


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»

«Одобрено»  
Предметной (цикловой) комиссией  
«Картографии и геоинформатики»  
протокол № 1 от 02 сентября 2021 г.  
Председатель

 Акимкина Н.В.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по МР  
 Воскресенская О.В.  
«09» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК**  
**ОУП 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**05.02.01 Картография**

Разработчики:  
Мохова М.В., преподаватель Московского колледжа геодезии картографии

Москва 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной профессиональной образовательной программы по специальности 05.02.01 Картография; составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в «Общеобразовательный цикл» учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- совершенствовать умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- заполнить анкету/заявление с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составлять резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- социокультурную специфику англоговорящих стран, а также общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижения национальных культур англоговорящих стран, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- знать основные различия систем английского и русского языков.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося - **122** часа, в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **112** часа,
- итоговая аттестация – **10** часов;
- индивидуальный проект – **44** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>122</b>
в том числе:	
практические занятия	122
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>7</b>
<i>консультация</i>	<i>1</i>
<i>экзамен</i>	<i>6</i>
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>44</b>
Итоговая аттестация в форме накопительной системы оценивания в 1 семестре и экзамена во втором семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУП.04 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание.</b>	<b>96</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Английский язык – средство межкультурной коммуникации		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Диалогическая речь		
<b>Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Лексические единицы по теме: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Ввод новой лексики по теме: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
<b>Тема 1.3. Описание человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Лексические единицы по теме: внешность человека, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.		
	2. Грамматический материал: личные, притяжательные, указательные местоимения; имя существительное, понятие артикля.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Ввод новой лексики по теме: внешность человека, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. 2. Монологическая речь по опоре.	2	
<b>Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Лексические единицы по теме: семья и семейные отношения, домашние обязанности		
	2. Грамматический материал: предлоги места и времени, настоящее продолженное время		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Ввод новой лексики по теме: семья и семейные отношения, домашние обязанности 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Монологическая речь по опоре. 4. Диалогическая речь	8	
<b>Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Лексические единицы по теме: описание жилища и учебного заведения: здания, обстановки, условий жизни, техники, оборудования.		
	2. Грамматический материал: Конструкция to be going to do smrth.; неопределенные местоимения		

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввод новой лексики по теме: описание жилища и учебного заведения: здания, обстановки, условий жизни, техники, оборудования.</li> <li>2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.</li> <li>3. Аудирование.</li> <li>4. Монологическая речь по опоре.</li> <li>5. Конференция с использованием компьютерных презентаций.</li> </ol>	6	
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме: распорядок дня студента колледжа</li> <li>2. Грамматический материал: настоящее неопределенное время</li> </ol>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввод новой лексики по теме</li> <li>2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.</li> <li>3. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов.</li> <li>4. Монологическая речь по опоре.</li> <li>5. Конференция с использованием компьютерных презентаций.</li> </ol>	6	
Тема 1.7. Хобби, досуг.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме: хобби, досуг.</li> <li>2. Грамматический материал: прошедшее неопределенное время</li> </ol>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввод новой лексики по теме: хобби, досуг.</li> <li>2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации.</li> <li>3. Монологическая речь по опоре.</li> <li>4. Диалогическая речь</li> <li>5. Конференция с использованием компьютерных презентаций.</li> </ol>	8	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме: описание местоположения объекта (адрес, как найти)</li> <li>2. Грамматический материал: настоящее совершенное время</li> </ol>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввод новой лексики по теме: описание местоположения объекта (адрес, как найти)</li> <li>2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов.</li> <li>3. Монологическая речь по опоре.</li> <li>4. Диалогическая речь</li> <li>5. Студенческие проекты</li> </ol>	8	
Тема 1.9. Совершение поку-	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2

<b>пок.</b>	1. Лексические единицы по теме: магазины, товары, совершение покупок		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Ввод новой лексики по теме: магазины, товары, совершение покупок 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Письменный перевод. 4. Монологическая речь по опоре. 5. Студенческие проекты		
<b>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Лексические единицы по теме: экскурсии и путешествия 2. Грамматический материал: простое будущее время, эквиваленты модальных глаголов		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Ввод новой лексики по теме: экскурсии и путешествия 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Письменный перевод. 4. Монологическая речь по опоре. 5. Конференция с использованием компьютерных презентаций.		
<b>Тема 1.11. Физкультура, здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Лексические единицы по теме: физкультура, здоровый образ жизни 2. Грамматический материал: имя прилагательное, сравнительные конструкции		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Ввод новой лексики по теме: физкультура, здоровый образ жизни. 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Аудирование 4. Монологическая речь по опоре		
<b>Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Лексические единицы по теме: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство 2. Грамматический материал: согласование времен		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Ввод новой лексики по теме: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство 2. Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. 3. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 4. Монологическая речь по опоре.		
<b>Тема 1.13. Англоговорящие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>страны.</b>	<b>1.</b> Лексические единицы по теме: англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		
	<b>2.</b> Грамматический материал: прямая и косвенная речь		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>1.</b> Ввод новой лексики по теме: англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. <b>2.</b> Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. <b>3.</b> Письменный перевод <b>4.</b> Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов.		
<b>Тема 1.14. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<b>1.</b> Лексические единицы по теме: научно-технический прогресс.		
	<b>2</b> Грамматический материал: страдательный залог.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1.</b> Ввод новой лексики по теме: научно-технический прогресс <b>2.</b> Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. <b>3.</b> Монологическая речь по опоре.		
<b>Тема 1.15. Человек и природа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Лексические единицы по теме: человек и природа, экологические проблемы.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1.</b> Ввод новой лексики по теме: человек и природа, экологические проблемы. <b>2.</b> Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. <b>3.</b> Монологическая речь по опоре. <b>4.</b> Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание.</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Инновации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Лексические единицы по теме: достижения и инновации в области науки и техники.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1.</b> Ввод новой лексики по теме: достижения и инновации в области науки и техники. <b>2.</b> Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. <b>3.</b> Изучающее чтение с целью полного и точного понимания информации. <b>4.</b> Монологическая речь по опоре.		



<b>Тема 2.2. Промышленное оборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лексические единицы по теме: промышленное оборудование.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Ввод новой лексики по теме: промышленное оборудование. 2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 3. Письменный перевод.		
<b>Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Лексические единицы по теме: современные компьютерные технологии в промышленности.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Ввод новой лексики по теме: современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 3. Аудирование. 4. Письменный перевод.		
<b>Тема 2.4. Отраслевые выставки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лексические единицы по теме: отраслевые выставки.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Ввод новой лексики по теме: отраслевые выставки. 2. Просмотровое / поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой информации из текстов. 3. Монологическая речь по опоре.		
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> написание индивидуального проекта	44	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Консультация.	1	
	Экзамен	6	
	<b>Итого</b>	<b>129</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- словари;
- географические карты стран изучаемого языка;
- журналы на иностранных языках..

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект
- программное обеспечение Windows 7, MS Office 2007, WinRar, Zoom, Discord/
- учебные фильмы и электронные презентации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Безкоровая Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – Москва: Academia, 2021.

##### Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебник для СПО. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. Голицынский Ю.Б., Грамматика: сборник упражнений. - СПб: Каро, 2007.
3. Хорень Р.В. Английский язык: лексико-грамматические тесты. - Минск: Высшая школа, 2006.
4. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. - М.: Рольф, 2008.
5. Шапиро В. Англо-русский словарь. - М.: Юнвес, 2005.
6. Буковская М.В. Словарь употребительных английских пословиц. - М.: Русский язык, 2008.
7. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас. - М.: Вече, 2011 г.

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.delightenglish.ru](http://www.delightenglish.ru) - сайт для самостоятельного и бесплатного изучения английского языка.
2. [www.Englishon-line.ru/grammatika.htm](http://www.Englishon-line.ru/grammatika.htm). - озвученные тексты на английском языке.
3. [www.edudic.ru](http://www.edudic.ru) – электронная библиотека
4. [www.urait.ru](http://www.urait.ru) – электронная библиотека
5. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – электронная библиотека

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий а также выполнения обучающимися заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в ходе как очного (контактного) обучения в колледже, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. проверка может осуществляться синхронно (на занятиях в режиме контактного обучения, онлайн в режиме видеоконференций) и асинхронно (посредством электронной почты, мессенджеров и т.п.).

<b><i>Результаты обучения</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Методы оценки</i></b>
<b><i>Усвоенные знания</i></b>		
-лексический минимум (1200 -1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	Знать лексический минимум (1200 -1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>Тестирование Онлайн тестирование</i>
-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>Тестирование Онлайн тестирование</i>
<b><i>Освоенные умения</i></b>		
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;	Уметь использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Уметь переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.