный рельеф.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Построение комплексных геолого- геоморфологического профиля; 2. Изучение элементов и форм рельефа по топографической карте.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	- выучить теоретический материал.	12	
<b>Контрольная работа</b>		1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего</b>	<b>93</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физической географии».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебные коллекции породообразующих минералов и горных пород, шкала твердости Мооса, лупы.
4. Геологические, физические, тектонические, геоморфологические карты.
5. Комплекты крупномасштабных топографических карт разных ландшафтов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект оснащенный видеокамерой, микрофоном и колонками;
- программное обеспечение: Windows 7 и MS Office 2007, Acrobat Reader DC, WinRar, Zoom, Discord;
- учебные фильмы и электронные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### I. Основные источники:

1. Ганжара Н.Ф. Геология с основами геоморфологии: учебное пособие.- М.: Инфра-М, 2017.
2. Землеведение: учебное пособие для студентов ВУЗов/С.Н. Любушкина, В.А. Кошевой.-М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2014.

##### II. Дополнительные источники:

1. Фоменко А.Н., Хихлуха В.И. Общая физическая география и геоморфология. М., Недра, 1987.
2. Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник.- 3-е изд.- М.: МГУ, 2006 г.

##### III. Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/>- электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей)
2. <http://geo.web.ru/db/edu> - "Все о геологии" в помощь студенту.
3. <http://geolab.spbu.ru/> - сайт научной лаборатории «Палеогеографии и геоморфологии полярных стран и Мирового океана» г. Санкт-Петербурга
4. <http://edu-knigi.ru/rychagov/geomorfologiya.php?id=198> - электронная библиотека
5. <http://geo.metodist.ru/teleclass/2/4.htm>- электронная библиотека
6. <http://geomorphology.igras.ru/index.php/> - электронная библиотека
7. <http://plate-tectonic.narod.ru/convergentxphotoalbum.html> - электронная библиотека
8. <http://popovgeo.professorjournal.ru/>- электронная библиотека
9. <http://www.edudic.ru/geo/>- электронная библиотека
10. <http://www.mining-enc.ru/>- электронная библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.)

<b>Результаты обучения (освоенные умения, общие компетенции, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– строение и состав Земли и земной коры;</li><li>– общие сведения о результатах геоморфологического и геологического изучения Земли;</li><li>– экзогенные и эндогенные геологические процессы;</li><li>– морфогенетические характеристики рельефа, принципы анализа геологической и геоморфологической карт.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять основные рельефообразующие процессы;</li><li>– опознавать различные формы рельефа суши и морского дна;</li><li>– определять свойства минералов и горных пород в полевых условиях.</li></ul> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный и письменный опрос, в т.ч. онлайн;</li><li>- проверка практических работ, в т.ч. виртуальных;</li><li>- контрольная работа;</li><li>- тестирование;</li><li>- онлайн тестирование</li><li>- подготовка сообщений, докладов, рефератов;</li><li>- подготовка видеосообщений.</li></ul> <p><b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>