

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по МР

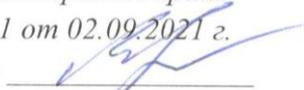
 Воскресенская О.В.

«09» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**  
**21.02.08 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ**

«Согласовано»

Предметной (цикловой) комиссией  
«Геодезии и фотограмметрии»  
протокол № 1 от 02.09.2021 г.

Председатель   
Меньшова Е.В.

«Согласовано»

Ген. директор ООО «Геоаспект»  
Скворцов М.Г.

«03» сентября 2021 г.



Разработчики:

Заикина Н.В., преподаватель МКГиК

Чебан И.Ф., преподаватель МКГиК

Москва 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ03. Организация работы коллектива исполнителей

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.

ПК3.2. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.

ПК3.3. Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.

ПК3.4. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства;
- участия в проведении производственных совещаний;
- участия в обучении персонала и оценке знаний персонала;
- участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ;
- анализа нарушений в работе подразделения;
- участия в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения;

#### **уметь:**

- проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест;
- мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам;
- проводить оценку знаний персонала;
- распределять обязанности для подчиненного персонала;
- выполнять подбор и расстановку персонала;
- организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;
- выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ;

- выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению;
- оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения;
- контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности;

**знать:**

- основные принципы организации работы;
- методику проведения инструктажей;
- порядок организации работ по нарядам и распоряжениям;
- методики аттестации персонала и рабочих мест;
- нормативную документацию, регламентирующую работу с персоналом;
- правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций;
- основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы;
- способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – **277** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **237** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **158** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **79** часов;

производственной практики – **40** часов.

**Инвариантная часть МДК 03.01 - 160 часов, вариативная часть - 9 часов.**

**Вариантная часть МДК 03.02 - 68 часов.**

**Вариативная часть профессионального модуля дает возможность** расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Объем нагрузки вариативной части использован на** увеличение объема теоретической подготовки обучающихся путем введения дополнительных МДК, введение новых МДК имеет цель формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций, расширяющих и углубляющих квалификацию осваивающих ППСЗ по специальности, а также более детальное и углубленное освоение профессиональных компетенций по осваиваемой специальности в рамках практических занятий.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Организация работы коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.
ПК 3.2	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.
ПК 3.3	Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.
ПК 3.4	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.4	Раздел 1. Основы управления персоналом производственного подразделения.	169	113	32	-	56	-	-	-
	Раздел 2. Охрана труда и техника безопасности на топографо-геодезических работах	68	45	-	-	23	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	40							40
	<b>Всего:</b>	<b>277</b>	<b>158</b>	32	-	<b>79</b>	-	-	<b>40</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Организация работы коллектива исполнителей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01.	<b>ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b>	<b>169</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b>	<b>169</b>	
<b>Тема 1.1. Современная концепция управления персоналом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	1   Закономерности и принципы управления персоналом. Специфика трудовых ресурсов. Особенности управления персоналом в рыночных условиях.		
	2   Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Персонал как субъект и объект управления		
	2   Нормативно-методические документы системы управления персоналом	7	
	3   Разработка должностной инструкции и инструкции по технике безопасности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1   Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с учебной литературой.	12	2
	2   Подготовка к практическим занятиям и оформление их результатов.		
3   Написание реферата.			
<b>Тема 1.2. Кадровый потенциал организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Основные характеристики трудовых ресурсов. Структура и категории персонала.		
	2   Способы поиска и привлечения персонала. Внешние и внутренние источники найма. Процесс отбора. Резюме и заполнения анкеты по приему на работу.		
	3   Социальная и профессиональная адаптация персонала. Ролевая структура коллектива.	9	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации		
	2   Правила составления резюме и заполнения анкеты		
	3   Собеседование с работодателем	12	2
	4   Разработка мероприятий по социальной и профессиональной адаптации персонала		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1   Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.	12		
2   Подготовка к практическим занятиям и оформление их результатов.			
3   Подготовка учебно-наглядных пособий (макетов, стендов, плакатов).			
<b>Тема 1.3. Управление развитием персонала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	1   Совершенствование организации труда. Сущность и задачи организации труда. Содержание и принципы научной организации труда (НОТ). Производительность труда. Нормирование		

		труда как основа совершенствования трудовых процессов.		
	2	Система оценки и аттестации персонала. Понятие и цели аттестации персонала. Виды аттестации. Аттестационная комиссия.		
	3	Профессиональное образование и организация обучения персонала. Виды обучения персонала. Концепции и предмет обучения.		
	4	Управление служебно-профессиональным продвижением персонала. Факторы карьерного роста.		
		<b>Практические занятия</b>	8	
	1.	Рациональная организация труда при выполнении геодезических работ.		
	2.	Проведение аттестации работников топографо-геодезического производства		
	3	Разработка мероприятий по обучению работников топографо-геодезического производства.		
		Этапы профессионального развития работника на производстве.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	1	Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.		
	2	Подготовка к практическим занятиям и оформление их результатов.		
	3	Написание реферата.		
<b>Тема 1.4. Управление поведением персонала в процессе трудовой деятельности.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1	Понятие и основные категории мотивации. Элементы процесса мотивации.		2
	2	Стимулирование трудовой деятельности. Методы управления персоналом. Пирамида потребностей по Маслоу. Нетрадиционные способы мотивации.		
	3	Проблема власти, влияние и лидерство. Стилль руководства.		
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1.	Поведение человека в организации.		
	2.	Разработка мероприятий по стимулированию персонала.		
	3.	Власть, влияние, лидерство.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
	1	Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.		
2	Подготовка к практическим занятиям и оформление их результатов.			
3	Написание реферата.			
		<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 1.5. Коммуникации в организации.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1.	Понятие и сущность коммуникаций. Основные этапы коммуникационного процесса. Виды коммуникационных барьеров и способы их преодоления. Проведение собраний и совещаний.		2
	2.	Конфликты в организации. Причины возникновения конфликтов. Основные типы и этапы конфликтов. Последствия конфликтов. Поведение руководителя в конфликтной ситуации.		
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1	Коммуникации в организации.		

	2	Ролевая игра «Проведение совещания».		
	3	Управление конфликтной ситуацией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	1	Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.		
	2	Подготовка к практическим занятиям и оформление их результатов.		
<b>Тема 1.6. Оценка эффективности деятельности персонала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Оценка затрат на персонал и эффективности управления персоналом. Структура затрат на персонал. Анализ эффективности использования средств на оплату труда и на обучение персонала.		2
	2.	Оценка деятельности производственного подразделения. Показатели эффективности трудовой деятельности. Анализ нарушений.		
	<b>Практические работы</b>		2	
	1.	Анализ эффективности управления персоналом.		
	2.	Анализ эффективности деятельности производственного подразделения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.		
	2	Подготовка к практическим занятиям и оформление их результатов.		
	<b>Тема 1.7. Управление персоналом при проведении геодезических работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		15
1.		Организационно-экономические особенности топографо-геодезического производства.		2
2.		Организация работ по созданию геодезических и нивелирных сетей. Составление календарного плана. Комплектование бригады исполнителей.		
3.		Организация работ при проведении топографических съемок		
4.		Организация работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и сооружений.		
5.		Организация работ по топографо-геодезическому обеспечению кадастра и землеустройства		
6.		Подготовка отчетных материалов.		
<b>Практические работы</b>		4		
1.		Планирование мероприятий и организация работ по созданию геодезических и нивелирных сетей.		
2.		Планирование мероприятий и организация работ при проведении топографических съемок.		
3.		Планирование мероприятий и организация работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и сооружений.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		11		
1		Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.		
2		Подготовка к практическим занятиям и оформление их результатов.		
		<b>Контрольная работа</b>		2
<b>Дифференцированный зачет</b>			1	

МДК 03.02.	<b>ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТАХ</b>	<b>68</b>		
РАЗДЕЛ 2	<b>ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТАХ</b>	<b>68</b>		
Тема 2.1. Общие положения и требования охраны труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1. Государственные нормативные требования охраны труда.			
	2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.			
	3. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.			
	4. Обязанности работника в области охраны труда.			
	5. Соответствие производственных объектов и продукции требованиям охраны труда.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
1. Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.				
Тема 2.2. Организация охраны труда и обеспечение прав работников на охрану труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
	1. Государственное управление охраны труда. Служба охраны труда в организации. Право работников на труд. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.			
	2. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.			
	3. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве их участие.			
	4. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы охраны и безопасности труда на топографо-геодезическом предприятии.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
	1. Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.			
	2. Изучение Трудового Кодекса РФ и нормативных актов, регулирующих вопросы охраны и безопасности труда на топографо-геодезическом предприятии.			
	Тема 2.3. Система восприятия человеком состояния среды обитания.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
		1. Органы чувств. Чувствительность органов чувств. Нервная система.		
2. Гомеостаз и адаптация. Естественные системы защиты организма. Допустимое воздействие негативных факторов на человека.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
1. Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.				
Тема 2.4. Нормирование негативных факторов.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	
	1. Вредные вещества.			
	2. Вибрации и акустические колебания. Определение уровня шума.			
	3. Электромагнитное поле и излучение.			

	4.	Ионизирующие излучения.		
	5.	Электрический ток. Расчёт заземления оборудования.		
	6.	Сочетание действия вредных факторов.		
	7.	Правила использования средств индивидуальной защиты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1	Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.		
	2	Написание реферата.		
<b>Тема 2.5. Идентификация травмирующих и вредных факторов сферы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Идентификация выбросов технических систем.		2
	2.	Идентификация энергетических воздействий технических систем.		
	3.	Идентификация аварийных ситуаций, возникающих при эксплуатации технических систем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.		
<b>Тема 2.6. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам технических процессов.		2
	2.	Экспертиза безопасности оборудования и технических процессов.		
	3.	Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологий.		
	4.	Учет требований безопасности и экологичности при постановке продукции на производстве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.		
	<b>Контрольная работа</b>		1	
<b>Тема 2.7. Экобиозащитная техника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Защита от механического травмирования.		2
	2.	Защита от поражения электрическим током. Защита от статического электричества.		
	3.	Защита от энергетических воздействий: от вибрации, от шума, от электромагнитных полей и излучений, от ионизирующих излучений, от эксплуатации компьютерной техники. Безопасность работ на персональных компьютерах.		
	4.	Защита атмосферы от вредных выбросов.		
	5.	Защита гидросферы от вредных выбросов.		
	6.	Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов. Малоотходные и ресурсосберегающие технологии.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1	Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.		
<b>Тема 2.8. Гигиена труда и быта на полевых работах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Условия труда и быта на полевых работах.		2
	2.	Влияние температуры на работающих: солнечные ожоги, солнечные и тепловые удары,		

		обморожения. Первая помощь. Меры предупреждения.		
	3.	Очаговые инфекционные заболевания и их предупреждения.		
	4.	Укусы ядовитых змей и насекомых. Первая помощь. Меры предупреждения.		
	5.	Опасность нападения диких зверей. Меры предупреждения.		
	6.	Опасности, связанные с работой в пустынных, безводных районах, в горах, лесах, на болотах. Меры, обеспечивающие безопасность выполнения работ.		
	7.	Первая помощь при ушибах, ранениях, переломах, ожогах.		
	8.	Личная гигиена работников.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.		
	2	Написание реферата.		
<b>Тема 2.9. Метеорологические условия в рабочих помещениях и производственное освещение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Воздухообмен. Санитарные нормы и требования. Отопление. Гигиенические требования к отоплению.		2
	2	Основные единицы освещения. Естественное освещение. Виды естественного освещения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.		
<b>Тема 2.10. Санитарная гигиена камеральных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Освещенность рабочих мест при напряженной зрительной работе. Расчёт естественного и искусственного освещения.		2
	2.	Утомление зрения. Меры по снижению утомления. Статистическое напряжение тела на камеральных работах.		
	3.	Меры по снижению вредного влияния статистического напряжения. Первая (доврачебная) помощь. Меры предупреждения травмирования и заболевания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.		
<b>Тема 2.11. Участие в мероприятиях по обеспечению безопасности выполнения работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Организация обеспечения безопасности труда и контроль её выполнения. Общий анализ опасности.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.		
<b>Тема 2.12. Анализ нарушений техники безопасности в работе подразделений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Причины и следствия нарушений техники безопасности.		2
	2	Психологические и технические причины нарушения инструкций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.		
<b>Тема 2.13. Участие в разработке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	

<b>мероприятий по устранению нарушений техники безопасности в работе подразделений.</b>	1.	Аттестация рабочих мест. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Разработка предложений по устранению допущенных нарушений. Обеспечение прав работников на охрану труда. Составление коллективных договоров.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1	Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой.		
<b>Контрольная работа</b>			1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			1	
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>40</b>	
	1.	Изучение управления поведением персонала в процессе трудовой деятельности. Выполнение коммуникации в организации.		
	2.	Соблюдение правил техники безопасности в работе подразделений. Участие в мероприятиях по обеспечению безопасности выполнения геодезических работ.		
<b>Итого</b>			<b>277</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Социально-экономических дисциплин» и «Охрана труда».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект инструкций и СНиПов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета «Охрана труда».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект инструкций и СНиПов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Горленко, О.А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования / О.А. Горленко, Д.В. Ерохин, Т.П. Можяева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 249 с.
2. Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Федорова, О.Ю. Минченкова. – М.: КНОРУС, 2016. – 224 с.
3. Родионова, О.М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. — М.: Юрайт, 2020. - 113 с.
4. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования – М.: Юрайт, 2020. - 404 с.
5. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 380 с.

Дополнительные источники:

1. Базаров Ю.Т. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
2. Кибанов А.Я. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального

- образования. – М.:КноРус, 2010.
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
  4. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Форум, 2009.
  5. Калошин А.И. Охрана труда: учеб.пособие для учащихся техникумов.- М.: Агропромиздат, 1991.
  6. Артамонова И.А., Краснопевцева Б.В., Ознамец В.В. Менеджмент как вид управленческой деятельности: учебное пособие. – М.:МИИГАиК, 2005.
  7. Веснин В.Р. Управление персоналом: теория и практика. Учебник.– М.: Проспект, 2010.
  8. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебное пособие для среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
  9. Прокофьев Ф.И. Охрана труда в геодезии: учебник для учащихся топографических техникумов. М.: Недра, 1981.
  10. Российская энциклопедия по охране труда: В 3 т- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Преподавание профессионального модуля ПМ 03 выстраивается преподавателями на формировании теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин: ЕН.01 «Математика», ЕН.02 «Информатика», ЕН 03. «Экологические основы природопользования», ОП.01. «Геодезия»

В процессе изучения ПМ 03 преподаватели должны формировать у студентов навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля; развивать техническое и экономическое мышление; побуждать к творческому подходу в обучении.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля является освоение производственной практик.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности «Прикладная геодезия», а так же опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, учебных и производственных практик, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий и итоговый контроль осуществляется на основе фондов оценочных средств (ФОС), предназначенных для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность, профессиональных и общих компетенций, а также обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средством электронной почты, мессенджеров и т.п.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практический опыт планирования мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства;</li> <li>- знать основные принципы организации работы;</li> <li>- знать порядок организации работ по нарядам и распоряжениям.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- проверки домашних заданий;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- защиты рефератов;</li> <li>- проведения ролевых игр;</li> <li>- метод кейс-стадии (анализ конкретных управленческих и производственных ситуаций).</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированного зачета.</li> <li>- диф.зачета по производственной практике;</li> <li>- экзамен (квалификационный).</li> </ul>
ПК 3.2. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практический опыт участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ;</li> <li>- уметь проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест;</li> <li>- уметь выполнять анализ нарушений в работе подразделения;</li> <li>- участвовать в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения;</li> <li>- мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно</li> </ul>	

	<p>инструкциям и регламентам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности;</li> <li>- методика проведения инструктажей;</li> <li>- выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ;</li> <li>- выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению;</li> <li>- знать правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций;</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практический опыт участия в проведении производственных совещаний;</li> <li>- иметь практический опыт участия в обучении персонала и оценке знаний персонала;</li> <li>- проводить оценку знаний персонала;</li> <li>- уметь распределять обязанности для подчиненного персонала;</li> <li>- выполнять подбор и расстановку персонала;</li> <li>- знать методики аттестации персонала и рабочих мест;</li> <li>- знать нормативную документацию, регламентирующую работу с персоналом;</li> <li>- основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы.</li> </ul>	
<p>ПК 3.4. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда;</li> <li>- уметь оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения;</li> <li>- уметь организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- проявление интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических, лабораторных</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация собственной деятельности – её эффективность.</li> <li>- выполнение профессиональных задач и выбор методов, способов их решения.</li> <li>- оценка эффективности и качества выбранных методов и способов.</li> </ul>	<p>занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение профессиональных задач в области технических изысканий при стандартных и нестандартных ситуациях.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и быстро реализовывать поиск информации;</li> <li>- использование различных источников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительной системы оценок;</li> <li>- дифференцированных зачетов по МДК;</li> <li>- зачета по производственной практике;</li> <li>- экзамена (квалификационный).</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с программой CREDO.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с однокурсниками, преподавателями в ходе обучения.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и корректировка результатов собственной работы;</li> <li>- анализ деятельности всего коллектива.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- повышать свою квалификацию на производственном уровне.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать инновационные предложения в области топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве.</li> </ul>	