

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией

«Гуманитарного и социально-
экономического цикла»

протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Председатель



Романенко Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по МР



Воскресенская О.В.

«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

21.02.07 АЭРОФОТОГЕОДЕЗИЯ

Разработчик:

Чебан И.Ф., преподаватель Московского колледжа геодезии и картографии

Москва

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.07 Аэрофотогеодезия (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина принадлежит к «Общепрофессиональным дисциплинам» Профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и
- саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями(ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными компетенциями(ПК):**

ПК 1.1. Проектировать геодезические сети.

ПК 1.2. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 1.3. Выполнять предварительную обработку и оценку точности результатов полевых измерений.

ПК 1.4. Обрабатывать геодезические сети с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.1. Создавать планово-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.

ПК 2.2. Выполнять полевые работы по производству топографических съемок различными методами.

ПК 2.3. Анализировать и оценивать качество полевых съемочных работ, выполнять их обработку.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по обработке аэрокосмических снимков для создания и обновления топографических карт и планов.

ПК 3.2. Выполнять обработку аэрокосмической информации.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работу по топографическому дешифрированию аэрокосмических снимков.

ПК 3.4. Использовать геоинформационные системы и технологии при создании и обновлении топографических карт и планов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **103** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **69** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>103</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>69</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>48</i> |
| контрольные работы | <i>2</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>34</i> |
| в том числе: <i>внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.</i> | <i>34</i> |
| <i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в 8 семестре</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Гражданская оборона | 47 | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить теоретический материал | 1 | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Ядерное оружие. | | 2 |
| | 2. Химическое и биологическое оружие. | | |
| | 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | 2 | |
| | 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | | |
| | 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | |
| | 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и общевойсковой защитный комплекс | 8 | |
| | 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | | |
| | 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить теоретический материал. | 4 | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | | 1 |
| | 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. | 2 | |
| | 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа над рефератом | 3 | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). | 2 | 1 |
| | 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на заданную тему | 2 | |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. | | |
| | 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. | | |
| | 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. | | |
| | 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. | | |
| | 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. | 6 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | | |
| | 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. | | |
| | 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. | 3 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выучить теоретический материал | | | |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить теоретический материал. | 4 | |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. | | |
| | 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | | |
| | 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. | | |
| | 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | 1 | |
| | Контрольная работа | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выучить теоретический материал | 3 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Раздел 2. | Основы военной службы | 56 | |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. | | |
| | 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. | | |
| | 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. | | |
| | 4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. | | |
| | 5. Порядок прохождения военной службы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить теоретический материал. | 3 | |
| Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. | | |
| | 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | | |
| | 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | | |
| | 4. Суточный наряд роты. | | |
| | 5. Военская дисциплина. | | |
| | 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ | 6 | |
| Тема 2.3. Строевая подготовка | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Строи и управления ими. | | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | 1. Строевая стойка и повороты на месте.. | | |
| | 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | | |
| | 3. Повороты в движении. | | |
| | 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | | |
| | 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | | |
| | 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | | |
| | 7. Построение и отработка движения походным строем. | | |
| | 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить теоретический материал | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|--|
| Тема 2.4. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | <i>1</i> | <i>2</i> | |
| | 1. Материальная часть автомата Калашникова. | | | |
| | 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. | <i>6</i> | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Неполная разборка и сборкам автомата. | | | |
| | 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | <i>2</i> | | |
| 3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выучить теоретический материал | | | |
| Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка | Содержание учебного материала | <i>1</i> | <i>2</i> | |
| | 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. | | | |
| | 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | | | |
| | 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | | | |
| | 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | | | |
| | 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | | | |
| | 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | | | |
| | 7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | | | |
| | 8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | | | |
| | 9. Доврачебная помощь при клинической смерти. | <i>12</i> | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | | | |
| | 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | | | |
| | 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. | | | |
| | 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. | <i>1</i> | | |
| | 5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | | | |
| | | Контрольная работа | <i>2</i> | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся выучить теоретический материал | <i>2</i> | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий;
4. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
5. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
6. Гопкалитовый патрон ДП-5В
7. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
8. Респиратор Р-2
9. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
10. Ватно-марлевая повязка
11. Противопыльная тканевая маска
12. Медицинская сумка в комплекте
13. Носилки санитарные
14. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
15. Бинты марлевые
16. Бинты эластичные
17. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
18. Индивидуальные перевязочные пакеты
19. Косынки перевязочные
20. Ножницы для перевязочного материала прямые
21. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
22. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
23. Огнетушители порошковые (учебные)
24. Огнетушители пенные (учебные)
25. Огнетушители углекислотные (учебные)
26. Устройство отработки прицеливания
27. Учебные автоматы АК-74
28. Винтовки пневматические
29. Комплект плакатов по Гражданской обороне
30. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
2. Мультимедийный комплект.
3. Библиотека видеофильмов и слайдов.
4. Учебный комплект индивидуальных средств защиты (противогазы, спецодежда, аптечки и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – М.: Юрайт, 2020. – 399 с.

2. Вострокнутов, А.Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко. – М.: Юрайт, 2020. – 399 с.

3. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2020. – 354 с.

4. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Юрайт, 2020. – 313 с.

Дополнительные источники:

1. Мельников А.А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект; Трикста, 2012. – 332 с.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

3. Бериев О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: Академцентр; Дашков и К, 2010.

4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ.

5. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ.

6. Общевоинские уставы ВС РФ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://go-oborona.narod.ru>. - гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО.

2. <http://www.kbzhd.ru> – культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ.

3. <http://www.mchs.gov.ru>. - официальный сайт МЧС России:

4. <http://www.amchs.ru/portal>. - портал Академии Гражданской защиты:

5. <http://government.ru>. - Портал Правительства России:

6. <http://kremlin.ru>.- Портал Президента России:

7. <http://www.rhbz.ru/main.html>. - портал «Радиационная, химическая и биологическая защита».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | <p>Формы текущего контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические работы; – работа с нормативно-правовыми документами, учебной литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий; – устный и письменный опрос; – проверка рефератов. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|---|--|

| Результаты обучения (общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Формы текущего контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические работы; – работа с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; – устный и письменный опрос; – проверка рефератов. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</p> |

| Результаты обучения (профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>ПК 1.1. Проектировать геодезические сети.</p> <p>ПК 1.2. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять предварительную обработку и оценку точности результатов полевых измерений.</p> <p>ПК 1.4. Обработать геодезические сети с применением аппаратно-программных средств.</p> <p>ПК 2.1. Создавать плано-высотное съемочное обоснование с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических приборов.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять полевые работы по производству топографических съемок различными методами.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать и оценивать качество полевых съемочных работ, выполнять их обработку.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по обработке аэрокосмических снимков для создания и обновления топографических карт и планов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять обработку аэрокосмической информации.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и выполнять работу по топографическому дешифрированию аэрокосмических снимков.</p> <p>ПК 3.4. Использовать геоинформационные системы и технологии при создании и обновлении топографических карт и планов.</p> | <p>Формы текущего контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические работы; – работа с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; – устный и письменный опрос; – проверка рефератов. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</p> |