

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»
(МКГиК)


«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией
«Гуманитарного и социально-
экономического цикла»
протокол № 1 от 08 сентября 2022 г.

Председатель  Акимкина Н..В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам.директора по МР


Воскресенская О.В.
«08» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА В ГЕОДЕЗИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

21.02.07 АЭРОФОТОГЕОДЕЗИЯ

Разработчик:

Лузин Е.В., преподаватель Московского колледжа геодезии и картографии

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА В ГЕОДЕЗИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02. 07 Аэрофотогодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла (обязательная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда на геодезических предприятиях и полевых работах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- нормативную документацию
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в картографо-геодезическом производстве;
- правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве.

Результатом освоения программы дисциплины является **овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):**

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивые интересы.

ОК.2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненный), за результаты исполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы дисциплины является **овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК.1.2. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических измерений.

ПК.2.2. Выполнять полевые работы по производству топографических съемок различными методами.

ПК.3.2. Выполнять обработку аэрокосмической информации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **42** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 Охрана труда в геодезическом производстве»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. | Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. | 20 | |
| Введение | Сущность охраны труда, место и роль охраны труда в топографо-геодезическом производстве. | 1 | 1 |
| Тема 1.1. Основные направления Государственной политики в области охраны труда. | Основы трудового законодательства: основные документы об охране труда, правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах. Государственные нормативы охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Выучить теоретический материал. | 4 | |
| Тема 1.2. Организация охраны труда и обеспечение прав работников на охрану труда. | Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда на предприятии. Право работников на труд. Основные принципы трудового права. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Формы обучения и виды инструктажа по охране труда. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок расследования несчастных случаев и оформление материалов расследования на предприятии. | 5 | 2 |
| | Практические занятия: 1. Оформление акта о несчастном случае на предприятии. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Выучить теоретический материал. Изучение основных документов об охране труда. | 4 | |
| Раздел 2. | Опасности в производственной деятельности и защита от них. | 22 | |
| Тема 2.1.Негативные факторы, воздействующие на человека и причины их возникновения. | Классификация негативных факторов. Предельно допустимые уровни (ПДУ) вредных веществ. Воздействие на организм человека вредных веществ, шума, вибрации, электромагнитных излучений, радиации. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Нормирование негативных факторов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Выучить теоретический материал. Подготовить реферат. | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 2.2.Защита человека от опасных и вредных производственных факторов (ОПРФ) в сфере профессиональной деятельности. | Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Защита от вредных веществ. Защита от воздействий шума, вибрации, электромагнитных излучений, радиации. Защита от поражения электрическим током. Защита от механических травм. Правила работы и обеспечение безопасности при работе на ПЭВМ. Правила пожарной безопасности. | 8 | 2 |
| | Практические занятия: 1. Расчет уровня шума. 2. Расчет напряжения при прикосновении к заземленному оборудованию | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Выучить теоретический материал. Изучение основных документов об охране труда. | 3 | |
| | Контрольная работа: | 1 | |
| Раздел 3. | Обеспечение безопасных условий труда в картографо-геодезическом производстве. | 24 | |
| Тема 3.1 Условия труда на полевых геодезических работах. | Условия труда в полевой бригаде. Влияние высоких и низких температур на работающих: солнечные ожоги, солнечные и тепловые удары, обморожения. Первая помощь. Очаговые инфекционные заболевания. Энцефалит. Меры предупреждения заболеваний. Опасности, связанные полевыми работами в различных условиях: лесах и болотах, в городах, населенных пунктах, на железных и автомобильных дорогах, и т.д. | 5 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Выучить теоретический материал. Изучение основных документов об охране труда. | 3 | |
| Тема 3.2Техника безопасности при выполнении инженерно-геодезических работ. | Общие требования к безопасному ведению работ. Правила техники безопасности на геодезических работах: в лесных и труднодоступных местах, на промышленных объектах, на стройплощадках возводимых зданий, при закладке центров и реперов, при съемке подземных коммуникаций, при работе с дальномерами и другой геодезической аппаратурой. Особенности обеспечения безопасных условий и охраны труда в сфере профессиональной деятельности. | 5 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Выучить теоретический материал. Подготовить конспект. | 2 | |
| Тема 3.3. Метеорологические условия в рабочих помещениях. | Воздухообмен. Отопление. Санитарные нормы и требования. Производственное освещение, основные единицы освещения. Санитария и гигиена камеральных работ. Утомление зрения, меры по снижению утомления зрения. Меры по снижению статического напряжения. Правила техники безопасности и охрана труда на геодезическом предприятии. | 3 | 2 |
| | Практические занятия: 1. Расчет необходимого режима искусственного освещения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Выучить теоретический материал. Изучение основных документов об охране труда. | 2 | |
| | Контрольная работа | 1 | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- раздаточный материал «Охрана труда».

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Родионова, О.М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 113 с.
2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования /Г.И. Беляков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с.
3. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Правила по технике безопасности на топографических работах. - М.: Недра, 1991.-304 с.
3. Прокофьев Р.И. Охрана труда в геодезии и картографии. /Р.И. Прокофьев - М.: Недра, 1987. -292с.

Интернет -ресурсы

1. <https://www.rostrud.ru/> - официальный сайт федеральной службы по труду и занятости РФ, трудовое законодательство, консультации по правовым вопросам.
2. <https://ohranatruda.ru/> - информационный портал «Охрана труда в России», подборка несчастных случаев и ЧП на производстве, нормативно-правовые акты, инструкции и ГОСТ по охране труда.
3. <https://инструкция-по-охране-труда.pdf> – база инструкций по охране труда, содержит более 1000 различных инструкций по охране труда.
4. <https://help-ot.ru/docs.php> - база документов по охране труда
5. <https://www.trudohrana.ru/> - охрана труда информационный портал
6. <https://youtu.be/60Q29V7w6z0> - видео зарядка в офисе

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и охраны труда на геодезическом предприятии и в полевой бригаде. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в картографо-геодезическом производстве. - правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы; • практические работы; • проверка домашних заданий; • тестирование. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> |

| Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивые интересы.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненный), за результаты исполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 1.2. Создавать опорные геодезические сети с помощью оптических, электронных и спутниковых геодезических измерений.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять полевые работы по производству топографических съемок различными методами.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять обработку аэрокосмической информации.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы; • практические работы; • проверка домашних заданий; • тестирование. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> |