

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»


Предметной (цикловой) комиссией

«Гуманитарного и социально-

экономического цикла»

протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

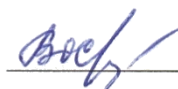
Председатель



Романенко Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Замдиректора по МР



Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 08 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

21.02.07 АЭРОФОТОГЕОДЕЗИЯ

Разработчик: Разгонова А.В., преподаватель МКГиК

Москва
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.07 Аэрофотогеодезия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- приводить примеры решения сложных социальных проблем с использованием средств социологии;
- анализировать состояние политических отношений в России;
- ориентироваться в наиболее общих проблемах политики в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия социологии и политологии;
- специфику социологического подхода;
- влияние массовой культуры на формирование личности;
- роль политики в жизни человека и общества;
- условия формирования личности;
- роль России в мировой политике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 33 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	13
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы социологии	22	
Тема 1.1. Социология как наука.	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Понятие социального. Специфика социологического метода исследования. Социальный факт.		
Тема 1.2. Основные теоретические подходы к изучению общества.	Содержание учебного материала	1	2
	Натуралистический, формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить концепции Д.Бэлла и К.Маркса	2	
Тема 1.3. Этапы развития социологии.	Содержание учебного материала	1	2
	История развития мировой социологической мысли: античность, средневековье, Новое и Новейшее время.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные парадигмы современной социологии	1	
Тема 1.4. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие.	Содержание учебного материала	1	2
	Социальное действие как важнейшая категория социологии. Мотивы социальных действий и их специфика.		
	Социальное взаимодействие: виды и типы социальных взаимодействий.		
Тема 1.5. Личность в системе социальных отношений. Социальные статусы и роли	Содержание учебного материала	1	2
	Личность как объект изучения социологии. Социальный статус и социальная роль личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения.		
Тема 1.6 Социализация личности.	Содержание учебного материала:	1	2
	Понятие, этапы и стадии социализации. Десоциализация и ресоциализация. Субъекты социализации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Генеральный статус и его роль в жизни личности	1	

Тема 1.7. Культура как социальное явление.	Содержание учебного материала	1	2
	Социологический анализ культуры. Функции и классификация культуры. Основные элементы культуры. Культура и цивилизация.		
Тема 1.8. Регуляция поведения в обществе.	Содержание учебного материала	1	2
	Поведение и сущность социальных норм. Смысл и назначение социального контроля, виды социального контроля. Социальные нормы и ценности, их взаимная обусловленность и роль в регуляции поведения личности.		
Тема 1.9. Социальные отклонения.	Содержание учебного материала	1	2
	Девиантное поведение. Виды и типы девиации. Теории, объясняющие отклоняющееся поведение. Основные типы социальных отклонений.		
Тема 1.10. Социальные институты.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные признаки социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов.		
Тема 1.11. Общество как система.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные признаки общества. Структура и функции общества. Основные формы развития общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Гражданское общество в современном мире.	1	
Тема 1.12. Этносы. Диалектика национального и интернационального.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «этнос», национализм и интернационализм – диалектический синтез. Многообразие этнических общностей. Этническая ситуация в современной России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Теория этногенеза Гумилева.	1	
Тема 1.13. Теория социальной стратификации.	Содержание учебного материала	1	2
	Социальные группы, страты, классы, сословия. Динамика социальной структуры общества.		
Тема 1.14. Семья как социальный институт.	Содержание учебного материала	1	2
	Демографические проблемы современного общества. Исторические формы семьи, стадии развития семьи, функции семьи. Особенности современной семьи. Демография и демографическая политика. Демографические проблемы современного мира и России.		
	Контрольная работа	1	

Раздел 2	Основы политологии	24	
Тема 2.1. Предметы и методы политологии	Содержание учебного материала		2
	Политология как наука о властных отношениях. Объект и предмет науки. Методы, структура и функции политологии.	1	
Тема 2.2. История развития политической мысли.	Содержание учебного материала		2
	Элементы политологии в учении Платона и Аристотеля. Политические идеи средневековья, идеологов Нового времени. Современные политологические школы.	1	
Тема 2.3. Политика и экономика: проблема взаимодействия.	Содержание учебного материала		2
	Исторические вехи взаимодействия политики и экономики за последние 100 лет. Соотношение политики и экономики	1	
Тема 2.4. Политические интересы социальных групп.	Содержание учебного материала		2
	Общественные и групповые интересы. Отношения в системе «элита – массы». Социальная политика и ее роль в преодолении кризиса.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Социальная политика современной России.	2	
Тема 2.5. Субъекты политики.	Содержание учебного материала		2
	Личность и политика. Место и роль личности в политике. Типология политической личности. Формы политического участия, политические права и свободы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные мотивы, побуждающие людей участвовать в политическом процессе.	1	
Тема 2.6. Политическая власть как феномен.	Содержание учебного материала		2
	Генезис, сущность и структура власти. Механизмы осуществления политической власти. Демократия как общечеловеческая ценность.	1	
Тема 2.7. Политическая система общества. Политические режимы.	Содержание учебного материала		2
	Элементы политической системы: политические отношения, политическое сознание, политические и правовые нормы и принципы, политическая организация общества. Типы политических режимов и их характеристика.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние политического режима на политическое сознание.	2	

Тема 2.8. Правовое государство и гражданское общество.	Содержание учебного материала	1	2
	Функции и типология государств, признаки государства. Правовое государство: история возникновения, основные признаки.		
Тема 2.9 Президент и парламент в структуре политической власти.	Содержание учебного материала	1	2
	Президентская республика и ее особенности. Политический статус президента. Парламентская республика. Типы парламентских систем.		
Тема 2.10. Политические партии и политические системы.	Содержание учебного материала	1	2
	Происхождение и сущность политических партий, место партий в политической системе общества. Партийные системы: сущность и разновидности.		
Тема 2.11. Политическая элита и политическое лидерство.	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие политической элиты. Политические лидеры и их роль в политической жизни.		
	Лидерство и культ личности Формирование политических элит и их социальный состав и функции.		
Тема 2.12. Политический процесс и его участники.	Содержание учебного материала	1	2
	Конструирование политического процесса и его основные стадии. Особенности политического процесса в современной России.		
Тема 2.13. Политическая культура и политическое сознание.	Содержание учебного материала	1	2
	Содержание и сущность политической культуры, типология и функции политической культуры. Соотношение политической культуры и политического сознания.		
	Самостоятельная работа обучающихся Политическая культура современной России.	2	
Тема 2.14. Политические коммуникации.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные средства политической коммуникации, исторические и современные. Политический плюрализм и манипулирование политическим сознанием. Внешняя политика и международные отношения.		
	Контрольная работа	1	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- словари.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Куканова, Е.В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / Е.В. Куканова, П.Д. Павленок. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с.
2. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / В.В. Латышева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Основы социологии и политологии: учебное пособие //под ред. проф. А.О. Боронсева, М.А. Василика.- М., 2000.
2. Трошин В.В., Шилов В.Н. Социология и политология: учебное пособие. - М., 2003.
3. Социология: учебник для ВУЗов. //под ред. проф. В.Н. Лавриенко. - М., 2000.

Интернет-ресурсы:

1. www.miigaik.openet.ru - учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАИК
2. www.edu.ru — федеральный портал «Российское образование»
3. www.soip-catalog.informatika.ru — Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование»
4. www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html — Федеральный фонд учебных курсов
5. www.alleg.ru/edu/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры решения сложных социальных проблем с использованием средств социологии; - анализировать состояние политических отношений в России; - ориентироваться в наиболее общих проблемах политики в России и мире. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия социологии и политологии; - специфику социологического подхода; - влияние массовой культуры на формирование личности; - роль политики в жизни человека и общества; - условия формирования личности; - роль России в мировой политике. <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита заданий проектного характера; – тестовые задания по соответствующим темам. - выполнение контрольных и самостоятельных работ; – построения схем, составление и заполнение таблиц; – устный (индивидуальный, комбинированный и фронтальный) и письменный опрос. <p>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</p>