

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»

Предметной (цикловой) комиссией  
«Общеобразовательных дисциплин»  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.  
Председатель



Слижевич Т.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по МР



Воскресенская О.В.

«09» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП 05. ИСТОРИЯ**

**05.02.01 Картография**

Разработчик:

Комаровских Т.А., преподаватель Московского колледжа геодезии и картографии

Москва

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП 05. ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной профессиональной образовательной программы по специальности 05.02.01 Картография; составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня

Дисциплина «История» входит в «Общеобразовательный цикл».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/ понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по обсуждаемым вопросам;
- использовать для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося - **117** часа, в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **117** часов,
- индивидуальный проект – **44** а

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	117
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	117
Индивидуальный проект	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОУП 05. ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	2	4	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.		1
	2.	История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории		
	3.	Периодизация всемирной истории. Общественная роль и функции истории.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древний мир</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.		
	2.	Среда обитания. Начало социальной жизни. Последствия для человека глобальных климатических изменений.		
	3.	Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.		
<b>Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Древнейшие государства.		
	2.	Культура и религия Древнего мира.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Средние века</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Цивилизация Запада и Востока в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1.	Византийская империя.		
	2.	Империя Карла Великого.		
	3.	Западноевропейский феодализм.		
	4.	Средневековая культура.		
	5.	Политическое и экономическое усиление Московского княжества. Церковь в период объединения Руси		
	6.	Завершение образования единого Русского государства. « Москва - третий Рим»		
	7.	Россия в царствование Ивана Грозного.		
	8.	Смута в России начала XVII в		
	9.	Россия в середине и второй половине XVII в Русская культура в XIII – XVII в		
<b>Тема 2.2. История России с древнейших времён до конца XVII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18	2
	1.	Образование Древнерусского государства.		
	2.	Крещение Руси и его значение.		
	3.	Раздробленность на Руси.		

	4.	Монгольские завоевания.		
	5.	Натиск с Запада.		
	6.	Образование единого Русского государства.		
	7.	Россия в правление Ивана Грозного.		
	8.	Смутное время начала XVII7 века.		
	9.	Развитие России в XVII веке.		
	10.	Становление абсолютизма в России в XVII в.		
	11.	Культура Руси конца XIII-XVII веков.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Новое время</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		11	2
	1.	Великие географические открытия.		
	2.	Возрождение и гуманизм .		
	3.	Реформация и контрреформация.		
	4.	Англия в XVII -XVIII вв.		
	5.	Эпоха Просвещения.		
	6.	Война за независимость .		
	7.	Французская революция конца XVIII в.		
<b>Тема 3.2. Россия в XVIII веке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1.	Россия в эпоху Петра I.		
	2.	Народные движения XVIII в		
	3.	Особенности духовной жизни нового времени		
	4.	Внутренняя политика России в XVIII в.		
	5.	Русская культура XVIII в.		
<b>Тема 3.3. Становление Индустриальной цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1.	Международные отношения.		
	2.	Развитие стран Европы .		
	3.	Западноевропейская культура.		
<b>Тема 3.4. Процесс модернизации традиционных обществах Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1.	Экспансия европейских стран		
	2.	Становление индустриальных обществ		
<b>Тема 3. 5. Россия в XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		13	2
	1.	Россия в начале XIX в.		
	2.	Движение декабристов.		
	3.	Политика Николая I.		
	4.	Общественное движение вXIX в.		
	5.	Внешняя политика России в XIX в.		
	6.	Отмена крепостного права .		

	7.	Контрреформы.		
	8.	Русская культура XIX в.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Новейшее время</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 4.1. От Новой истории к Новейшей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1.	Мир в начале XX в.		
	2.	Россия в период столыпинских реформ.		
	3.	Серебряный век русской культуры.		
	4.	Первая мировая война.		
	5.	Февральская революция в России .		
	6.	Октябрьская революция в России .		
	7.	Гражданская война в России.		
<b>Тема 4.2. Между мировыми войнами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1.	Европа и США.		
	2.	Недемократические режимы.		
	3.	Культура России в XX в.		
	4.	Новая экономическая политика. Индустриализация и коллективизация в СССР.		
	5.	Советская культура в 20-30-ые гг. XX в		
<b>Тема 4.3 Вторая мировая война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	2
	1.	Первый период Второй мировой войны.		
	2.	Второй период Второй мировой войны.		
	3.	Заключительный период Второй мировой войны		
<b>Тема 4. 4. Мир во второй половине XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2
	1.	Послевоенное устройство мира.		
	2.	Международные отношения.		
	3.	Развитие культуры.		
<b>Тема 4. 5 СССР в 1945-1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1.	СССР в послевоенные годы.		
	2.	СССР в 50 -80 -х гг. XX вв.		
	3.	СССР в годы перестройки.		
	4.	Развитие советской культуры		
<b>Тема 4.6. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Россия в конце XX начале XXI в.		
	2.	Россия в конце XX начале XXI в.		
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		44	
	1. Написание и защита индивидуального проекта.			
<b>Дифференцированный зачет</b>			1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных плакатов;
4. методические и раздаточные материалы.
5. набор исторических карт

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедийный комплект;
2. специальные компьютерные программы.
3. Учебные электронные презентации и видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Артемов, В. В. История [Текст] : для всех специальностей СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М. : Академия, 2017. - 256 с.
2. Загладин, Н. В. История. История России и мира 10 класс [Текст] : учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, Н. А. Симония. - М.: Русское слово, 2016. - 400 с.
3. Загладин, Н. В. История. История России и мира 11 класс [Текст] / Н. В. Загладин, Н. А. Симония. - М. : Русское слово, 2018. - 480 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артёмов, В. В. История отечества с древнейших времён до наших дней [Текст] / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - М. : Академия, 2017. - 360 с.
2. Заичкин, И. А. Русская история: от Екатерины Великой до Александра II [Текст] / И. А. Заичкин, И. Н. Почкаев. - М. : Мысль, 2019. - 768 с.
3. История России [Текст] / А.С. Орлов и др. - М. : Проспект, 2020. - 520 с.
4. История России [Текст] / Под ред. А.А. Радугина. - М. : Центр, 2015. - 352 с.

#### **Электронные ресурсы**

##### **Всемирная (всеобщая) история**

1. allhistory.narod.ru - История, государственное устройство, культура, религия, мифология и др Египта, Рима, Китая, Япония, Индия.
2. ancient.gerodot.ru - сайт "Древний Мир" содержит материалы по истории далеких веков, забытых цивилизаций и стран.
3. ancientrome.ru - Сайт "История Древнего Рима" содержит информацию, отражающую общественный строй Древнего Рима, армию и военное дело, римское право, быт, культуру, религию, мифы, архитектуру. А также есть информация об античных монетах, античном искусстве и мифологии.



4. [archaeology.ru](http://archaeology.ru) - Сайт "Археология.РУ" содержит обширную информацию по древним племенам, по археологическим культурам, античной нумизматике.
5. [battleships.spb.ru](http://battleships.spb.ru) - Сайт "Боевые корабли мира" посвящен истории военно-морского флота, истории военных кораблей.
6. [duat.egyptclub.ru](http://duat.egyptclub.ru) - Сайт "Дуат-Египтомания" содержит познавательную информацию о истории, богах, культуре, эзотерике Египта.
7. [ellada.spb.ru](http://ellada.spb.ru) - на сайте "Древняя Греция" представлена информация по истории Древней Греции, ее искусство, мифология, галерея шедевров, личности и другое.
8. [greekroman.ru](http://greekroman.ru) - Сайт "Antiqua" - энциклопедия античной мифологии.
9. [hellados.ru](http://hellados.ru) - Сайт "Эллада: Мифология древней Греции". Простое и доступное изложение мифов и легенд Древней Греции. Подробная родословная греческих богов и героев. Кроме того, этот сайт содержит более 500 иллюстраций к древнегреческим мифам!
10. [historic.ru](http://historic.ru) - Сайт "Historic.Ru" содержит карты по истории Древнего мира и из энциклопедии Всемирная история, тематические подборки статей: семь чудес света, тайны истории и т.п.
11. [history.rin.ru](http://history.rin.ru) - Сайт Российской Информационной Сети "История" на RIN.ru. Имеются разделы: Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшая история.
12. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
13. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
14. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
15. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
16. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

### **История России**

1. [all-photo.ru](http://all-photo.ru) - Российская Империя в фотографиях (регионы, учреждения, войны, церкви, промышленность, архитектура, усадьбы и др.).
2. [a-nevskiy.narod.ru](http://a-nevskiy.narod.ru) - Сайт "Александр Невский". Большая библиотека и тематические подборки книг и статей по темам: Александр Невский; Битвы; Ратное дело; Первоисточники. Книги и статьи как на сайте, так и по прямым ссылкам в других библиотеках.
3. [armor.kiev.ua](http://armor.kiev.ua) - Сайт "Анатомия армии", на котором представлены униформа, воинские звания, знаки различия, тактика русской армии 18 - нач. 20 века, советской армии. Много материала по военной истории.
4. [avorhist.narod.ru](http://avorhist.narod.ru) - Сайт "Русь Древняя и Удельная". В разделе "Публикации" очень удобная библиотека по истории Руси с древнейших времен до конца XVII века. В разделе "Источники" - Библия, Геродот, Лев Диакон, Жития святых и др. Раздел "Справочные материалы" - Словарь-14

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проверка может осуществляться синхронно (на занятии в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференции) и асинхронно (по средствам электронной почты, мессенджеров и т.п.)

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Знание/понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада, рецензии.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>• участвовать в дискуссиях по обсуждаемым вопросам;</li> <li>• использовать для аргументации исторические сведения;</li> </ul> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос в т.ч. онлайн;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- онлайн тестирование</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, рефератов;</li> <li>- подготовка видеосообщений.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль –</b> дифференцированный зачет.</p>